**Приложение 1**

1.Это растение встречается вдоль дорог и тропинок, будто специально растет там, чтобы помочь поранившемуся путешественнику (подорожник)

2.Из травы смотрит веселый фиолетовый глазок. Значит, будет хорошая погода. Перед дождём этот цветок обязательно закроется (фиалка)

3.Сегодня полянка золотисто-желтая от цветов, завтра бело-пушистая. Жёлтые цветы превращаются в белые головки, а с головок слетают легкие пушинки (одуванчик)

4.С запахом стебля этого растения знаком даже тот, кто никогда не бывал в лесу. Ведь у некоторых конфет такой приятный вкус и запах именно благодаря этому растению (мята).

5.Дерево с большими, красиво вырезанными листьями можно было бы назвать музыкальным - из его древесины изготавливают музыкальные инструменты (клён)

6.Ветки этого растения покрыты острыми и твердыми колючками (боярышник)

7.Весной в лесу на этом дереве появляются лампочки. Это почки дерева. А под Новый год на этих деревьях вспыхивают гирлянды настоящих лампочек (ель).

**Приложение 2**

**Вопросы для кроссворда.**

1. Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь. (Жук)

1. В птичник повадится –

Жди беды.

Рыжим хвостом заметет следы. (Лиса)

3. Кто в лесу глухом живет

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А сосет он лапу. (Медведь)

4. Он в самом омуте живет,

Хозяин глубины.

Имеет он огромный рот,

А глазки чуть видны. (Сом)

5. Пестрая крякуша

Ловит лягушек.

Ходит в вразвалочку,

Спотыкалочку. (Утка)

1. Прыгает пружинка –

Зеленая спинка –

С травы на былинку,

С ветки на тропинку. (Кузнечик)

1. Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что до темна

В норке прячется она. (Мышь)

8. Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь.

Нес на лбу он неспроста

Два развесистых куста. (Олень)

- Какое слово открылось в выделенных клетках? (Животные)

- Определите тему сегодняшнего урока. (Животные)

**Приложение 3**

**Физкультминутка:**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем.

4 ученика показывают упражнения, а весь класс за ними выполняют.

**Приложение 4**

На доске вывесить синквейны под названиями групп животных.

1. **насекомые**

2. удивительные, многоглазые

3. жужжат, стрекочут, порхают

4. Насекомых насчитывается больше миллиона.

5. интересно

1. **птицы**

2. голосистые, разноцветные

3. чирикают, крякают, щебечут

4. Птицы – покорители воздушного океана.

5. увлекательно

1. **рыбы**

2. длинные, круглые

3. плавают, мечут, молчат

4. Колечки чешуи – возраст рыбы.

5. заинтересовало

1. **звери**

2. изящные, мохнатые

3. рычат, мяукают, пыхтят

4. Звери – разные внешне существа.

5. Интересно

Поле для составления - синквейн.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_