**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Велижская средняя общеобразовательная школа №1**

**Пусть Кружится карусель масленичных дней. Народный праздник Масленица**

**(Творческий проект, межпредметный)**

 **Выполнила:**

**группа учащихся**

**2 «Б» класса**

**Руководитель проекта:**

**Стефаненко Татьяна Николаевна,**

**учитель начальных классов**

**Велиж**

**2014**

**Содержание (оглавление)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение
 | 3 |
| 1. Основная часть
 |  |
|  2.1 График проведения работы над проектом | 5 |
|  2.2 Описание реализации проекта | 6 |
| 1. Заключение
 | 12 |
| 1. Источники
 | 13 |
| 1. Приложения
 |  |

1. **Введение**

Тема проекта «Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный праздник Масленица» является **актуальной**. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с традициями и обычаями русского народа, приоб­ретают знания о праздновании дней масленичной недели, у них формируется познавательный интерес, они узнают новые песни, пляски, игры своей страны. Данный творческий проект воспитывает у детей эмоциональное, по­ложительное отношение к традициям, усвоение традиционных культурных эталонов.

**Цель** **проекта:** повысить интерес к традициям русского народа через знакомство учащихся с народным праздником Масленица.

**Задачи:**

* познакомить детей с русским народным праздником Масленица, с происхождением названия праздника, традициями, обычаями и обрядами каждого дня масленичной недели;
* разработать сценарий и провести праздник Масленицы через сопе­реживание и непосредственное участие детей в общем дей­ствии;
* развивать художественно – творческую деятельность путём озна­комления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;
* воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских тради­циях;
* ориентировать родителей учеников на приобщение детей к рус­ской национальной культуре в семье.

**Основополагающий вопрос проекта:** Как называются дни масленичной не­дели?

**Проблемные вопросы:** Каковы традиции, обычаи и обряды каждого дня Масленицы? Как появился праздник Масленицы на Руси? Масленица – это проводы зимы или встреча весны?

**Учебные вопросы:** Почему Масленица называется Масленицей? Как возник этот праздник? Какие были игры и забавы на Масленицу? Какие главные символы Масленицы? Что означает обряд сжигания Масленицы?

**Сущность проекта:** В процессе подготовки и выполнения проекта про­водятся исследования по различным направлениям с учетом интересов и возможностей детей, расширяются знания по истории проведения старинных русских народных праздников, дети знакомятся с русскими забавами, иг­рами, плясками, традициями. Приобретаются навыки различных видов работ. Создается атмосфера радости приобщения к традиционному народному празднику.

**Планируемые результаты обучения**

После завершения проекта дети приобретут следующие **умения, знания и навыки:**

* имеют представления об истории возникновения праздника Масле­ница и традиции его проведения;
* знают названия дней масленичной недели, чем принято зани­маться в каждый день недели;
* имеют навыки изготовления символов Масленицы;
* формируется интерес к традиции проведения народных праздни­ков;
* повышается познавательный интерес среди детей к истории род­ного края, страны;
* умеют организовать свою деятельность, действовать по заранее намеченному плану, выбирать и систематизировать информацию, полученную из различных источников.
1. **Основная часть**

Тему проекта предложили сами дети. В нашей школе есть традиция на масленичной неделе приносить в класс блины и угощать ими друг друга. И в прошлом учебном году дети задавали вопросы «Что такое Масленица? По­чему на Масленицу нужно есть блины?» Ученики класса заинтересовались этой темой и решили, что в новом учебном году сами узнают всё о Масле­нице и проведут праздник.

**2.1 График проведения работы над проектом**

Данный проект мы осуществляли в течение 4 учебных недель во время урочной и внеурочной деятельности.

