

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 1

Прочитай текст.

МОЛОКО

Первая пища с момента рождения человека – молоко. Любовь к нему у многих людей сохраняется до глубокой старости. Русский ученый Иван Петрович Павлов называл молоко «изумительной пищей, приготовленной самой природой».



По своему составу с молоком не может сравниться никакая другая пища. Более ста различных ценных минералов содержит молоко. И еще одна особенность: многие полезные вещества молока природа не повторяет в других продуктах. Так, в молоке есть белки и аминокислоты. Без них питание не является полноценным, без них

невозможна даже жизнь человека. Молочные белки более ценны и быстрее перевариваются, чем белки мяса и рыбы. Кальция в молоке больше всего, и он усваивается лучше, чем кальций крупы, хлеба и овощей. Поэтому молоко особенно ценный продукт для растущего организма.

Во все времена года в молоке содержится большое количество витаминов. Ты пьёшь молоко, а витамины очень эффективно ведут борьбу с болезнетворными микробами. Молоком люди лечат многие болезни. Молоко и сегодня остается одним из самых полезных питательных продуктов.



В молоке и молочных продуктах есть все необходимое для жизни человека от рождения до глубокой старости.

Чтобы обеспечить кубанским школьникам полноценное питание, во всех школах Краснодарского края с 2012 года действует программа «Школьное молоко». Все школьники Кубани – с первого по одиннадцатый класс еженедельно получают полезное и вкусное молоко в удобной упаковке. Ведь дети проводят в школе много времени. Именно поэтому школа должна быть для них комфортной, по-домашнему уютной и обеспечить сохранение и укрепление здоровья учеников.

1. Укажи, к какому из перечисленных текстов нужно отнести прочитанный текст:

- 1) Сказка
- 2) Научно-популярный текст
- 3) Инструкция
- 4) Басня

2. В каком абзаце текста говорится о большом количестве витаминов, содержащихся в молоке?

Ответ: _____ .

3. Укажи утверждение, которое обозначает ценность молока для здоровья человека.

- 1) Молоко жидкое.
- 2) Многие люди любят молоко.
- 3) Молоко белого цвета.
- 4) Кальция в молоке больше всего и он хорошо усваивается.

4. Укажи слово, в котором все согласные твердые:

- 1) природа
- 2) пища
- 3) молоко
- 4) уютной

5. Мягкий знак в слове *пьёшь* пишется, так как это слово:

- 1) Глагол 2-го лица единственного числа.
- 2) Имя существительное 3-го склонения.
- 3) Имя существительное 2-го склонения.
- 4) Глагол в неопределённой форме.

6. Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены верно.

- 1) В молоке содержатся белки аминокислоты и минеральные вещества.
- 2) В молоке содержатся белки, аминокислоты и минеральные вещества.
- 3) В молоке содержатся белки, аминокислоты, и минеральные вещества.
- 4) В молоке содержатся, белки, аминокислоты и минеральные вещества.

7. Из дома в школу Игорь вышел в 8 часов. Он находился в школе 5 часов и 30 минут затратил на дорогу туда и обратно. В какое время Игорь вернулся домой?

Ответ: _____

8. В один ящик помещается 12 пакетов молока. Достаточно ли четырёх таких ящиков, чтобы разместить 50 пакетов молока?

- 1) Достаточно, останется место ещё для двух пакетов
- 2) Недостаточно, не поместятся два пакета
- 3) Достаточно, поместятся все пакеты
- 4) Недостаточно, не хватит места для 20 пакетов

9. В результате опроса учащихся четвертых классов, выяснилось, что молоко любят пить 40 мальчиков и 6 девочек; кефир - 26 мальчиков и 28 девочек; йогурт – 24 мальчика и 36 девочек. Внеси информацию в таблицу и ответь на вопросы.

<i>Молочные продукты</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>
Молоко		
Кефир		
Йогурт		

1) Сколько всего учащихся любят кефир?

Ответ: _____

2) Сколько мальчиков любят все молочные продукты?

Ответ: _____

3) Во сколько раз больше девочек любят пить йогурт, чем девочек, предпочитающих молоко?

