УМК СРО Л.В.Занкова

Предмет русский язык

Учебник Н.В. Нечаевой, С.Г. Яковлевой***«Русский язык»,***

Класс 3 «В»

Урок Роль интонации при передаче смысла высказывания. Правописание предлогов, оканчивающихся на парные согласные. Составление собственного задания. Решение лингвистических задач.

Тип урока урок введения нового знания

Технология технология деятельностного подхода

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** Приветствие гостей. Создание мотивации на учебную деятельность.

**-Здравствуйте, ребята**!

Внимание! Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок!
Всё ли на месте? Всё ли в порядке:
Книжки, ручки и тетрадки?
Есть у нас девиз такой:
**Всё, что надо под рукой!**

**-Садитесь ребята,**

**-Откройте Ваши тетради. Запишите сегодняшнее число и Классная работа**

**2. Чистописание**.

*Цель - формирование графически правильного, четкого и достаточно скорого письма.*

***Тетрадь наклонно положу.***

***Ручку правильно держу.***

***За посадкою слежу.***

***С чистотою я дружу,***

***На “отлично” напишу****.*

**Актуализация знаний.**

На доске записаны слова.

В, от, через, под, из, без, перед.

 Что это за слова?

Ученики: Предлоги

Учитель: Прочитайте их. Пропишите их всю строчку.

**Минутка чистописания.**

Слайд 2

*В, от, через, под, из, без, перед.*
**3 Словарная работа**

**Ученик у доски, комментируя безударные гласные.**

*Попугай, город, товарищ, город, ягода.*

**4. Изучение нового материала**
- Сейчас мы запишем словосочетания, пользуясь предлогами, словарными словами и, конечно, можно добавлять слова, подходящие по смыслу.

*Попугай в клетке, уйти от товарища, приехать из города, дерево без ягоды.*

- Какую работу выполняет в них предлог?

Служит для связи слов в предложении.

- Что вы можете сказать об этих предлогах.

Они все заканчиваются на парный согласный.

Давайте, попробуем назвать тему урока.

Ответы детей

Слайд 3

**Правописание предлогов, оканчивающихся на парные согласные.**

Сегодня на уроке мы откроем ещё один секрет русского языка.

Для начала откройте учебники на стр 114, выполним устно упражнение 198.

Слайд 4



Читай задание Полина.

1 столбик читает Денис (прочитал)

1. столбик читает София (прочитала)

Вы очень четко прочитали слова с предлогами. Я думаю, что теперь ребята смогут сделать вывод о произношении парных согласных в предлогах и об их написании.

В 1 столбике четко слышно звонкую согласную на конце предлога, а во 2 столбике мы слышим глухую согласную, т. к. следующее слово начинается на глухую согласную.

**К какому выводу мы пришли?**

Вывод:

Написание предлогов надо запомнить.

**5. Физминутка**

**Звериная зарядка**

**Слайд 5**

**6. Первичное закрепление. Работа со словосочетаниями.**

**Слайд 6**



Ребята, перед вами словосочетания. Нужно сейчас их записать в тетрадь, вставляя подходящие по смыслу предлоги.

Работа по цепочке.

(Дети объясняют)

Обратите внимание, на столе у каждого тест. Сейчас вы будете работать самостоятельно. Обведите только правильные ответы.

**7. Самостоятельная работа**

**Слайд 7**

**1. Выбери правильный ответ: «Что такое предлог?»**

А) предлог – часть речи , которая служит для связи слов в предложении

Б) предлог – часть речи, которая служит для образования новых слов

В) предлог – часть слова, которая служит для образования новых слов

**2. Как пишутся предлоги в русском языке?**

А) предлоги пишутся слитно

Б) предлоги пишутся слитно и раздельно

В) предлоги пишутся раздельно

 **3. Сколько в тексте предлогов?**

**(За)крутилась метель. Белка (по)спешила (к)гнезду. Гнездо (у)зверька тёплое. (За)бралась белка (в)гнездо, (при)крылась пушистым хвостиком.**

**А) 4**

**Б) 3**

**В) 2**

 **Взаимопроверка.**

Ребята, обменяйтесь своими работами. Сейчас вы будете учителями и проверите работы соседа по парте. Если все выполнено правильно, вы ему напишите МОЛОДЕЦ, если есть ошибки, то ничего не пишите, Я посмотрю эти работы и буду знать, кому мне нужно уделить ещё немного внимание. Проверка (взаимопроверка).

***Слайд 8***

На экране правильные ответы, (дети проверяют) Ответы: 1-а, 2-б, 3-в, 4-а,

**Пальчиковая гимнастика.** Трик-трак, трик–трак. Под мостом плыл старый рак. Серый кот пошёл на мост. Рак схватил кота за хвост. Мяу – мяу, помогите, с хвоста рака отцепите. Все бегут, и ты беги. Коту Ваське помоги.

**8. Самооценка**

Индивидуальная работа. Перед вами слова.

**Слайд 9**

*стена, повесили, картина*

*зашёл, магазин, покупки*

*мост плыл рак*

Давайте придумаем к нему задания.

Составить из слов предложения, добавляя предлоги (Служебные части речи)

Сейчас вы будете сами себя проверять и оценивать свои результаты. Можете поставить оценку за работу синей ручкой. После урока я соберу тетради и проверю ещё раз сама.

Выборочно читают 3-4 ученика текст

***Слайд 10***

*На стену повесили картину.*

*Зашёл в магазин за покупками.*

*Под мостом плыл рак.*

**9. Домашнее задание. Слайд 11**

**Упр 201,**

**10. Рефлексия. Слайд 12**

На уроке было комфортно

 и все понятно

На уроке немного затруднялся, не все понятно.

На уроке немного затруднялся, не все понятно.