ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

СТ-ЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ

разработка внеклассного занятия по программе «Я гражданин России » по направлению

 **«Я и семья»**

 Разработала:

 Заночкина Е.И.

 воспитатель

ст. Ленинградская

2015-2016

**«Я и моя Семья».**

 **Цель**: раскрыть роль семьи в жизни человека; сделать совместные выводы о  семейных отношениях.

**Задачи:**Раскрыть понятия «семья», выявить ее особенности. Помочь ребенку оценить свое место в семье. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Оборудование:**

 Пословицы:

«Дружная семья гору сдвинет».  Русская

 «Мой дом — моя крепость».  Английская

  Плакат*: рисунок*

«Сосуд человеческих эмоций».

 Контур дома, кирпичики разных цветов.

**Домашнее задание к классному часу «Я и моя семья»**

1. Нарисуй свою семью.

2. Подготовь рассказ о любом члене своей семьи.

3. Составьте небольшое стихотворение, используя последние фразы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_живем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_семья

**Ход мероприятия:**

**I. Вступление. Целеполагание.**

 *В семейном кругу мы с вами растем,*

*Основа основ – родительский дом.*

*В семейном кругу все корни твои,*

*И в жизнь ты входил из семьи.*

Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке? (о семье, доме, о взаимопонимании, об отношение в семье). А что такое - семья? - (…)

*Семья – словечко странное,*

*Хотя не иностранное.*

– *Как слово получилось,*

*Не ясно нам совсем.*

*Ну, «Я» – мы понимаем,*

*А почему их семь?*

*Не надо думать и гадать,*

*А надо просто сосчитать:*

*Два дедушки,*

*Две бабушки,*

*Плюс папа, мама, я.*

*Сложили? Получается семь человек,*

*Семь «Я»!*

– *А если есть собака?*

*Выходит восемь «Я»?*

– *Нет, если есть собака,*

*Выходит Во! – семья.*

В словаре русского языка С.И. Ожегова "семья - группа живущих вместе родственников». Но для современной семьи подходит не просто родственники, а дети и родители.

Слово это рядом с каждым из нас. Семья – любовь и забота, труд и радость, несчастье и печаль, привычки и традиции.

*Семья – это то, что мы делим на всех,*

*Всем понемножку: и слезы и смех,*

*Взлет и падение, радость, печаль,*

*Дружбу и ссоры, молчанья печать.*

**II. Основная часть.**

**1. Важность семьи для нашего государства огромна. 2008 год был годом семьи. А 15 мая**с 1994 года **учреждён Международный день семьи, который отмечаем ежегодно.**

В семье мы проводим большую часть жизни. Здесь мы делаем первые шаги, учимся жить, преодолевать трудности.

Семья, дом — это крепость, в которой безопасно. Это мир, где царят …. любовь, уважение, тепло и взаимопонимание.

А что самое трудное в семейной жизни??? …это ссоры, конфликты.

Разные взгляды на одни и те же вещи и жизненные ситуации не редко приводят к непониманию, и конфликтам.

**2. «Сосуд человеческих эмоций»** (на доске)

Ребята, на доске изображен «Сосуд человеческих эмоций». Он имеет форму кувшина. В верхнюю часть сосуда поместим такие эмоции:

***гнев*, *злоба,* *агрессия* -**эти чувства *разрушительные.*Они разрушают человека, его здоровье, его взаимоотношения с людьми.

Эти эмоции проявляются в виде: обзывания, оскорбления, ссоры, телесных наказаний.

А теперь, давайте посмотрим от чего  они? Оказывается, эти чувства происходят от переживаний, таких как ***боль, страх, обида,***чувства *страдательные.*

А их причина в нехватке ***любви, взаимопонимания, уважения, свободы и т.д.***

Исходя из этого, какой можно сделать вывод?

**Вывод: Надо стараться жить так, чтобы сосуд ваших эмоций был полон любви, уважения, заботы.**Надоберечь родителей, понимать, не заставлять их нервничать, желать добра. Тогда и в отношениях не будет места боли, страху, обидам. А значит, не будет места и гневу, злобе, агрессии.

  Строить взаимоотношения в семье необходимо по законам человечности:

*И чтобы после себя не корить*

*В том, что сделал кому-то больно,*

*Лучше добрым на свете быть*

*Злого в мире и так довольно.*

**3. Игра в мяч «Моя Семья»**

 Как зовут твоих дедушку и бабушку?

Какие обязанности ты выполняешь дома?

С кем интересней в семье? Почему?

Чем радуешь родителей?

Чем огорчаешь родителей?

Как называют тебя дома ласково?

Что вам нравится дома?

- Почему важно в семье любить друг друга?

Как вести себя, когда провинился?

Какое чувство должно всегда жить в семье?

 Кто тебя понимает лучше всех?