Ответ: _____

10. Сережа проводил опыт с двумя жидкостями: молоком и водой. Он опустил в стакан с водой и в стакан с молоком по чайной ложке. Что хотел проверить Сережа в своем опыте?

- 1) Температуру.
- 2) Цвет.
- 3) Вкус.
- 4) Прозрачность.

11. Тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца.

<i>Слова</i>	<i>Толкование слов</i>
1. Эффективный	А) Отличающийся удобством, комфортом
2. Комфортный	Б) Дающий наибольший эффект

Ответы запиши в таблицу

1	2

12. Почему молоко особенно ценный продукт для растущего организма? Запиши свой ответ в виде одного или нескольких предложений.

Ответ: _____

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 2

Прочитай текст.

ЗИМОВКА

Зима для животных трудное время: холодно, мало еды. Не только травоядным, но и хищникам трудно добывать себе пищу. А насекомоядным совсем плохо: где зимой найдёшь насекомых?



Тысячелетиями приспосабливались животные к зимним условиям существования. Большинство птиц совершает осенний перелёт на зимовки, а те, что остаются, приспособились отыскивать корм зимой. Помогает зимой птицам также соседство человека. Люди стремятся помочь нашим пернатым соседям пережить этот трудный для них период, устраивают подкормочные площадки и кормушки.

В жизни диких животных зима – сложный период. Некоторые животные впадают зимой в спасительную спячку. Главное условие для этого – большое количество подкожного жира и уютная, хорошо защищённая берлога. Зимний сон животных необычный: спят они несколько месяцев, почти не просыпаясь. Сердце в спячке бьётся медленно и слабо, дыхание едва заметно, температура тела понижается. Но организм даже в таком состоянии должен получать какую-то пищу. Такая пища – жировой запас, накопленный с осени. Так спят медведи, барсуки, хомяки, суслики, ежи.

Конечно, не все животные впадают в зимнюю спячку. Многие звери приспособились к зимним условиям, например, рысь. Она очень хорошо ходит по рыхлому снегу за счет больших и высоких лап, как на лыжах или снегоступах. Активность зимой рысь не снижает, хотя в это время мало грызунов, часть птиц улетела на юг, а у зайцев и косуль детёныши уже подросли, окрепли – легко их не поймаешь, так что удачной охота бывает не всегда. Тут и выручают осенние запасы жира. А очень густой, длинный и тёплый мех согреет рысь в любой мороз.



1. Укажи, к какому из перечисленных текстов нужно отнести прочитанный текст:

- 1) Инструкция
- 2) Научно-популярный текст
- 3) Сказка
- 4) Басня

2. В каком абзаце текста говорится о животных, впадающих в зимнюю спячку?

Ответ: _____.

3. Укажи утверждение, которое характеризует зимний сон животных.

- 1) Сердце бьётся быстро и сильно.
- 2) Сон длится несколько месяцев.
- 3) Дыхание хорошо заметно.
- 4) Температура тела повышается.

4. Укажи слово, в котором все согласные мягкие:

- 1) зимой
- 2) пища
- 3) суслик
- 4) человек

5. Мягкий знак в слове *не поймаешь* пишется, так как это слово:

- 1) Глагол в неопределённой форме.
- 2) Глагол 2-го лица единственного числа.
- 3) Имя существительное 3-го склонения.
- 4) Имя существительное 2-го склонения.

6. Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены верно.

- 1) Так спят медведи барсуки, хомяки, суслики, ежи.
- 2) Так спят медведи, барсуки хомяки, суслики, ежи.
- 3) Так спят медведи, барсуки, хомяки, суслики ежи.
- 4) Так спят медведи, барсуки, хомяки, суслики, ежи.

7. Представление в цирке началось в 10 часов. Оно продолжалось 3 часа, и 35 минут длился антракт. В какое время окончилось представление?

Ответ: _____

8. Хватит ли 114 кресел, чтобы рассадить четырёх учителей и учеников четырёх классов, если в каждом классе учится 25 человек?

