**Тема:** «Весенние цветы».

**Цель:** изучение технологической последовательности и приемов выполнения поделки «Тюльпан»

**Задачи:**

- уточнить и расширить знания о весенних цветах;

- дать первоначальные знания о строении и частей цветка;

- познакомить с технологией изготовления поделки - тюльпана.

- развивать навыки практической деятельности при работе с бумагой;

- развивать произвольное внимание, память, воображение, мелкую моторику, художественный вкус, творческие способности;

-воспитание аккуратности, терпения, чувства взаимопомощи и умения работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, экран. Материал для дидактической игры: предметные картинки, разрезные картинки. Букет живых цветов (нарциссы, тюльпаны, ландыши, гиацинты). Тюльпаны с луковицами по количеству детей, корзинка. Материалы и инструменты для изготовления поделки: цветная бумага, карандаши, ножницы, клей ПВА, кисточки, клеенки, салфетки для рук. Презентация «Весенние цветы», музыка.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Объявление темы занятия.**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть всех, и гостей и вас.

Ребята, какое сейчас время года? Назовите признаки весны.

***Воспитатель:*** Весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Чуть запахло весной, и на клумбах появились кучки зеленых остреньких побегов. Они прижимаются друг к другу, словно испуганные ребята.

Отгадайте загадку:

На просторе зеленеем,

Под теплым дождиком растем,

Солнце светит – мы цветем. (Цветы).

**2. Теоретическая часть.**

***Воспитатель:*** - Правильно, наше занятие сегодня о весенних цветах.

Скажите, а для чего людям нужны цветы?

(Для красоты, цветы - хороший подарок, для сбора мёда, лекарственные цветы для лечения)

- Как называют цветы, которые первыми расцветают ранней весной? (первоцветы)

- Правильно, первоцветы. Как мы радуемся им! Каждый цветок волнует нас своею скромностью, красотой. Восхищает чистотой и тонким ароматом.

**Игровая ситуация: приход Ромашки из Цветочного города.** (Стук в дверь. Заходит Ромашка)

***Воспитатель:*** Кто там?

***Ромашка:*** Здравствуйте!

***Воспитатель:*** Здравствуйдевочка, кто ты?

***Ромашка:*** Я - Ромашка. Я пришла к вам из сказочного города. Вокруг каждого дома у нас растут цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. У нас даже улицы называются именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. Поэтому наш город называется Цветочным.

У нас случилась беда: злая волшебница заколдовала город и на улицах не могут зацвести цветы, поэтому весна не может никак наступить. Жители нашего города просят вас ребята, помочь расколдовать город.

***В:*** Ребята поможем Ромашке? (да) Оставайся с нами. Сегодня на наше занятие как раз о цветах.

***Воспитатель:*** Давайте вспомним названия цветов, которые каждую весну радуют нас своей красотой и дарят нам весеннее настроение. ***Презентация «Весенние цветы».*** ***Работа со слайдами.***

- Отгадайте загадки:

Пробивался сквозь снежок,

Удивительный росток,

Самый первый, самый нежный,

Самый бархатный цветок!

**(Подснежник.)** **слайд 1**

***Воспитатель:*** Как вы думаете, почему именно этот цветок назвали «подснежник»?

(Потому что он растет из под снега - «под-снеж-ник»)

Это маленькое растение может выдержать даже большой десятиградусный мороз.

***Ромашка:*** А научное название цветка - «галантус», что значит молочная капля. Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока. С наступлением темноты цветок подснежника закрывается и становится, очень-очень похож на каплю молока.

***Воспитатель:***

Он цветочный принц-поэт

В шляпу желтую одет,

Про весну споет на бис

Называется **(нарцисс). слайд 2**

***Воспитатель:***

Очень милые цветы

Голубые лепестки!

На лугах они растут

и красиво там цветут.

Проявите чуть смекалки

Те цветы зовут…

ответ: (**Фиалки) слайд 3**

***Воспитатель:***

Родился ландыш в майский день ,

И лес его хранит.

И, кажется, его задень,

Он тихо зазвенит**.(ландыш) слайд 4**

***Ромашка:*** А я знаю такую легенду о происхождении ландыша, вот она: объяснение дается в сказке братьев Гримм про Белоснежку. **Знаете ребята такую сказку?** Мы привыкли читать ее в сокращенном варианте, тем не менее, у авторов героиня Белоснежка, убегая от злой мачехи, теряет в лесу свое жемчужное ожерелье. И именно из этих маленьких жемчужинок и произошли цветки ландыша. В его цветочках эльфы прятались от дождя, и эти же цветочки служили фонариками для гномов.

***Воспитатель:***

Замечательный цветок

Он похож на огонек.

Пышный, важный, словно пан

Нежный, бархатный **(тюльпан). слайд 5**

***Воспитатель:*** Все эти цветы растут в нашем крае, на Кубани. Но существует еще много весенних цветов. Какие еще вы знаете? (ответы: пролески, одуванчик, мать и мачеха, мимоза.)

**Сюрпризный момент - внесение вазы с весенними цветами: нарциссы, тюльпаны, фиалки.(гиацинт)**

***(Для рассматривания используются живые цветы)***

- Давайте поиграем.

**Игра «Определи цветок»**

По запаху определить название цветка. Одному участнику из первой группы завязывают глаза. По запаху каждый участник команды должен угадать цветок.

(если есть незрячий ребенок, то глаза не завязываются)

-Молодцы, справились с заданием. А, теперь, следующее задание:

**Игра «Собери картинку»**

Из нескольких частей собрать целое изображение букета тюльпанов.

