**Игра «Поле чудес»**

**Тема игры:** «Редкие животные» («Окружающий мир», 4 класс)

***Ведущий (учитель):***

- Дети, послушайте правила игры.

1. В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.

2. Если не отгадал букву, ход игры переходит к другому участнику.

3. Если стрелка укажет на сектор «П», что значит «Приз», то участник должен выбрать приз или игру.

4. Если стрелка укажет на сектор «Б», что значит «Банкрот», все заработанный очки «сгорят», и ход переходит к другому участнику.

5. Если стрелка укажет на сектор «0», ход переходит к следующему игроку.

6. Если игрок отгадал подряд 3 буквы, то ему положено выбрать шкатулку (в одной из них – приз).

7. Если стрелка укажет на сектор «+», то участник игры имеет право открыть любую букву.

***I тур***

 Как называется животное, которое по происхождению близко к кротам и так же, как крот к подземелью, очень приспособлен к водной стихии.

  *(Выхухоль)*

***II тур***

 Хищный зверь, у которого шкурка представляет собой большую ценность: пушистая, тёплая, лёгкая и красивая. *(Соболь)*

***III тур***

 Животное, которое является одним из самых крупных быков мира: рост его – до двух метров, вес – до тонны. Могучее телосложение не мешает ему быть очень быстрым и ловким в движениях. Держатся эти животные группами: коровы, молодые бычки, по шести-восьми голов.

 *(Зубр)*

 *(После первого тура дети исполняют песню «Ветер зовёт с собой за облака».*

 *После второго тура дети исполняют современный танец).*

***Игра со зрителями***

 Животное, которое производит странное впечатление: «Собака с кошачьей головой». Быстрее его ни одно животное на свете бежать не может. 110 км/ч и даже будто бы 140 км/ч – со скоростью урагана! – мчится он в погоне за добычей.

 *(Гепард)*

***Суперигра***

 Животное, которое является жителем Крайнего Севера. Прекрасный ловец, охотник за рыбой и тюленями.

 *(Белый медведь)*

 *(Исполняется песня «Прекрасное далёко»).*

***Вопросы к играющим в течение игры***

- Книги тоже умеют говорить. А одна из них даже кричит. Как называется эта книга?

 *(«Красная книга»)*

- Почему она Красная?

- О чём рассказывает «Красная книга»?

- Почему на земле исчезают навсегда некоторые животные и растения?

- Чем может помочь нам «Красная книга»?

- Что вы можете сделать полезное для исчезающих животных и растений?