ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

О ком говорится в третьем абзаце текста?

**Ответ.**В нём говорится о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Кто ловил мышей?» Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

Найди и выпиши из текста по одному названию животных.

**Зверь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Птица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Насекомое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.**

Закончи предложение, чтобы оно соответствовало содержанию текста.

Корова перестала давать молоко, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 5.**

Закончи предложение, чтобы оно соответствовало содержанию текста.

Старикпрогнал сову, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задание 6.**

Прочитай текст. Отметь верные утверждения в соответствующей графе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| утверждения | верно | неверно |
| 1. Клевер хорошо рос, потому что его опыляли шмели. |  |  |
| 2. Старик стал просить корову вернуться, чтобы она давала много молока. |  |  |
| 3. На лугу стало много мышей, потому что сова улетела. |  |  |

**Задание 7.**

Составь план, используя данные текста.

|  |  |
| --- | --- |
| **События** | **План** |
| Шмели опыляли клевер. |  |
| Сова ловила мышей. |  |
| На лугу паслась корова. |  |
| Мыши разоряли гнёзда шмелей. |  |

**Задание 8.**

Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Как ты думаешь, почему на лугу стало мало шмелей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(8Б) Объяснение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Текст

**Старик и сова**

 Был у старика луг с клевером. Там паслась корова. Шмели опыляли клевер, и тот хорошо рос. Корова ела сочный клевер и угощала старика вкусным молоком. Иногда гнёзда шмелей разоряли мыши. Но вредных мышей ночью ловила сова.

 Однажды старик прогнал сову, чтоб она не шумела по ночам. Обиделась сова и улетела. Стало на лугу много мышей и мало шмелей. Зачах клевер. Перестала корова давать молоко.

 Понял старик, что всё в природе связано. Стал он просить сову вернуться.

**1 класс**

**Метапредметные умения**

**Инструкция для учителя**

Предлагаемая итоговая работа разработана с использованием текста итоговых комплексных работ для 1 класса О.Б.Логиновой и С.Г.Яковлевой «Мои достижения» издательства «Просвещение».

**Цель работы:** проверить уровень овладения основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции.

Работа состоит из 2 частей – основной (базового уровня сложности) и дополнительной (повышенного уровня сложности). Выполнение основной части **обязательно** для всех учащихся. Задания повышенного уровня сложности выполняются на **добровольной** основе. Работа над дополнительной частью начинается только после выполнения основной.

Время выполнения работы – от 30 минут до 1,5 часов. Ограничивать время выполнения работы **не рекомендуется**.

**Проверяемые умения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****заданий** | **№ умения** | **Умения по извлечению и первичной систематизации****искомой информации** |
| **Основная часть. Базовый уровень сложности** |
| №1 | 1 | Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца. |
| №2 | 2 | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. |
| №3 | 3 | Умение приводить примеры из текста к предложенной классификации. |
| №4 | 4 | Умение выделять причинно-следственные связи. |
| №5 | 5 | Умение выделять факты. |
| **Дополнительная часть. Повышенный уровень сложности.** |
| №6 | 6 | Умение различать истинную и ложную информацию. |
| №7 | 7 | Умение составлять план текста. |
| №8 (а)№8(б) | 8 | Умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных. |
| 9 | Умение аргументировать выбранное суждение. |

**Модельные ответы**

 **Все ответы, отличающиеся от описанных, оцениваются 0 баллов.**

|  |
| --- |
| **Основная часть (базовый уровень сложности)** |
| №№ заданий | ответы | баллы |
| №1 | О старике. | 1 балл |
| №2 | Мышей ловила сова. (Допустимые варианты: «Но мышей ночью ловила сова», «Но мышей ловила сова», «Мышей ночью ловила сова») | 1 балл |
| №3 | Зверь: мышь или корова.Птица: сова.Насекомое: шмель. | 1 балл |
| №4 | Корова перестала давать молоко, потому что зачах клевер. (Допустимые варианты: исчез клевер, не стало клевера, стало мало клевера) | 1 балл |
| №5 | Старик прогнал сову, потому что она шумела по ночам. (Допустимые варианты: она не давала спать, мешала спать по ночам) | 1 балл |
| **Дополнительная часть (повышенный уровень сложности)** |
| №6 | Верно: 1, 3Неверно: 2 | 1 балл |
| №7 | 2,4, 1, 3 | 1 балл |
| №8 (а) | Потому что их гнёзда стали разорять мыши. | 1 балл |
| №8 (б) | Объяснение не должно противоречить информации в исходном тексте. (Примерный вариант ответа: «Старик прогнал сову, она перестала ловить мышей, их стало много и они разоряли гнёзда шмелей»). | 1 балл |