**Визитная карточка учебного проекта**

**«Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный празд­ник Масленица»**

|  |
| --- |
| **Авторы проекта** |
| **ФИ автора проекта** | Группа учащихся 2 «Б» класса |
| **ФИО руководителя** | Стефаненко Татьяна Николаевна |
| **ФИО консультанта** |  |
| **Город, область** | Велиж, Смоленская область |
| **ОУ** | МБОУ Велижская СОШ №1 |
| **Описание проекта** |
| **Название темы учебного проекта** |
| «Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный празд­ник Масленица» |
| **Краткое содержание проекта (социальная значимость, актуальность)** |
| Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». На нем всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Учащиеся знакомятся с традицией проведения этого праздника во втором, третьем классах в рамках урочных занятий, но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем, поэтому возникла потребность познакомить детей с содержанием и ходом проведения праздника.Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.Тема проекта «Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный праздник Масленица» является **актуальной**. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с традициями и обычаями русского народа, приоб­ретают знания о праздновании дней масленичной недели, у них формируется познавательный интерес, они узнают новые песни, пляски, игры своей страны. Данный творческий проект воспитывает у детей эмоциональное, по­ложительное отношение к традициям, усвоение традиционных культурных эталонов. |
| **Предмет(-ы)**  |
| Окружающий мир, литературное чтение, музыка, технология, изобразительное искусство, физкультура. |
| **Класс(-ы) (возраст участника проекта)** |
| Проект рассчитан на детей младшего школьного возраста. А также предполагается участие вожатых (6 «Б» класс нашей школы), музыкального руководителя, родителей. |
| **Приблизительная продолжительность проекта** |
| Рассчитан на 4 учебные недели |
| **Основа проекта** |
| **Цель и задачи проекта** |
| **Цель** **проекта:** повысить интерес к традициям русского народа через знакомство учащихся с народным праздником Масленица.**Задачи:** * познакомить детей с русским народным праздником Масленица, с происхождением названия праздника, традициями, обычаями и обрядами каждого дня масленичной недели;
* разработать сценарий и провести праздник Масленицы через сопе­реживание и непосредственное участие детей в общем дей­ствии;
* развивать художественно – творческую деятельность путём озна­комления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;
* воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских тради­циях; ориентировать родителей учеников на приобщение детей к рус­ской национальной культуре в семье.
 |
| **Образовательные стандарты (УУД в результате работы над проектом)** |
| После завершения проекта дети приобретут следующие **умения, знания и навыки:*** имеют представления об истории возникновения праздника Масле­ница и традиции его проведения;
* знают названия дней масленичной недели, чем принято зани­маться в каждый день недели;
* имеют навыки изготовления символов Масленицы;
* формируется интерес к традиции проведения народных праздни­ков;
* повышается познавательный интерес среди детей к истории род­ного края, страны;умеют организовать свою деятельность, действовать по заранее намеченному плану, выбирать и систематизировать информацию, полученную из различных источников.
 |
| **Вопросы, направляющие проект**  |
| **Основополагающий вопрос**  | Как называются дни масленичной не­дели? |
| **Проблемные вопросы учебной темы** | Каковы традиции, обычаи и обряды каждого дня Масленицы? Как появился праздник Масленицы на Руси? Масленица – это проводы зимы или встреча весны? |
| **Учебные вопросы** | Почему Масленица называется Масленицей? Как возник этот праздник? Какие были игры и забавы на Масленицу? Какие главные символы Масленицы? Что означает обряд сжигания Масленицы? |
| **Сведения о проекте** |
| **Основные этапы работы над проектом:****Подготовительный этап** – составление графика работы над проектом.**Основной этап** – практико – исследовательская работа над проектом (согласно составленному графику).**Заключительный этап** – праздник «Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный празд­ник Масленица», создание папки «Масленица», рефлексия. |
| **План работы над проектом**

|  |
| --- |
| **Понедельник - встреча** |
| 1 понедельник | Изготовление «Русской красавицы» |
| 2 понедельник | Исследовательская работа «Почему Масленица называ­ется Масленицей? |
| 3 понедельник | Изготовление чучела Масленицы и её украшение |
| 4 понедельник | Беседа «Как называется каждый день масленичной не­дели?» |
| **Вторник - заигрыш** |
| 1 вторник | Рисунки на Масленицу для украшения зала во время праздника |
| 2 вторник | Беседа «Как праздновали Масленицу на Руси»Изготовление «Матрёшки» для украшения зала в рус­ских народных традициях |
| 3 вторник | Спортивные соревнования «Олимпийские масленичные игры» |
| 4 вторник | Беседа «Игры и забавы на каждый день Масленицы» |
| **Среда - лакомка** |
| 1 среда | Беседа «Символы Масленицы», «Почему именно блин – главный символ Масленицы?» |
| 2 среда | Рисуем символ Масленицы – блин  |
| 3 среда | Изготавливаем блин из различных материалов  |
| 4 среда | Конкурс «Масленичный блин» |
| **Четверг - разгул** |
| 1 четверг | Зимние забавы во дворе школы |
| 2 четверг | Стихи о Масленице, украшенные кружкой с блюдцем |
| 3 четверг | Изготовление «Солнышка» для танца и подарка родите­лям |
| 4 четверг | Слушание и разучивание русских народных песен к празднику |
| Пятница – тёщины посиделки |
| Каждую пятницу мы готовились к выходному продукту нашего проекта – празднику «Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный празд­ник Масленица», разрабатывали сценарий, осуществляли поиск информа­ции. |
| **Суббота - золовкины посиделки** |
| В субботу дети выполняли свои доклады, сообщения |
| **Воскресенье - Прощёное воскресенье** |
| В прощеное воскресенье дети просили прощение и сожгли Масленицу |

 |
| **Форма продукта проектной деятельности**Праздник «Пусть кружится карусель масленичных дней. Народный празд­ник Масленица», создание папки «Масленица», рефлексия. |
| **Материалы и ресурсы, использованные в ходе работы над проектом** |
| **Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)** |
| Фотоаппарат, лазерный диск, компьютеры, принтер, цифровая камера, проекционная система, сканер.  |
| **Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)** |
| Программы обработки изображений, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы |
| **Материалы на печатной основе** | 1. Агапкина Т. А. Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне – летний цикл. — М.: Индрик, 2002.
2. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы. - М.: Флинта, 2001.
3. Юдина Н. А. Энциклопедия русских обычаев. - М.: Вече, 2000.
 |
| **Другие принадлежности** |  |
| **Интернет-ресурсы** | 1. Дни масленичной недели [Электронный ресурс]. URL:адрес

 [http://www.supertosty.ru/texts/o prazdnikah/maslenica/html](http://www.supertosty.ru/texts/o%20prazdnikah/maslenica/html)  (дата обращения 14.02.2014)1. Масленица. [Электронный ресурс]. URL:адрес

<http://www.cooking.ru/interesting/history/tradition_holiday/Pancake_week/> (дата обращения 17.02.2014) 1. Почему масленица называется масленицей. [Электронный ресурс]. URL:адрес <http://www.maslenisa.ru/pancakes/> (дата обращения 11.02.2014)
2. Широкая Масленица - история и традиции. [Электронный ресурс]. URL:адрес <http://maslenica.best-party.ru/articles/298>  (дата обращения 18.02.2014)
 |
| **Другие ресурсы** | Учащиеся школы, педагоги, родители. |