**26.09.13 Контрольный диктант (административный)**

 **по тем «Предложение. Текст» для 3 класса**

 Совёнок .

 Ребята жили в лесной школе.

 Мальчики пошли в рощу. Там рос большой дуб. В дупле было гнездо совы. Ребята взяли из гнезда пушистого совёнка. Ночью сова прилетела к дому. Она села на берёзу под окном и кричала.

 Миша и Коля выпустили совёнка.

(43 слова)

Слова для справок: Прилетела, выпустили.

 **Грамматическое задание.**

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения.
2. Определите, к каким частям речи относятся слова в пятом предложении.
3. Выпишите три слова на орфограмму проверяемая безударная гласная в корне слова.

30.10.13

 **Контрольный диктант по теме «Слово и его значение».**

 Прогулка в рощу.

 Осенью мы всем классом пошли в рощу. Деревья стояли нарядные. Разноцветные осенние листья шуршали под ногами. Они были похожи на ковёр. На ветвях рябины висели красные гроздья ягод.

 Саша Морозов и Коля Иванов нашли старое птичье гнездо. Вера Галкина и Маша Васильева собрали под елью шишки. Из них можно сделать забавные игрушки для малышей. (56 слов)

Слова для справок : похожи, ковёр, сделать.

**Грамматическое задание.**

1. Подберите синоним к слову ***забавные.***
2. Подберите антоним к слову ***старое.***
3. Найдите однокоренные слова, выделите в них корень.
4. Во втором предложении подчеркните главные члены.

 26.11.13 **Контрольный диктант в 3 классе**

 **по теме «Словосочетание. Предложение».**

 Идёт зима.

 Ночью был морозец и выпал первый снег. Он мягкий, белый, пушистый. Дома и дорожки стали белые. С берёз посыпался иней.

 Надеваю пальто, шапку, варежки, шарф и бегу на улицу. Хорошо во дворе! У крыльца маленький сугроб. Беру лопатку и с радостью чищу дорожку. Скользко! Под снежком лежит гладкий лёд. ( 51 слово).

**Слова для справок:** иней, беру, лопатка.

**Грамматическое задание:**

1. В последнем предложении подчеркните главные члены предложения. Составьте словосочетание.
2. Найдите предложения с однородными членами предложения и подчеркните их.
3. Выпишите 3 слова с орфограммой безударный гласный в корне и 3 слова с орфограммой парный по звонкости-глухости согласный.

 26.12.13 **Контрольный диктант**

 **по тем «Части речи».**

 **за 1 полугодие в 3 классе**

 Помоги птицам.

 Зима. Трещал сильный мороз. Ребята вышли на улицу. На берёзках висели кормушки. Мальчики положили туда кусочки сала. Скоро прилетели синички. Они радостно защебетали. В стороне кружилась маленькая птичка. Это был снегирь с красной грудкой. Таня разбросала на снежок горстку семян. Снегирь подлетел и стал клевать вкусные зёрнышки. (49 слов).

**Слова для справок:** положили, радостно, зёрнышки, с красной грудкой.

 **Грамматическое задание к диктанту.**

Ученик (ца) 3 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1 вариант.**

1. Выпишите слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.

 *Подъезд, сердце, завод, морковь, ельник, солнце, снегирь, радуга.*

1. Выпишите слова, которые имеют следующий состав: корень, суффикс, окончание. ͡ **^ □**

*Зёрнышко, ромашка, столик, дождливый, облачко, подорожник, медведица, интересный, лётчики.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в какой паре слов пропущены орфограммы на одно и то же правило.

*Под…езд – в…юга кв…ртира – комн…та*

*Улы…ка – шля…ка тр…винка – м…линка*

*Обез…яна – дерев…я лё…кий – звёз…ный*

*Коч…ка – туч…ка ба(с, сс)ейн – ёж…к*

 **Грамматическое задание к диктанту.**

Ученик (ца) 3 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **вариант.**

1.Выпишите слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.

 *Отъезд, солнце, завод, морковь, ёжик, сердце, снегирь, мороз.*

2.Выпишите слова, которые имеют следующий состав: корень, суффикс, нулевое окончание. ͡ **^ □**

*Зёрнышко, газетчик, столик, дождливый, облачко, ледок, подорожник, медведица, интересный, лётчик, котёнок.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Вставьте пропущенные буквы. Укажите, в какой паре слов пропущены орфограммы на одно и то же правило.

