**Тема**: «Ребятам о зверятах».

***Задачи:***

* Отрабатывать умение безошибочно распределять животных на диких и домашних, сравнивать диких и домашних животных, называть и сходства и отличия;
* Развивать и корректировать мышление, память, речь, мелкую моторику;
* Воспитывать бережное отношение к животным; интерес к учёбе, предмету.

Тип урока: Обобщающий.

Оборудование: конверт с письмом, карточки с изображениями диких и домашних животных; рисунок с домом и лесом; разрезные картинки животных(пазлы), мячик, презентация «Дикие и домашние животные», музыкальная физминутка, ноутбук, мультимедия.

**Ход занятия**

Воспитатель: Хорошо, когда при встрече

Мы знакомым и гостям  
“С добрым утром!”  
“Добрый вечер!”  
“Добрый день!”  
Всем говорим.

– Давайте поприветствуем наших гостей и скажем вместе: “Добрый день!”. Хорошо, молодцы. А теперь покажите свои ладошки. Потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (тепло) Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям и нашим гостям.

*(Игра “Тёплые ладошки)*

(Дети садятся за столы).

1. *Основной этап.*

-Сегодня на нашем занятии мы поговорим о домашних и диких животных. Прежде чем начать, я хочу показать вам письмо, которое прислала нам девочка Алена. Давайте его прочитаем.  
  
Письмо: Приехала Алена в деревню к бабушке вечером. Легла спать, а утром

1. Отворилась тихо дверь  
   И вошел усатый зверь.  
   Сел у печки, жмурясь сладко.  
   И умылся серой лапкой. (кошка) СЛАЙД  1

Алена узнала кто это. А вы?

2. Вышла она во двор, а там

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,   
Живет под крылечком,  
А хвост колечком. (собака) СЛАЙД  2  
Узнали?

3.Пошла она дальше, а навстречу ей:

Маленькая, белая,  
Пугливая, несмелая.  
Шерсть дает своей хозяйке  
На шарфы и на фуфайки. (овца) СЛАЙД 3  
Девочка не знала кто это. А вы?

4. Вдруг она увидела бабушку, а рядом

Рыжий молокозавод  
День жует и ночь жует.   
Ведь траву не так легко  
Переделать в молоко. (корова)СЛАЙД 4  
  
5.А около них бегало другое животное.

Вместо хвостика – крючок,  
Вместо носа – пятачок.  
Пятачок – дырявый,

А крючок – вертлявый. (свинья) СЛАЙД 5  
  
Ребята ,как можно назвать одним словом этих животных? Каких еще домашних животных вы знаете?

**А тут есть ещё загадки.**

1. Что за зверь зимой холодной

Ходит по лесу голодный?  
На собаку он похож,  
Что ни зуб, то острый нож! (волк)СЛАЙД 7

1. Кто в лесу глухом живет,  
   Неуклюжий, косолапый,  
   Летом ест малину, мед,  
   А зимой сосет он лапу. (медведь)СЛАЙД 8  
     
   3. Что за зверь лесной  
   Встал, как столбик, под сосной?  
   И стоит среди травы,  
   Уши больше головы. (заяц СЛАЙД 9)  
     
   4. Что это за шалунишка?  
   Рвет с еловой ветки шишку,  
   Семена в ней выгрызает,  
   Шелуху на снег бросает. (белка)СЛАЙД 10  
     
   5. Всех зверей она хитрей,  
   Шуба рыжая на ней. (лиса)СЛАЙД 11

Как мы назовём одним словом этих животных?

Давайте подумаем и скажем, каких ещё диких лесных животных вы знаете?

(ёж,барсук,куница,заяц,лось,кабан и т.д)

Ребята ,кто мне ответит какие животные обитают в далёких жарких странах ? Экзотические.( слон, тигр, лев,зебра,крокодил и т.д.)

Молодцы.

-А теперь скажите, чем отличаются домашние животные от диких? (домашние животные живут рядом с человеком, который заботятся о них, а дикие самостоятельно добывают себе пищу, строят жилища и т.д.) Чем же так полезны домашние животные?

Корова – Что корова нам дает?  
И сметану, и кефир,  
Сливки, ряженку и сыр,  
Творог, масло, простоквашу,  
Молоко для вкусной каши  
Нам дает Буренка наша.  
Свинья – мясо.  
  
Овца – У овечки шерсть густая.  
Она в кольца завитая.  
Постригу свою овцу –   
Теплый шарф свяжу отцу.  
Маме – свитер шерстяной,  
Будет всем тепло зимой.  
  