- 1) Хватит, все кресла будут заняты.
- 2) Не хватит, нужно еще 10 кресел.
- 3) Хватит, останется ещё 4 стула.
- 4) Хватит, останется ещё 10 стульев.

9. Ученики 4 класса узнали, что средняя длина тела медведя составляет 2 метра, барсука – 70 см, а суслика – 20 см. Средняя масса барсука составляет 20 кг, медведя – 800 кг, а суслика – 1 кг. Внеси информацию в таблицу и ответь на вопросы.

<i>Название животного</i>	<i>Длина тела</i>	<i>Масса</i>
Медведь		
Барсук		
Суслик		

1) Какова масса всех трёх животных?

Ответ: _____

2) Во сколько раз длина тела медведя больше длины тела суслика?

Ответ: _____

3) На сколько килограммов суслик легче медведя?

Ответ: _____

10. Аня проделала опыт с водой. В два стакана налила воду. В первый стакан положила кусочек сахара, а во второй – ложку соли. Размешала.

Какое свойство воды хотела проверить Аня в своём опыте?

- 1) Сахар не растворяется в воде.
- 2) Вода не имеет вкуса.
- 3) Вода хороший растворитель.
- 4) Вода не имеет запаха.

11. Тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца.

<i>Слова</i>	<i>Толкование слов</i>
1. Существование	А) Единица измерения времени, равная 1000 годам.
2. Тысячелетие	Б) Смысл жизни, условия жизни человека или животного

Ответы запиши в таблицу

1	2

12. Почему такое животное как рысь не впадает в зимнюю спячку? Запиши свой ответ в виде одного или нескольких предложений.

Ответ: _____

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 3

Прочитай текст.

ПИНГВИНЫ

Пингвин — единственная птица, которая может плавать, но не может летать. Кроме того, это единственная птица, ходящая стоя. Пингвины лучше всех приспособлены к обитанию в водной стихии и проводят в воде более половины жизни. Большинство разновидностей пингвинов обитают в прибрежных водах Антарктиды.



Летать эти древние птицы не могут, но отлично плавают. При плавании пингвины как бы летят в толще воды — их движения очень напоминают движения крыльев летящей птицы. Ныряют пингвины на глубину 130 м, могут оставаться под водой до 18 минут. По суше они передвигаются мелкими шажками, держа тело вертикально, но могут и прыгать, и быстро скользить, лёжа на животе и отталкиваясь ногами и лапами.

Пингвины отличаются друг от друга размерами. Самый крупный — императорский пингвин — весит до 40 кг и достигает в длину 117 см, самый мелкий — малый пингвин — достигает 1,5 кг и имеет длину тела всего 40 см.

Пингвины живут стаями, а гнездятся большими колониями. Каждая птица внутри колонии прекрасно знает точное расположение своего гнезда и легко узнает своих птенцов и соседей по голосу.

Питаются пингвины планктоном, рыбой и головоногими моллюсками. Есть среди пингвинов почти полностью рыбоядные виды. Они питаются такими массовыми стайными рыбами, как анчоус, сардина, ставрида и им подобные. Преобладает рыба также в пище императорского и папуасского пингвинов, но они много ловят и кальмаров, а у королевского — кальмары в рационе вообще стоят на первом месте. Рыбой и кальмарами питается и малый пингвин.



1. Укажи, к какому из перечисленных текстов нужно отнести прочитанный текст:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) Басня | 2) Научно-популярный текст |
| 3) Инструкция | 4) Сказка |

2. В каком абзаце текста говорится о том, где обитает большинство разновидностей пингвинов?

Ответ: _____ .

3. Укажи верное утверждение из текста.

- 1) Пингвины ныряют на глубину 230 метров.
- 2) Эти древние птицы умеют плавать и летать.
- 3) Самый крупный пингвин весит 70 килограммов.
- 4) Пингвины могут оставаться под водой до 18 минут.

4. Укажи слово, в котором все согласные твёрдые:

- | | |
|------------|------------|
| 1) пингвин | 2) плавать |
| 3) кальмар | 4) живот |

5. Укажи верное объяснение пропущенной орфограммы в словосочетании «долго *болееш*...».

