**Урок русского языка во 2 классе по теме: « Заглавная буква в именах собственных». УМК « Планета знаний»**

**Учитель: Хлебникова Оксана Александровна**

Цель: развивать умения обучающихся в правильном употреблении заглавной буквы в именах собственных.

**Планируемые результаты**

**Личностные**: адекватно воспринимают оценку собственной деятельности, данной одноклассниками, учителем, признают собственные ошибки;

**Метапредметные**: **регулятивные** – научатся в содружестве с учителем ставить конкретную учебную задачу; получат возможность оценивать правильность решения своих учебных действий; **познавательные** – научатся выделять существенную информацию из небольших текстов; **коммуникативные** – научатся выражать свои мысли с полнотой и точностью, соответствующей возрасту, соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правил устного общения (обращение вежливые слова);**Предметные** – научатся использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме, осознавать в слове значения и формы его выражения( звуковой, буквенной), получат возможность научиться осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Психологический настрой** | Приветствие друг друга перед началом урока  Ень- ень- ень – скажем всем мы: «Добрый день!»  Вы-вы-вы –будем все мы вежливы  Те-те-те – и услышим: «Здравствуйте!»  Ас-ус-ос –я не буду вешать нос. |
| 2**.Словарно – орфографическая работа** | Запишите слова, подчеркните орфограммы:  *Бетон, железо, серебро, облако, пожелание.*  Расположите слова в алфавитном порядке. Составьте предложение с любым словом и запишите его. |
| **3.Работа с новым материалом**  **( постановка проблемы)** | На доске предложения:  У ( М/м) аши красный ( Ш/ш)арик.  ( М/м)аша дает команду ( Ш/ш)арику.  -Что заметили?  - Какая орфографическая задача стоит перед нами?  - Давайте решим поставленные орфографические задачи.  ( Предположения детей) |
| **4.Первичный вывод** | Давайте определим способ действий при решении орфографической задачи:   1. Реши – это имя собственное или нарицательное? 2. Если имя собственное , то пиши заглавную букву. 3. Если нет – проверь, начало предложения ил нет, сделай выбор нужной буквы. 4. Проверь себя, прочитав еще раз предложение.   Откройте учебник упражнение 1. Прочитайте выводы, о которых мы с вами сейчас говорили.  - Какие секреты письменной речи теперь нам знакомы? |
| 1. **Закрепление и систематизация материала.**   **Физкультминутка** | А теперь давайте посмотрим, кто из вас самый внимательный:  -Встаньте те, у кого имя начинается с буквы А,  -Встаньте те, в чьё имя заканчивается на гласный звук.  -Встанут дети, у которых есть домашние животные. (назвать клички животных)  - Встанут дети с одинаковыми именами. Дети, чьё имя состоит из 3 букв.  Тест ( работа в парах)  **Наш адрес.**  **Мы живём на планете\_\_\_\_\_\_\_, в стране\_\_\_\_\_, в городе\_\_\_\_. Наша школа находится на улице\_\_\_\_\_\_.**  Проверка с доски. |
| **6.Итог урока**  **Рефлексия деятельности** | Для чего нужны имена собственные?  Надеюсь, стихотворение поможет ответить на вопрос:  Объявление  В четверг объявление было в газете:  « Внимание , дети! Внимание, дети!»  Пропала собака по кличке Барбос.  Барбос без хвоста и до носа оброс.  Он жил у вокзала на улице Новой,  В квартире 14 у Ивановой.  В.Орлов  - А разве в устной речи нет заглавной буквы в начале предложения? Можно ли в устной речи показать заглавную букву в именах собственных?  Отметьте свою работу на « линеечке успеха»( хорошо понял тему, не очень,  не понял вообще) |