Итак, представьте - Вы объясняете новую тему, а дети Вас не слышат. Рисуют, играют, шепчутся. Вы сталкивались с такой проблемой на уроке? Порой бывает трудно удержать внимание малышей. Привлекать внимание трюками? Но учитель – не фокусник. Для решения этой проблемы у меня в классе есть палочка – выручалочка . Смарт – оборудование!
Дети 7-8 лет уже умеют пользоваться телефонами и играют в компьютерные игры, разобраться в которых не под силу взрослым. Зачастую они обделены и вниманием родителей. Большинство из них невнимательны и неусидчивы. При этом современные дети лишены так называемых простых радостей. Они не верят в Деда Мороза, знают, что бабы Яги не существует, не верят в чудеса.
Количество информации, постоянно мелькающей перед глазами детей «забивает» их восприятие окружающего мира. Они не замечают красоты природы, не слышат её звуков.
Мне нравится, когда на уроке у детей проявляется чувство удивления и восхищения миром. Когда загораются их глаза и наступает тишина. Я знаю, что мы изучаем очень серьёзные науки, но…. давайте, поиграем?
Я напишу вам слово, а вы хорошо запомните его, потому что оно сейчас исчезнет. Само по себе. Честное слово!
Я дотронусь рукой до стаи птиц, и она с криком улетит на юг. И кто осмелится сказать, что это не волшебство?
Моя задача – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, развивать наглядно – образное мышление, воображение, тягу к самостоятельному поиску. Для этого на уроке необходим наглядный материал, макеты, опыты и т.д., ведь дети каждый день требуют ответов на новые вопросы. Но где же всё это взять? Современное оборудование в моём кабинете помогает мне разнообразить уроки. Особенно, уроки окружающего мира.
Мы можем посмотреть на нашу планету из космоса, увидеть нашу школу и найти дом, в котором мы живём. Увидеть танцы народов мира, Погулять по городам и музеям. Восхититься видом экзотических птиц и животных.
Мы можем собрать на одной страничке все изменения осенней природы или признаки пробуждения природы весной. Посмотреть, как распускаются цветы, услышать, как поют птицы.
Для этого учителю необходимо уметь пользоваться ИКТ. Чтобы не потеряться в информационном мире, уметь обрабатывать информацию и преподносить её детям. Шагать в ногу со временем. Сложно только в первый раз.
Современные дети требуют современного подхода! Нужно просто понять, что это другие дети.