Итоговая аттестационная

контрольная работа

по русскому языку

учени\_\_\_ 3 класса

МОКУ СОШ пгт Лальск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***А 1.*** ***Выбери верное утверждение***

Предложение - это …

 буквы связанные между собой по смыслу.

 слова, выражающие законченную мысль.

 слова, не связанные между собой по смыслу.

 буквы, не связанные между собой по смыслу.

***А 2. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)***

У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

 1                    2                      3                    4

***А 3. Укажи слово, в котором пропущена буква о.***

 др(о,а)зды       кр(о,а)я               ск(о,а)ла       тр(о,а)ва

***А 4. Укажи слово, которое является проверочным для слова лесок***

. лесной          лесочек            .лес                лесовик

***А 5.Укажи слово с непроверяемой безударной гласной в корне***

 библиотека  тропинка         . тяжёлый       молчать

***А 6. Дополните высказывание.***

Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении, называется…

 корнем          окончанием       приставкой    суффиксом

***В 1. Укажи слово с приставкой по-***

 пол             посуда                поход              помыть

***В 2. Выбери нужный знак препинания, чтобы получилось предложение, в котором содержится сообщение.***

У тебя разбита коленка.

 (.)           . ?                             !                        иной ответ

***В 3. Какие предложения составляют текст?***

 В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.

 Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украшали лес.

 В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.

 Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.

***В 4. Укажите слово с безударной гласной, проверяемой ударением.***

 вагон                  сорока  поля

***В 5. В какой группе словосочетаний на месте пропусков пишется Ь ?***

  с...едобный гриб, построить сквореч…ник

. попасть в об…ятия, запасаться с…естным

 знатное кушан..е, дружная сем..я

 берёзовые поч..ки, с..езд депутатов

***В 6. Укажите слово такое же по составу как слово пригорки***

 кормушки    подснежник            медовый                   заморозки

***В 7. Подчеркни слова, в которых  не надо писать мягкий знак.***

Печ?, ландыш?, мяч?, помощ?, этаж?, рож?, сторож?, ёрш?, мыш?, грач?, ключ?

***С 1.Выпишите из предложения словосочетание.***

На полянке росла сосна. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***С 2.Выполни задание по образцу и запишите ответ как в образце.***

Ломать – лом,   колоть – кол;

б..жать -\_\_\_\_\_\_\_\_ , х...дить -\_\_\_\_\_\_\_\_

***С 3. С помощью приставки образуйте глагол противоположный по смыслу. Запишите образованный вами глагол в ответ.***

открыть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***С 4. Если от данных слов образовать слова, обозначающие признак предмета, то в каком из них появятся непроизносимая согласная? Выпиши образованное вами слово.***

Прелесть, ужас, чудеса.

***С 5. Определи падежи существительных.***

Пойдёт  за  хлебом,  отдал   собаке,   живёт  без  друзей,   читал   книгу,

расскажет  о   животных.

***С 6. Вставь окончания прилагательных.***

Горяч.....   молоко,  горяч....   вода,  сильн.....    желание,  летн.....   одежда,  летн.....    вещи,  свеж.....   хлеб.

***С 7. Укажи части речи в предложении, сделай разбор.***

На   поляне   они   поставили   большую    палатку. 4

Баллы\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка\_\_\_\_\_\_\_