**Контрольные работы по русскому языку**

 **за 1-ое полугодие 3 класса**

Контрольное списывание

***Задание:*** Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

Быстро летело время наступила осень от инея пожелтели берёзки и покраснели осинки вода в реке потемнела холодный осенний ветер обрывал листья с деревьев небо часто покрывалось тяжёлыми облаками шёл мелкий дождь стая птиц неслась на юг.

(по Мамину-Сибиряку)

Творческая работа

***Задание:*** Определи последовательность событий. Запиши тест. Озаглавь.

Птица уселась на дерево и стала орудовать клювом.

Мудрая птица устремилась к речке и окунула гостинец в воду.

Хлеб размяк, и ворон стал завтракать.

Корка была твёрдой.

Он схватил сухую корку.

Недавно к нашей кормушке прилетел ворон.

Контрольное списывание

***Задание:*** Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила оформления предложений на письме.

Из родников и ключей вода течёт из ручьёв она бежит в реки большие реки текут в моря куда девается вода из моря почему она не бежит через край вода из моря поднимается туманом из тумана делаются тучи ветер гонит их из туч вода падает на землю.

(по Л. Толстому)

Творческая работа

***Задание:*** Определи последовательность событий в тексте. Запиши абзацы текста согласно событиям.

Воробей на часах

 Всё ближе ястреб. Громко и тревожно закричал воробей. Воробьи разом скрылись в кустах.

 Улетел ястреб. Весело прыгают птенцы. Снова часовой сторожит их.

 В саду по дорожкам прыгали молодые воробьи. А старый воробей уселся высоко на ветку и охранял малышей.

 Вот появился ястреб. Он лютый враг мелких птиц. Но старый воробей увидал злодея и следит за ним.

(по Л. Толстому)

Диктант

Находка

 У дороги мы заметили муравьёв. Куда они бегут? Мы положили на землю кусочек арбуза. Муравьи облепили сладкий арбуз. Они брали крохотные крупинки, несли их в сторону муравейника и возвращались. Большую пользу приносят лесу и людям муравьи. Мы стали оберегать их. Дед Иван научил нас создавать новые муравейники. (48 слов)

Задания

1. Найди в тексте однокоренные слова, выдели корень.
2. В первом и третьем предложении укажи части речи над словами.

Контрольное списывание

***Задание:*** Спиши текст, используя слово **чеснок** в разных формах.

В … много полезных свойств. Сок … помогает залечивать раны. Раньше … лечили кашель. Добрая слава у … .

***Задание:*** Спиши текст, используя слово **сказки** в разных формах.

Много … создал наш народ. … учат добру. Любимый герой русских … - Иванушка. В … он умён и скромен.

Контрольное списывание

***Задание:*** Спиши текст, раскрывая скобки. Обозначь приставки.

 Вдруг лес (за)гудел, всё в нём (за)шипело. (По)лесу (по)бежала позёмка. (На)летел ветер, деревья (за)качались. (С)еловых лап (по)летели сугробики. Снег (по)сыпал, (за)вился. Началась пурга. Она (про)должалась день и ночь, весь лес (за)лепила снегом.

Творческая работа

***Задание:*** Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Запиши.

Скоро съёмка

Через день началась съёмка фильма о летнем лагере.

К клубу подъехала машина с надписью «Телевидение».

Вожатая объявила о начале съёмок.

Там разместили съёмочные аппараты.

Дети рассказали об отдыхе в лагере.

Диктант

Наш край

 Красива наша местность. Аккуратные клёны и стройные берёзки стоят рядами. Их посадили поздней осенью ребята из нашей школы. А вот и большой цветник, там белеют чудесные розы. Быстро пролетает от цветка к цветку пчёлка. Она пьёт вкусный сок.

 Я иду по дорожке парка. Кругом чистота и порядок. Мне радостно. (51 слово)

Задания

1. Выпиши из текста слова с непроизносимыми согласными в корне. Рядом напиши проверочные слова.
2. Найди словарные слова в тексте, выпиши, отметь опасные места.
3. Укажи части речи над словами 1 предложения во втором абзаце.

Литература: Русский язык 3 класс КИМ, автор: О.Н.Крылова, Москва- Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015.