**Статья «Родительское собрание**

**как одна из форм взаимодействия учителя с семьёй ученика».**

Всё начинается с семьи…

Призывный крик ребёнка в колыбели

И мудрой старости докучливые стрелы…

Всё начинается с семьи…

Умение прощать, любить и ненавидеть,

Уменье сострадать и сложность в жизни видеть…

Всё начинается с семьи…

Перенести печаль и боль утрат,

Опять вставать, идти и ошибаться.

И так всю жизнь!

Но только не сдаваться!

Всё начинается с семьи…

Основа воспитательной работы в классе – «союз трёх сердец»: учитель-ученик – родители. Классный руководитель должен наладить контакт с родителями. Если родители рады встрече с учителем и искренне делятся с ним самым сокровенным, можно считать, что такой контакт найден. Учитель станет другом, советчиком, помощником семьи.

«Счастлив тот, кто счастлив дома», - говорил великий русский писатель Л.Н. Толстой, имея в виду атмосферу, которую создают в семье прежде всего взрослые, помогая детям стать увлечёнными, деятельными, гармонично развитыми людьми.. Поэтому очень важно интерес школы превратить в интерес семейный и наполнить его общими делами. А школу сделать похожей на дом.

Существуют такие формы взаимодействия учителя с родителями:

* родительские собрания
* индивидуальные беседы в школе
* посещения на дому
* совместная деятельность и др.

Наиболее важной формой является – родительское собрание. Родительское собрание – одна из главных ступенек в сотрудничестве родителей со школой. Главное назначение родительского собрания – обогатить родителей новыми знаниями и опытом, помочь в организации семейного воспитания.

Но при этом это должны быть такие родительские собрания, на которых предлагают задуматься о судьбе детей, их счастье и благополучии. Такие собрания хочется посещать!

Родительские собрания должны быть направлены на вопросы формирования детского коллектива, на сплочение учащихся класса на принципах добра, справедливости и человеколюбия, на формирование умения жить среди людей и поступать согласно нравственным нормам.

По содержанию родительские собрания могут быть:

* организационные;
* тематические;
* итоговые.

Организационные - это стандартные родительские собрания, посвященные текущим событиям школьной жизни: организации мероприятий, началу учебного года, результатам обучения по итогам четвертей, полугодий, года и т. д.

Тематические собрания посвящаются актуальным вопросам воспитания. Обычно родители с интересом посещают их и нередко сами инициируют обсуждение той или иной темы.

Итоговые – это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определённое время.

Подготовка и проведение родительского собрания - чрезвычайно важная составная работы учителя начальных классов.

**Десять правил проведения родительских собраний.**

1. Собрание должно запомниться.

2. Собрание должно заставить задуматься.

3. Собрание должно настроить родителей на позитивный, конструктивный лад.

4. Информационный блок должен быть хорошо подготовлен.

5. В присутствии других родителей следует хвалить детей, отмечая их достижения, высказывать критику в адрес ребенка следует только в разговоре наедине с родителем.

6. На каждого родителя должно хватить времени.

7. Собрание – не лекция и не урок, привлекайте родителей к диалогу.

8. Уважайте свое время и время родителей- собрание не должно длиться более 1ч 20 мин (20 мин.-донести новую информацию,15-20 мин – выслушать вопросы и ответить на них, 20 мин – индивидуальные вопросы). Индивидуальные беседы с родителями могут занять несколько больше времени. Если родителям понадобится время на организационные вопросы, учтите это и предоставьте возможность для их обсуждения.

9. Каждое собрание должно содержать краткий отчет о самых интересных делах группы, достижениях детей. Анонсируйте будущие мероприятия, приглашайте родителей к сотрудничеству.

10.Будьте изобретательны- проводите каждое собрание по-новому.

**Приведу примерные темы родительских собраний.**

* Праздник первой оценки.
* Мама, папа, я – читающая семья.
* Как учить детей беречь здоровье.
* Детская агрессия.
* Поощрение и наказание детей.
* Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков.
* Гиперактивный ребёнок в школе.
* Как вызвать у ребёнка интерес к чтению.
* Домашние уроки. Как помочь ребёнка хорошо учиться.
* Лучшее слово о дружбе.
* Воспитание без насилия.

**Литература**

1. Алоева М.А. Родительские собрания в 3-4 классах / М.А. Алоева, В.Е. Бейсова. Изд. 2-е, перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

2. Варенька О.П. Родительские собрания: 2 класс. М.: ВАКО, 2008.

3. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2006.

4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы /Под ред. И.С.Артюховой. М.: ВАКО, 2007.

5. Калейдоскоп родительских собраний: Методические разработки. Выпуск 1/Под ред. Е.Н.Степанова. М.: ТЦ Сфера, 2002.

6. Научно-практический журнал « Завуч начальной школы». №1. 2007.