**ПРОЕКТ УРОКА по окружающему миру во 2 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Николаева Анна Георгиевна |
| **Тема урока** | Какой бывает транспорт? |
| **Цель урока:** | Систематизировать и расширить  знания детей о различных видах транспорта. |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончанию изучения темы урока:  -знает определение понятия транспорт  -умеет классифицировать виды транспорта по месту и виду работы и делить объекты на группы по заданному основанию.  -знает понятие специальный транспорт.  - запомнит номера телефонов экстренных служб |
| **Программные требования** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Личностные результаты | Метапредметные | Предметные | | - уважать труд людей;  -оценивать содержание материала, исходя из личностных ценностей;  - проявлять первоначальные навыки адаптации в мире(выбор транспортных средств и поведение в нем). | - понимать учебную задачу и стремиться выполнять её;  - работать в группах; составлять план ответа на вопрос  - классифицировать виды транспорта по различным признакам;  - анализировать схемы, определять основание для классификации;  - делать выводы. | - называть виды транспорта, определять их назначение, способ передвижения, принадлежность;  - знать специальный транспорт и телефоны экстренных служб;  - иметь первоначальное представление об истории развития транспорта. | |
| **Мировоззренческая идея** | Транспорт упрощает и облегчает жизнь человека в современном обществе. |
| **Программное содержание** | Иметь первоначальное представление о видах транспорта, об истории развития транспорта. |
| **План изучения нового материала** | 1. Транспорт  2. Виды транспорта  3. Правила поведения в общественном транспорте |
| **Основные понятия** | Транспорт. Специальный транспорт. |
| **Тип урока** | Изучение нового материала. |
| **Форма урока** | Урок – беседа. |
| **Технология** | Технология развития критического мышления. |
| **Мизансцена урока** | Парты сдвинуты по 5 штук- для работы в трех группах. |
| **Оборудование урока** | Словари, индивидуальные карточки с картинками , карточки со словами, учебники. |
| **Домашнее задание** | 1 Нарисуйте свой воображаемый вид транспорта.  2 Заполните таблицу в тетрадях на печатной основе. |