Каждый день недели мы занимались реализацией нашего проекта (опи­раясь на традиции и обычаи каждого дня Масленицы). Вместе с детьми мы составили **график проведения работы над проектом:**

|  |
| --- |
| **Понедельник - встреча** |
| 1 понедельник | Изготовление «Русской красавицы» |
| 2 понедельник | Исследовательская работа «Почему Масленица называ­ется Масленицей? |
| 3 понедельник | Изготовление чучела Масленицы и её украшение |
| 4 понедельник | Беседа «Как называется каждый день масленичной не­дели?» |
| **Вторник - заигрыш** |
| 1 вторник | Рисунки на Масленицу для украшения зала во время праздника |
| 2 вторник | Беседа «Как праздновали Масленицу на Руси»Изготовление «Матрёшки» для украшения зала в рус­ских народных традициях |
| 3 вторник | Спортивные соревнования «Олимпийские масленичные игры» |
| 4 вторник | Беседа «Игры и забавы на каждый день Масленицы» |
| **Среда - лакомка** |
| 1 среда | Беседа «Символы Масленицы», «Почему именно блин – главный символ Масленицы?» |
| 2 среда | Рисуем символ Масленицы – блин  |
| 3 среда | Изготавливаем блин из различных материалов  |
| 4 среда | Конкурс «Масленичный блин» |
| **Четверг - разгул** |
| 1 четверг | Зимние забавы во дворе школы |
| 2 четверг | Стихи о Масленице, украшенные кружкой с блюдцем |
| 3 четверг | Изготовление «Солнышка» для танца и подарка родите­лям |
| 4 четверг | Слушание и разучивание русских народных песен к празднику |
| Пятница – тёщины посиделки |
| Каждую пятницу мы готовились к выходному продукту нашего проекта – празднику «Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный празд­ник Масленица», разрабатывали сценарий, осуществляли поиск информа­ции. |
| **Суббота - золовкины посиделки** |
| В субботу дети выполняли свои доклады, сообщения |
| **Воскресенье - Прощёное воскресенье** |
| В прощеное воскресенье дети просили прощение и сожгли Масленицу |

* 1. **Описание реализации проекта**

**Основные этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап** – составление графика работы над проектом.

**Основной этап** – практико – исследовательская работа над проектом (согласно составленному графику).

**Заключительный этап** – праздник «Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный праздник Масленица», создание папки «Масленица», рефлексия.

**Понедельник - встреча**

По народным традициям в первый день Масленицы – в понедельник - принято изготавливать чучело Масленицы. Мы в интернете нашли фотогра­фии различных Маслениц, сделанных к празднику. Они были настоящими красавицами. Так совпало, что на уроке технологии в это время, мы должны были сделать «Русскую красавицу». Ребята решили сделать каждый себе по такой красавице. Для того чтобы при изготовлении чучела Масленицы она у нас получилась красивой, нарядной, в народных традициях. (Приложение №1)

Изготовить чучело Масленицы захотела Сыромятникова Екатерина. Вместе с мамой и папой они сделали чучело Масленицы, а девочки в классе (уже расписавшие русскую красавицу) помогли украсить её лицо.

Дальше у нас была исследовательская работа. Детям было предложено узнать из книг, от бабушек, из интернета «Почему Масленица называется Масленицей?» (Приложение №2)

Ученики нашли различные версии. Им было самим интересно их пред­ставлять своим одноклассникам. А для того, чтобы не только слушать рас­сказ друг друга, но и видеть, им было предложено нарисовать рисунок к сво­ему ответу.

Затем ученикам было предложено узнать, как называются дни масле­ничной недели. Когда мы узнали их названия, то пожеланию детей, им было предложено сделать сообщение о любом дне Масленицы. Так как дети ещё небольшие, то при поиске информации им помогали родители. Я просила ро­дителей постараться с детьми найти какую - то неизбитую информация, вос­пользоваться не только интернетом, но и сходить в библиотеку, спросить у бабушек. (Приложение №3)

А самое сложное задание было предложено Степановой Анне: сделать презентацию про масленичные дни. С помощью брата Аня сделала вот такую презентацию.