- 1) Пишется мягкий знак, так как это глагол в неопределённой форме.
- 2) Не пишется мягкий знак, так как это глагол в неопределённой форме.
- 3) Пишется мягкий знак, так как это глагол в форме 2-го лица единственного числа.
- 4) Не пишется мягкий знак, так как это глагол в форме 2-го лица единственного числа.

6. Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены верно.

- 1) Питаются пингвины планктоном рыбой и головоногими моллюсками.
- 2) Питаются пингвины планктоном, рыбой и головоногими моллюсками.
- 3) Питаются пингвины планктоном, рыбой, и головоногими моллюсками.
- 4) Питаются пингвины, планктоном, рыбой и головоногими моллюсками.

7. Из дома в школу Оля вышла в 8 часов. Она находилась в школе 5 часов и 45 минут затратила на дорогу туда и обратно. В какое время Оля вернулась домой?

Ответ: _____

8. Пингвин за 1 минуту передвигается на 20 метров. Сможет ли он преодолеть 64 метра за 3 минуты, если будет двигаться с той же скоростью?

- 1) Сможет, останется 1 минута.
- 2) Не сможет, не дойдёт 4 метра.
- 3) Сможет, останется 4 метра.
- 4) Не сможет, не хватит 3 минут.

9. Из энциклопедии ребята узнали, что рост императорского пингвина составляет 120 см, а масса – 40 кг; рост королевского пингвина – 95 см, а масса – 15 кг; рост малого пингвина – 40 см, а весит он всего 1 кг. Внеси информацию в таблицу и ответь на вопросы.

<i>Виды пингинов</i>	<i>Рост</i>	<i>Масса</i>
Императорский		
Королевский		
Малый		

1) Сколько весят все три пингвина вместе?

Ответ: _____

2) Во сколько раз вес малого пингвина меньше веса королевского пингвина?

Ответ: _____

3) На сколько рост императорского пингвина больше роста королевского?

Ответ: _____

10. Серёжа решил прорастить семена фасоли.

В первом стакане он положил семена на влажную марлю, чтобы к ним поступали вода и воздух. Во втором стакане – семена полностью залил водой, чтобы к ним не поступал воздух. Во втором стакане семена не проросли. Почему?

Какой вывод об условиях прорастания семян должен сделать Серёжа на основании своего опыта?

- 1) Для прорастания семян необходима только вода.
- 2) Для прорастания семян не нужен воздух.
- 3) Для прорастания семян не нужна вода.
- 4) Для прорастания семян необходимы вода и воздух.

11. Тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца.

Слова	Толкование слов
1.Рацион	А) Часть природы, окружающая живые организмы
2.Обитание	Б) Состав пищи

Ответы запиши в таблицу

1	2

12. Почему пингвины питаются добычей, пойманной в море (рыба, кальмары, моллюски)? Запиши свой ответ в виде одного или нескольких предложений.

Ответ: _____

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 4

Прочитай текст.

БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

Кто не видел белого медведя? В зоопарке он – обычный гость. Часто белого медведя называют полярным, северным или морским. У белого медведя только нос чёрный, сам медведь белый и зимой, и летом. Подошвы лап у белого медведя поросли густой шерстью, а пальцы примерно на половину своей длины соединены плавательными перепонками.



Плавают и ныряют белые медведи отлично. Далеко в открытом море не раз видели белых медведей, даже медведиц с медвежатами. Плывут со скоростью 5 километров в час, не беспокоясь, что ни земли, ни льдов нигде не видно.

У белого медведя прекрасно развиты слух и зрение. Изумляет и совершенство его обоняния, способность учуять добычу на большом расстоянии.

Чаще можно видеть белого медведя, бредущего неспешным шагом, идет он низко опустив голову и слегка раскачивая ее из стороны в сторону. Занятый поисками добычи медведь идет быстрее, подняв голову. При этом он часто забирается на торосы, иногда привстает на задних лапах, осматривается и принюхивается. Испуганный, например, вездеходом или трактором, зверь бросается наутёк. Однако вскоре он начинает устывать, переходить на шаг, а если преследование продолжается, медведь садится и, рывкая, пытается сам испугать врага.

