**Урок русского языка в 3 классе по теме:**

 **«Что мы знаем о тексте»**

**Цель урока: обобщить знания учащихся о тексте.**

**Задачи урока:**

* Закрепить понятие «текст» как тематическое единство предложений (целостность, связность, законченность;
* Закрепить умение определять тему текста ( о чём?) и подбирать заголовок
* Работать над определением темы текста;
* Учить составлять текст на заданную тему
* Развивать речевую культуру учащихся, творческое воображение и литературные способности;

**Характеристика деятельности учащихся:**

* Принимать и сохранять в памяти учебную задачу урока.
* Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.
* Отличать текст от других записей по его признакам.
* Определять тему текста, подбирать заголовок.
* Соотносить заголовок и текст.
* Составлять текст на заданную тему

 **Ход урока.**

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Словарная работа.

На доске запись:

*\*****т****ец, \* т****е****чество,\*тцовс****к****ий, \*тче****с****тво, \*****т****чизна*

* Какие слова вам знакомы из программы 2 класса?
* В какой части слова пропущена орфограмма?
* Какую букву вставим?

Запишите слова в тетради, выделите орфограммы.

* Однокоренные ли это слова?
* Разделите слова на слоги.
* Какое из этих слов нельзя перенести?
* Какие из этих слов пишутся с прописной буквы?
* Составьте с одним из слов предложение.

Зачитывание предложений.

4. Повторение знаний о тексте.

На доске схема: *Слово-предложение-….*

* Ребята, на доске вы видите схему, но она не закончена. Закончить схему нам поможет словарная работа. Отгадайте ребус и получите недостающее слово.

1(2), 2(3),3(7),4(5),5(2) - слово по порядку (буква в слове)

*Слово-предложение- текст*

А) Что такое текст? Где его можно встретить? (Текст это группа предложений, связанных по смыслу)

|  |
| --- |
| тема текста |

Закончите предложения: «В каждом тексте о чём-либо или о ком - либо говорится. Это…

|  |
| --- |
| заголовок текста |

Тема может быть отражена...

Б) Раскрой тему! Я сейчас предложу вам несколько сочинений, а вы должны определить, раскрыта ли тема текста. Если нет, то поможем её раскрыть.

 ***Живой уголок***

 ***Учительница предложила сделать в классе живой уголок. Мы очень обрадовались. На перемене мы долго решали, кто будет жить в живом уголке. Девочки хотели, чтобы в уголке жили птички, а мальчики хотели хомяка или морскую свинку. После уроков все пошли домой.***

* Раскрыта ли тема текста?

 Как бы вы раскрыли эту тему? Составьте свой текст . (Выслушать нескольких учащихся)

 ***Золотая осень***

 ***Всё реже греет солнышко. Грустный стоит лиственный лес. Листочки облетели. Резкий осенний ветер качает голые ветки. Солнечные дни редки. Всюду грязь и слякоть. Ненастная погода. Холодно!***

* Раскрыта ли тема текста?( нет, потому что здесь описана не золотая осень, а поздняя осень)
* Как бы вы раскрыли эту тему? Составьте свой текст на тему «Золотая осень» (Выслушать нескольких учащихся)

В) Выбери заголовок текста.

***У ежей подрос ежонок-***

***Замечательный ребёнок.***

***Но боятся мама с папой,***

***Малыша погладить лапой.***

* Прочитайте стихотворение и определите его тему?
* Какие слова помогли вам это сделать?
* Выберите к этому тексту заголовок и спишите его: «Ежонок», «Дружная семья», «Колючий ребёнок

Г) Составьте текст о своей малой родине, используйте словарные слова. Подберите заголовок. Запишите свой текст.

Д) Чтение и обсуждение составленных текстов.

5. Подведение итогов.

* Что мы сегодня повторяли на уроке?
* Что вспомнили о тексте?
* Кому трудно было на уроке?
* Кто доволен своей работой на уроке?