**Вторник - заигрыш**

Во вторник мы рисовали рисунки на тему «Масленица блинная, народ­ная, старинная» для украшения зала во время праздника Масленицы. (Приложение №4)

Во вторник на следующей неделе мы слушали выступление Шилович Анастасии «Как праздновали Масленицу на Руси». И для того, чтобы наш зал во время выступления напоминал, что масленица – это народный праздник, мы на кружке «Декоративное творчество» изготовили «Матрёшки». (Прило­жение №5)

Так как во вторник на «заигрыши» с утра приглашаются девицы и мо­лодцы с гор покататься, да силами помериться, то мы тоже решили силой помериться со 2 «А» классом и провести «Олимпийские масленичные игры». Ведь и Олимпиада была в самом разгаре.

Продолжая тему спортивного вторника, мы с ребятами искали инфор­мацию об играх, в которые играли на Масленицу и об играх на каждый день Масленичной недели. (Приложение №6) И в последний вторник ребята высту­пали со своими докладами, и мы пробовали играть в масленичные игры.

**Среда - лакомка**

Среда – это лакомка, поэтому каждую среду мы посвящали главному символу Масленицы – блину.

Сначала была проведена беседа «Символы Масленицы», «Почему именно блин – главный символ Масленицы?»

Затем мы рисовали блин. Некоторые ребята нашли в интернете фото красивых и необычных блинов. (Приложение №7)

На следующей недели мы решили изготовить красивый блин из раз­личных материалов. (Приложение №8)

Но самым интересным был конкурс «Масленичный блин», который мы провели в последний четверг проекта. (Приложение №9)

Несколько ребят из класса приготовили свои сообщения к среде – ла­комке: «7 дней Масленицы: необычные блины на каждый день», «История происхождения блинов», «Первый блин комам (медведям)» , «16 рецептов блинов на любой вкус» (Приложение №10).

**Четверг – разгул**

В этом году покататься с гор, поиграть в игры со снегом не было воз­можности, т.к. не было снега. Но в один день за ночь выпало много снега. Вот мы и построили крепость и попробовали «взять» снежный городок. Это было здорово!

Ребята искали стихи о Масленице, аккуратно их переписывали и каж­дый свой листик оформлял кружкой с блюдцем, сделанной с особым стара­нием. (Приложение №11)

Так как Масленица проходит в феврале, то за окном уже ярко светит солнышко. И у нас на празднике будет танец «Солнышко», то мы изготовили «солнышки» и для танца, и для подарка на празднике своим родителям. (Приложение №12)

В последний четверг мы слушали и разучивали весёлые, задорные рус­ские народные песни.

А каждую **пятницу** мы готовились к выходному продукту нашего про­екта – празднику «Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный праздник Масленица». (Приложение №13)

Составлять и проводить праздник нам помогли наши вожатые из 6 «Б» класса и родители. Дети на празднике пели, танцевали, читали стихи, импро­визировали, играли на ложках. Вместе с учителем были постановщиками всех танцевальных и музыкальных номеров.

Затем наш праздник мы показывали ученикам начальных классов нашей школы. Со своими музыкальными номерами из Масленицы мы вы­ступали на празднике 8 Марта, на премии имени Ю.А. Гагарина, на пасхаль­ном празднике у нас в школе.

**В субботу и в воскресенье** (кроме последнего) дети выполняли свои со­общения и доклады.

И заключительным днём масленичной недели было Прощёное воскре­сенье. Доклад о нём составила Демидова Кира. И в последнее воскресенье мы с группой учеников сожгли Масленицу.

Каждый ученик класса участвовал в нашем проекте. Ребята вместе с родителями находили и приносили информацию про Масленицу. Очень ин­тересный «Календарь Масленицы в картинках» приготовила Николаева Ва­силиса с мамой. (Приложение №14)

Красиво оформили и нашли материал о днях масленичной недели «Частушки про каждый день Масленицы», «Что такое Масленица», «Расскажу кратко о Масленице» (Приложение №15).

