

**Бычкова Инна Владимировна, г.Новокузнецк, МБУ ДО СЮН**

## **КОНКУРС «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА»**

**Возраст участников:** 2-4 класс

**Цель конкурса:** мотивировать детей к творческой деятельности.

**Задачи:**

- 1) Способствовать развитию у детей творческих способностей, воображения, нестандартного мышления.
- 2) Поддерживать мотивацию к занятиям творчеством.
- 3) Способствовать сплочению детского коллектива.
- 4) Организовать содержательный досуг детей.

**Оборудование:**

- ✓ Оформление: плакат с названием в форме радуги (см. приложение).
- ✓ Конкурс «Конкурс придумывательного мастерства» - карточки со словами: Моделирование. Конструирование. Игрушка.
- ✓ «Необычные игрушки» - овощи и фрукты (картофель, морковь, свекла и др.), самоклеющиеся бумага, декоративные булавки, цветной картон, проволока.
- ✓ Конкурс «Капитаны и веселые картинки» - два плаката с изображенными на них овалами; наборы маркеров.
- ✓ Конкурс «Интересное слово» - две карточки со словом «Конструирование».
- ✓ Конкурс «Эстафета» - два надувных шарика, два скотча, двое ножниц, два набора маркеров, два юрка ниток.

**Жюри:** учителя начальных классов или старшие школьники.

**Награждение.** Дети награждаются творческими медалями (из бумаги и картона) и призами.

### **Вводная часть**

Ведущий:

Дорогие друзья, добрый день!

Мы рады вас приветствовать в этом уютном зале.

Участники конкурса - обучающиеся начальных классов.

Вашему вниманию предлагается познавательный конкурс «Радуга творчества».

Под словом творчество следует понимать:

- ✓ способность удивлять и познавать,
- ✓ умение находить решение в нестандартных ситуациях,
- ✓ открытие для себя нового и способность к глубокому осознанию своего опыта.

Надеемся, что все качества проявятся в вас с новой силой.

А сейчас настало время познакомиться с командами (*перечисляются команды и их капитаны*).

Судить конкурс будет наше уважаемое жюри (*представляются члены жюри*).

Дорогие болельщики, давайте все вместе пожелаем нашим участникам удачи и скажем:  
«Ни пуха, ни пера!»

*Болельщики повторяют «Ни пуха, ни пера!»*

## Основная часть

### 1. Первый этап конкурса называется «Здравствуй конкурс!»

В этом конкурсе команды представляют свое название, девиз, приветствие жюри. Право первого хода определяем по считалке.

Старый дед с бородой,  
Занимался ерундой:  
Сделал Землю, сделал дом,  
Звезды в небе молодом  
Сделал солнце и луну,  
Сделал осень и весну.  
Сделал зиму, сделал лето  
В «Меридиан» принес конфеты,  
Шоколад и мармелад,  
Сам ни капельки не съел,  
И на небо улетел.

Слово передаю первой команде (*которая определилась по считалке*).

*Выступает первая команда.*

Слово второй команде.

*Выступает вторая команда.*

### 2. Переходим к следующему блиц-конкурсу «Конкурс придумывательного мастерства».

В этом конкурсе будет два задания.

✓ Участникам обеих команд предлагаются слова:

Моделирование . Конструирование . Игрушка .

Нужно придумать четверостишие с этими словами. Время выполнения 5 минут.

*Команды готовятся и выступают.*

✓ Следующее задание:

Придумать короткую сказку о грустном мальчике который ничего не хотел делать, но однажды он случайно попал на творческие занятия младших школьников и с ним произошло чудо. Время 7 минут.

### 3. Третий конкурс «Домашнее задание»

Это конкурс познавательный. Домашнее задание было на тему «Кто что изобрел? Что ты нового узнал?»

*Выступают команды. Каждый участник рассказывает о том, что нового и интересного он узнал из литературы, телепередач.*

### 4. Настало время и в конкурсе принимают участие капитаны. Конкурс «Капитаны и веселые картинки».

Задание: капитанам команд предлагается рисунок - два овала нарисованных на плакате. Нужно оживить их и придумать сказку.

### 5. Следующий конкурс «Интересное слово».

Предлагаем слово – «Конструирование».

Из предложенного слово необходимо составить другие слова, используя буквы этого слова.

*Задание болельщикам:*

Пока команды готовятся задание болельщикам. Ответьте на вопрос: «Чего на свете не бывает?». Ответившие на вопрос получают конфету.

#### **6. Конкурс продолжаем: предлагаем участникам обеих команд практическую работу «Необычные игрушки».**

✓ Из овощей и фруктов сделать игрушку, используя свою фантазию и воображение, «оживить» и придумать имя сказочного героя. В работе можно использовать самоклеющуюся бумагу, декоративные булавки, цветной картон, проволоку.

Умелым быть любой из вас

Ведь может научиться,

А это в жизни много раз

Может пригодится.

Приступайте дружно к делу.

Мы желаем от души,

Чтоб работы рук умелых

Были очень хороши.

#### **7. Заключительный конкурс «Эстафета».**

Участникам команд по очереди предлагается:

1. Надуть шарик, завязать.
2. Нарисовать глаза.
3. Нарисовать нос.
4. Нарисовать рот.
5. Нарисовать уши.

Всем вместе придумать имя.

#### **Заключительная часть**

Дорогие друзья, уважаемое жюри! Вопросы конкурса исчерпаны, подводим итоги. Пока жюри готовится участникам конкурса и болельщикам предлагается поменяться местами. Теперь болельщики отвечают на вопросы.

✓ Назвать пословицы, поговорки, стихи о труде и творчестве.

✓ Придумать объявление: приглашаем детей в кружок «Радуга творчества».

Предоставляем слово жюри.

Награждение команд: медали и сладкие призы.