**Эссе: «Моё педагогическое кредо: Смыслы, ценности, приоритеты».**

 В современном обществе поиск и воспитание молодежи возводится в ранг государственной политики в области образования, так как бурное развитие науки и технического прогресса требует постоянного притока талантливых людей.

 Образование является одним из важнейших символов социальной позиции и средством достижения успеха в обществе. Человечество стоит на пороге школы нового типа. В связи с этим перед учителем встают сложные задачи. Он должен хорошо владеть изучаемым материалом, знать ответы на дискуссионные вопросы, а также новые методологические концепции. Учитель должен всегда находиться в состоянии поиска новых методов, которые помогают создать благоприятную атмосферу на уроке.

 Человеческая жизнь – непрерывная учеба. Родители - наши первые учителя. Потом их будет много: родные, друзья, соседи, книги, но неизменно в душу каждого войдет школьный учитель. Я очень трепетно относилась к своей учительнице, и, наверное, это сыграло огромную роль в выборе профессии.

 В 1996 году окончила РГПУ им. С.А. Есенина. И вот я работаю в школе учителем начальных классов, являюсь молодым специалистом. Работа в школе многому научила меня: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Учитель сталкивается с различными трудностями на своём пути, но умение их преодолеть и увидеть потом результаты своей работы – это доставляет радость.

 Что должно быть главным для учителя? Каждый в своей работе руководствуется своими критериями, выбирает свои методы и формы обучения.

Своё педагогическое кредо попробую изложить при помощи следующих тезисов и афоризмов, на которые я опираюсь в своей повседневной деятельности. Среди них нет главных и второстепенных. Они взаимосвязаны и каждый является отдельным звеном единой системы воспитания и обучения.

•​ Любовь к детям.

•​ «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Дидро), а учитель перестаёт быть учителем, если не постигает ничего нового.

•​ Дать учащимся прочные и глубокие знания по предмету. Вызвать у ребенка интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение.

•​ Учитель должен помочь ученику осознать себя личностью, пробудить потребность в познании себя, жизни, мира, воспитать в нем чувство человеческого достоинства.

 Я люблю свою работу и считаю, что школа – самая удивительная лаборатория, потому что в ней создается будущее. Мастерство учителя - не случайная удача, не счастливые находки, а кропотливый поиск и труд. Мы протягиваем руку тем, кто идёт за нами, помогая подняться по лестнице познания.

 Нет лучшей награды для меня, как учителя, улыбки, с которой ребята встречают меня в школе, радости в глазах детей, когда захожу в класс, благодарности за доброту и отзывчивость.

 Каждый педагог должен быть готов к тому, чтобы постоянно отдавать детям самое дорогое, что в нем есть – сердце, совсем не ожидая получить что-либо взамен. И это для учителя ни с чем несравнимое счастье.