1. **Заключение**

Внедрение проекта в воспитательно - образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных  игр, песен, танцев, материалов по теме «Масленица» дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения, умение ориентироваться в большом потоке информации и выбирать нужную. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Узнав очень много информации про праздник «Масленица», я, как ру­ководитель проекта, думала, что дети больше не захотят знакомиться с этой темой. Но в ответ услышала «Давайте в следующем году также весело и ин­тересно проведём Масленицу. И обязательно принесём необычные блины».

        Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других.

Подобная совместная проектная деятельность детей младшего школьного возраста, педагогов, родителей создаёт ситуацию успеха, радости, удовлетворения, способствует формированию у ребёнка положительной самооценки («Я смог», «У меня получилось») и положительно окрашенного, комфортного психологического состояния, а полученный эмоциональный заряд служит стимулом для дальнейших действий, открывает горизонты творчества.

1. **Источники**
2. Агапкина Т. А. Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне – летний цикл. — М.: Индрик, 2002.
3. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы. - М.: Флинта, 2001.
4. Юдина Н. А. Энциклопедия русских обычаев. - М.: Вече, 2000.
5. Бухтиярова О. Л. Без блинов не Масленица. [Электронный ресурс]. URL:адрес [http://maslenica.best-party.ru/articles/300/](http://maslenica.best-party.ru/articles/300/?sid=e92fbf215a8444e3f73def89ca696474) (дата обращения 20.02.2014)
6. Дни масленичной недели [Электронный ресурс]. URL:адрес

 [http://www.supertosty.ru/texts/o prazdnikah/maslenica/html](http://www.supertosty.ru/texts/o%20prazdnikah/maslenica/html)

 (дата обращения 14.02.2014)

1. Масленица. [Электронный ресурс]. URL:адрес

<http://www.cooking.ru/interesting/history/tradition_holiday/Pancake_week/> (дата обращения 17.02.2014)

1. Почему масленица называется масленицей. [Электронный ресурс]. URL:адрес <http://www.maslenisa.ru/pancakes/> (дата обращения 11.02.2014)
2. Широкая Масленица - история и традиции. [Электронный ресурс]. URL:адрес <http://maslenica.best-party.ru/articles/298>  (дата обращения 18.02.2014)
3. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес

http://ladaportal.com/community/threads (дата обращения 12.02.2014)

1. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес <http://www.mandrivnuk.net/images/71146125__uvarova_elena_aleksandrovna.jpg> (дата обращения 12.02.2014)
2. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес <http://mediasubs.ru/group/uploads/ho/hochu-vsyo-znyitpoleznyie-sovetyi/image2/2YjI0Yzgt.jpg> (дата обращения 13.02.2014)
3. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес http://ds399.ru/calendar/11-03-2013/maslenica-2.jpg (дата обращения

14.02.2014)

1. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес

<http://vologda-portal.ru/upload/iblock/abb/%20qqtkd.jpg>

(дата обращения 18.02.2014)

1. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес

 <http://upyourpic.org/images/201301/pjli6dmk1c.jpg>

(дата обращения 18.02.2014)

1. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес

<http://bezformata.ru/content/Images/000/010/272/image10272885.jpg>

(дата обращения 20.02.2014)

1. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес

<http://www.kavalerovo.com/wp-content/uploads/2013/03/masl1.jpg>

(дата обращения 21.02.2014)

1. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес

<http://c.foto.radikal.ru/0611/c4674ff40869t.jpg>

(дата обращения 21.02.2014)

1. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес <http://afisha.nordportal.ru/upload/resize_cache/iblock/368/600_600_1/csozriaw_xvnjhkravnhqzecfpx.jpg> (дата обращения 22.02.2014)
2. Изображение. [Электронный ресурс]. URL:адрес

http://copypast.ru/uploads/posts/thumbs/1265468783\_repruk.jpg

(дата обращения 21.02.2014)

1. Фотоархив МБОУ Велижской СОШ №1