***Воспитатель:*** Тюльпан – один из основных символов весны. Нежный, романтичный цветок, несет в себе весеннюю свежесть и особое настроение. Родина этого цветка — Древняя Персия (Иран). Здесь его называли «дульбаш» или «тулипан», то есть чалма — головной убор народов Востока.

**Рассматривание тюльпана.**

**-** Давайте рассмотрим цветок тюльпана. Потрогайте его. Будьте осторожны и бережны: грубые и резкие движения могут разрушить растение.

–Из каких частей состоит цветок? (лепестки цветка, стебель, листья, луковица).

– Какой формы лепестки у тюльпана? (овальной)

- Сколько лепестков у тюльпана? (6)

- Давайте заглянем внутрь цветка. Посмотрим, откуда же идет этот прекрасный аромат? Осторожно отогните лепесток. Что вы там видите? (Тычинки, на которых находится пыльца. Отсюда и аромат.)

- К какой части прикреплен цветок, как она называется? (стебель)

- А что крепится к стеблю? (листья)

– Какой формы листья у тюльпана? (вытянутой овальной)

–Какие листья - длинные или короткие? Широкие или узкие? (широкие длинные листья)

- Скажите, а что одинакового цвета у всех цветов? (Стебель, листья)

- Какого цвета стебель и листья? (зелёного)

- Что еще крепится к стеблю? (Луковица) Где находится луковица: над землей или под землей?

- А чем отличаются тюльпаны? Как вы думаете? (высотой стебля, размером и формой листьев, цветом)

***Воспитатель:*** Тюльпаны радуют нас своей разнообразной палитрой оттенков. Вот некоторые из большого количества видов этого цветка. **(Детям предлагается рассмотреть карточки с изображением разных сортов тюльпанов)** Каких цветов бывают тюльпаны?

– Ребята, придумайте, пожалуйста, много красивых слов о тюльпаны. (*Разноцветные, изящные, прекрасные, красивые, нежные, стройные, необыкновенные* и т.д.)

 ***Воспитатель:*** Ребята! Природа - наш дом. Цветы - украшение этого дома. Давайте относиться к ним бережно, с любовью. Не срывайте цветов на лугах и полянах, там они у себя дома. Выращивайте цветы в саду и огороде. Но они так беззащитны перед нами, что требуют охраны. Многие из них занесены в Красную книгу. А какие вы знаете?

**Физминутка «Цветы».(проводит Ромашка)**

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебельки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальцем)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

***Воспитатель:*** Ребята, мы совсем забыли про задание злой волшебницы. Ромашка, что надо сделать?

***Ромашка:*** Она знает, что вы можете мастерить разные поделки. Вам необходимо изготовить тюльпаны из бумаги.

***Воспитатель:*** Перед вами конверты, в которых находятся материалы для работы.

 - Какие материалы и инструменты нужны нам для работы? (цветная бумага, ножницы, карандаш, клей и шаблоны тюльпана)

**4. Практическая часть.**

- Как вы думаете, с чего мы начнем? В какой последовательности будем делать цветок? (сначала сделаем цветок, приклеим стебелёк и к нему приклеим листья.)

1. Начнем с изготовления цветка.

Сначала возьмем прямоугольники красного (желтого, сиреневого) цвета. Сложить прямоугольники пополам. Приложить к линии сгиба шаблон половинки цветка и обвести, а затем вырезать его. Таких деталей должно получиться 5.(Показ)

2. Сборка деталей цветка.

Развернем одну деталь цветка. Приклеим по 2 детали сложенных вместе с двух сторон у основания цветка. (Показ)

3. Потом переходим к изготовлению стебля и листьев.

Взять длинный прямоугольник зеленого цвета, согнуть пополам, намазать клеем и склеить между собой. Далее приложить к прямоугольнику зеленого цвета шаблон листа, обвести, вырезать. К стебельку приклеить лист.

4. Стебель вставьте в основание цветка и подклейте.

- Всем понятно? А теперь давайте повторим все этапы работы.

- Что делаем сначала? Потом?

**Охрана труда.**

Обратите внимание, приступая к выполнению работы, соблюдайте технику безопасности с ножницами. На столах соблюдайте порядок.

 Перед вырезанием вспомним правила работы с ножницами.

1. Передавай ножницы кольцами вперёд.

2. Не размахивай ими.

3. Нельзя брать ножницы без разрешения воспитателя.

4. Вырезая, поворачиваем бумагу, а не ножницы.

(Учащиеся выполняют работу)

- А перед тем как приступить к изготовлению цветов разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «цветы»**

Наши нежные цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки

Тихо засыпают, головками качают.

**Самостоятельное выполнение работы. Текущий инструктаж.**

Текущий инструктаж и контроль над выполнением работы, оказание помощи учащимся.

При выполнении работы звучит тихая музыка.

- Молодцы ребята! Получились очень красивые и аккуратные работы. Ромашка, принимай работу!

***Ромашка:*** Какие вымолодцы, выполнили задание злой волшебницы! И, теперь, в нашем городе расцветут цветы, и наступит весна! Ребята, эти цветочки я заберу с собой в свой город. Спасибо вам большое за помощь. До свидания!

**В:**  До свидания, Ромашка Рады были помочь тебе!

**5. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Понравилось ли вам занятие?

- Что нового узнали?

- Если занятие понравилось - поднимите желтый цветок, если нет – синий.

- Наше занятие окончено. Я надеюсь, что занятие был интересное для вас и поучительное. До свидания.