*С…едобные – варен…е тр…мвай – м…шина*

*Яго…ка – гла…зки д…жди – ур…жай*

*Брат…я – кол…цо звёз…ный – прелес…ный*

*Доч…ка – поч…ка хо(к, кк)ей –приш…ть*

18.12.13 **Контрольный диктант по теме «Состав слова»**

 **Запорхали снежинки.**

 Наконец дождь как будто стал утихать. В воздухе замелькало что-то белое. Да ведь это снег, первый снег в этом году! Он падает на землю и тут же тает. Снежинки похожи на белые звёздочки. Только не дыши на них, растают. Скоро земля покроется большими сугробами. (46 слов)

**Слова для справок:** как будто, растают.

**Грамматическое задание.**

1.Разберите по составу слова: гнёздышко, написала, прочитал, засвистела.

2.В последнем предложении подчеркните главные члены.

3.Подберите антоним к словосочетанию ***большими сугробами.***

30.01.14 **Контрольный диктант**

 **по теме «Род имён существительных».**

 **Синички.**

Стоит чудесный зимний денек. Под мое окошко летят маленькие птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях березы. На голове черная шапочка. Спина, крылья и хвостик желтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, желтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Клювики у птичек тоненькие. Едят синички вкусное сало.

Холодно и голодно им зимой. (58 слов.)

**Слова для справок:** будто, словно.

**Грамматическое задание.**

1. Подчеркните существительные множественного числа и определите

 род.

2. Подчеркните главные членам предложения в

 7 предложении.

3. Разобрать по составу слова: *часовой, постройки, радостный*.

13.03.14 **Контрольный диктант за 3 четверть.**

 **по теме «Части речи».**

 **Летучая мышь.**

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересный зверь. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья похожи на плащ.

 Вот погас последний луч солнца. Наступила ночь. Летучие мыши – ночные хищники. Они легко ищут добычу в ночной тиши.

 Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места.

 Как это происходит? Когда мышь спит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал. (74 слова)

1. Выпишите три словосочетания с именами существительными, определите, род, число, падеж.
2. Спишите предложение, заменяя слова в скобках на родительный падеж.

Яна купила пару (ботинки) и две пары (чулки).

1. Найдите слова с орфограммой мягкий знак у существительных, оканчивающихся на шипяший.

17.04.14 **Контрольный диктант**

 **по теме «Глагол»**

 **После грозы.**

 Грозовой ливень насытил землю водой, очистил воздух от пыли и гари. Промытое голубое небо широко улыбалось. Радостное солнце трепетало повсюду. Земля дышала свежим ароматом полыни и мяты. Прекрасно в такой ласковый день побегать по влажной прибрежной траве. Мы бродим по песчаному дну тёплой реки, плещемся в чистой воде и радуемся всему. А вокруг капает с деревьев, играет нежное солнышко. Поют зяблики, соловьи, дрозды. Хорошо! (66 слов)

**Слова для справок:** промытое, ароматом, песчаному.

**Грамматическое задание.**

1. В первом предложении найдите глаголы и определите время, число, род.
2. Подчеркните главные члены во втором предложении.
3. Вставьте подходящий глагол и сделайте разбор как части речи.

*Солнце … за тучу и стало темно.*

 **Контрольный диктант**

 **по теме «Части речи». (экзамен)**

 **Весна в лесу.**

 Наступила шумная весна. Тает последний снег. Звенят под деревьями весёлые ручьи. Душистой смолой пахнут почки. С раннего утра до позднего вечера разными голосами поют на лесной поляне птицы.

 Вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ёжик. Он не хотел вставать. Холодный ручеёк забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. Скоро побегут хлопотливые муравьи.

 Все рады весне! (75 слов)

**Слова для справок:** паучки, постелька, хлопотливые.

**Грамматическое задание.**

 1.Найдите предложение с однородными членами и подчеркните главные члены

 предложения.

 2.Определите, к каким частям речи относятся слова в первом предложении.

 3. В предложении -*Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке-* подчеркните орфограммы.

 \*Замените устойчивое выражение (фразеологический оборот) одним словом:

 существительным, прилагательным и глаголом.

 От горшка два вершка –

 Водить за нос –

 Не разлить водой –

\* **Из букв каждой пары слов составьте название животного:**
Лик + рок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Поле + дар = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Шаль + до = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лов + буй = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**