 Вы уже знаете, что домашние животные живут рядом с человеком. А где живут дикие животные? (в лесу) . У каждого животного есть дом в лесу. Все жилища имеют свои названия.   
  
***Дидактическая игра*** *«Кто ,где живет»* (на доске карточки с изображениями диких животных: медведь, лиса, заяц, белка. Учащиеся выбирают карточки с названиями жилищ животных и соотносят их с соответствующими животных).  
  
Медведь – в берлоге  
Лиса – в норе  
Заяц – под кустом  
Белка – в дупле

***Физкультминутка.***

*Хомка –хомка хомячок*

*Хомка серенький бочок*

*Хомка раненько встает*

*Щечки моет, лапки трет*

*Подметает хомка хатку*

*И выходит на зарядку.*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Хомка хочет сильным стать.*

*Молодцы , ребята!*

*А теперь новое задание: смотрите внимательно на экран и угадайте, что животное изображено.*

-Все мы знаем, что животные не могут разговаривать, но они могут издавать различные звуки. Давайте вспомним какие.  
  
Кто похлебку съел мою?-  
  
Свинка хрюкает: (хрю-хрю)  
  
Дайте свежей травки мне!-  
  
Блеет козочка: (Мээ- Мээ)  
  
Молочка налили мало!-  
  
Кот мяукал: (мяу- мяу)  
  
Хватай вора за рукав!-  
  
Пес залаял: (гав-гав-гав)

Мой хозяин далеко!-  
  
Ржет лошадка: (И-го-го)  
  
Где теленок не пойму?-  
  
Замычит корова: (му-у-у)

У каждого взрослого животного есть свой детёныш. Давайте вспомним, как они называются.

**Назвать детенышей у животных.**

СЛОН – СЛОНЕНОК , ТИГР – ТИГРЕНОК

КОШКА – КОТЕНОК, СВИНЬЯ – ПОРОСЕНОК

КОРОВА – ТЕЛЕНОК , ЗАЯЦ – ЗАЙЧОНОК

ЛОШАДЬ – ЖЕРЕБЕНОК , ВОЛК – ВОЛЧОНОК

ОВЦА – ЯГНЕНОК, СОБАКА – ЩЕНОК

- Сейчас вы должны внимательно слушать и думать.

***Игра* *называется*** *«****Так бывает или нет****?»* Я вам буду читать,  и задавать вопрос, а вы будете говорить бывает или нет.

Вам придётся постараться,

На вопросы дать ответ.

Помогите разобраться – так бывает или нет?

1) Целый день на огороде бородатый козлик ходит.

-Отчего ты козлик, грустный?

-В огороде нет капусты. Ни листочка не нашёл,

- Промычал с тоской козёл.

Быстро дайте мне ответ: так бывает или нет?

2) В гости я пришёл к корове, выпить кружку на здоровье.

- Хочешь, - хрюкает корова, - я налью тебе парного?

Быстро дайте мне ответ: так бывает или нет?

3) –Как не стыдно? Ай-ай-ай! Хватит спать, вставай лентяй!

А ленивый поросёнок кукарекает спросонок:

- Проходи своей дорогой. Дай поспать ещё немного.

Быстро дайте мне ответ: так бывает или нет?

4) Сон куриный охраняя, наш петух охрип от лая.

- Знаешь, почему я лаю? Это я лису пугаю.

Быстро дайте мне ответ: так бывает или нет?

5) Я спросил свою собаку: «Что ты с кошкой лезешь в драку?»

- Это кошка лезет в драку, - замяукала собака.

Я хотела поиграть, а она меня кусать.

Быстро дайте мне ответ: так бывает или нет?

6) Говорю я кошке: «Кошка, посиди со мной немножко!»

Отвечает кошка: «Что ты! У меня полно работы.

Мне пора котят кормить. Я иду мышей ловить.»

Быстро дайте мне ответ: так бывает или нет?

- Вам понравилось играть? Молодцы ребята!

***Игра «Собери животного****»* Ребятам раздаются конверты с разрезными картинками животных. Ученики собирают картинку и называют животного.

***Закрепление материала.***-Давайте еще раз проверим, как вы научились отличать животных диких и домашних. ( Волшебная коробка с животными)

*IV.* ***Подведение итогов.***

-Молодцы ребята вы все сегодня хорошо занимались, и сейчас для вас мы покажем сказку. Смотрите и слушайте внимательно. И так, сказка начинается.