Тюлени – главная охотничья добыча белого медведя весной. Летом меню его более разнообразно. Ловит он рыбу на мелкой воде, на берегу – леммингов, песцов, лакомится яйцами птиц. Голодный белый медведь ест ягоды, водоросли, мхи, лишайники, грибы.

Белый медведь – самый могучий из сухопутных хищных зверей. Однако численность белых медведей уменьшается. Это вид животных занесён в Красную книгу России. Учёные стремятся сберечь белого медведя.

1. Укажи, к какому из перечисленных текстов нужно отнести прочитанный текст:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) Сказка | 2) Научно-популярный текст |
| 3) Инструкция | 4) Басня |

2. В каком абзаце текста говорится о прекрасно развитых у медведей слухе и зрении?

Ответ: _____ .

3. Укажи верное утверждение из текста о питании белого медведя.

- 1) На мелкой воде белый медведь не может ловить рыбу.
- 2) Белый медведь никогда не ест ягоды, водоросли, грибы.
- 3) Белые медведи не охотятся на тюленей.
- 4) Тюлени – главная добыча белого медведя весной.

4. Укажи слово, в котором все согласные твердые:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) трактор | 2) километр |
| 3) медведица | 4) добыча |

5. Мягкий знак в слове *сберечь* пишется, так как это слово:

- 1) Глагол 2-го лица единственного числа.
- 2) Имя существительное 3-го склонения.
- 3) Имя существительное 2-го склонения.
- 4) Глагол в неопределённой форме.

6. Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены верно.

- 1) Голодный белый медведь ест ягоды водоросли, мхи, лишайники, грибы.
- 2) Голодный белый медведь ест ягоды, водоросли, мхи, лишайники, грибы.
- 3) Голодный белый медведь ест ягоды, водоросли, мхи лишайники, грибы.
- 4) Голодный белый медведь ест ягоды, водоросли мхи, лишайники, грибы.

7. Спектакль в театре начался в 13 часов. Он продолжался 2 часа, и 35 минут длился антракт. В какое время окончился спектакль?

Ответ: _____

8. На полку в книжном шкафу помещается только 22 учебника по окружающему миру для 4 класса. Поместятся ли 67 таких учебников на трёх полках?

- 1) Поместятся, останется место ещё для одного учебника.
- 2) Поместятся, останется место ещё для 8 учебников.
- 3) Не поместятся, останется 1 учебник.
- 4) Не поместятся, не хватит места 4 учебникам.

9. В результате опроса учащихся четвертых классов, выяснилось, что занимаются спортом 35 мальчиков и 26 девочек; учатся в музыкальной школе - 6 мальчиков и 14 девочек; увлекаются танцами – 22 мальчика и 28 девочек. Внеси информацию в таблицу и ответь на вопросы.

<i>Увлечения</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>
Спорт		
Музыка		
Танцы		

1) Сколько всего учащихся увлекаются танцами?

Ответ: _____

2) Сколько всего мальчиков увлекаются спортом, музыкой и танцами?

Ответ: _____

3) Во сколько раз больше девочек увлекаются танцами, чем девочек, которые увлекаются музыкой?

Ответ: _____

10. Аня налила в стакан воды и бросила в воду комочек почвы. В воде от комочка вверх стали подниматься пузырьки. Какой вывод должна сделать Аня на основании своего опыта?

- 1) Почва полностью растворится в воде.
- 2) В почве есть воздух, выделение которого и наблюдается в опыте.
- 3) В почве есть песок.
- 4) В почве есть глина.

11. Тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста понятно. Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца.

Слова	Толкование слов
1.Торосы	А) Небольшие мышевидные грызуны с коротким хвостом
2.Лемминги	Б) Ледяные глыбы в северных морях и реках

Ответы запиши в таблицу

1	2

12. Почему пальцы на лапах белого медведя примерно на половину своей длины соединены плавательными перепонками? Запиши свой ответ в виде одного или нескольких предложений.

Ответ: _____