**4. Песня "Моя семья" на мотив песни "Маленькая страна".**

*Есть за горами, за лесами маленькая страна.*

*Там мама, папа, дед и баба, братик или сестра.*

*Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.*

*Там солнца лучик поселился и согревает меня.*

***Припев:***

*Маленькая страна - это моя семья,*

*Там, где родился я и вырос,*

*Где любят все меня.*

Надо беречь и щадить здоровье самых близких вам людей. Потому что в самые трудные и горькие дни вы все равно обратитесь к своим родителям, а чтобы у вас было всегда с ними взаимопонимание, я предлагаю памятки,  на которых написаны правила жизни. Учащиеся зачитывают их вслух и объясняют, как поняли.

|  |
| --- |
| **ПАМЯТКА*** Настоящий сын бережет покой родителей.
* Настоящая дочь заботится о благе своей семьи.
* Нельзя бездельничать, когда родители трудятся.
* Не вступай в пререкания со взрослыми.
* Не допускай, чтобы родители отдавали тебе все то, в чем они сами нуждаются.
* Нельзя оставлять родного человека в одиночестве, особенно если у него нет никого, кроме тебя.

**-** Подумайте, от вас зависят отношения в семье и отношение к вам.  |

 **Вывод: Научишься жить с близкими – будешь жить в мире с другими людьми.** Старайся никого не обижать. Чтобы не случилось в вашей жизни, помните вам обязательно нужно оставаться хорошими помощниками и заботливыми детьми.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже.

На этой сказочной земле.

***5. Диагностика привязанности к родным и близким людям, к товарищам, учащимся друг к другу.***

Конечно, в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого, – это любовь к Дому своему. Рождение этой любви – тайна великая требующая размышлений.

А когда строится Дом? – (…)Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.

**-**Так что же такое дом? – (…) Дом – это вся жизнь, радость, воспоминания...

*А дом, заставленный добром – еще не дом.*

*И даже люстра над столом – еще не дом.*

*Чего не хватает в этом доме?*

*(Людей, близких, животных)*

Так давайте возьмем в руки домики и заселим их родными и близкими людьми. Это могут быть и одноклассники, и друзья, и родители, и родственники, то есть близкие вам люди. Впишите их имена в прямоугольники окон. Не забудьте себя заселить в этот дом.

*Когда вечерняя сгустится темнота,*

*Так эта истина понятна и проста –*

*Что от ладоней до окна наполнен дом*

*Твоим теплом.*

Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой дом? С чего начать?

**6. Игра «Строители»**

Предлагаю вам поиграть в «строителей». У нас есть три строительные бригады.

У нас есть такая традиция перед началом работы скрепить бригады общим *символическим рукопожатием.* Выполняют рукопожатие.

***На доске плакат с контуром дома.*** Строительство дома начинается с фундамента.

**1-ое задание:** найдите на «зелёных» кирпичиках, предложенных вам, слово, которое ассоциируется у вас со словом «дом». Для меня это слово – «кров». А для вас?

**Дом – это ….(крепость, очаг, защита, надежность, красота, любовь, тепло,    начало начал, уют, опора….)**

Каждая бригада прикрепит по 3 кирпичика к эскизу дома.

Молодцы! Фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома. А стенами нашего дома будут являться семейные отношения.

**2-е задание**: из «жёлтых» кирпичиков выберите только **2**, самых важных на ваш взгляд.**(Уважение, взаимопонимание, бескорыстие, верность, терпимость, сочувствие, доброта, почтительность,  жертвенность, демократичность, сотрудничество, традиции, дружба, хорошее настроение, преданность ….)**

Итак, слушаем представителей первой бригады. *(Зачитывают и прикрепляют)*

**3-е задание:*Семья – это… я.***Для того, чтобы оживить наш дом, на пустых квадратиках каждый нарисует себя и поместит в окна этого дома.

Семья – группа живущих вместе близких родственников.

Ребята, а чей же дом получился на доске? *(****Дом нашего класса).***

Дом готов. Молодцы! Вы выбрали крепкий строительный материал. Каждый из вас отдал при строительстве частичку души.

Пусть всегда царит в нашем доме доброта, дружба, уважение.

Наш класс – это тоже ваша семья, крепкая и дружная. В классной семье тоже должны царить уважение, внимание, вы должны приходить на помощь.Вместе вам предстоит не только учиться, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять., … К концу обучения в школе, вы, практически, станете друг другу родственниками, вы будете знать всё друг о друге.

*Дом, как известно всем давно,*

*Это не стены, не окно,*

*Это не стулья со столом;*

*Это не дом.*

  *Дом — это то, куда готов*

*Ты возвращаться вновь и вновь,*

*Яростным, добрым, нежным, злым,*

*Еле живым.*

  *Дом — это там, где вас поймут,*

*Там, где надеются и ждут,*

*Где ты забудешь о плохом,*

*Это твой дом.* Е. Куменко

**-** Я желаю каждому из вас построить такой же «Дом счастья» для своей семьи. Дом, состоящий из добрых слов, хорошего настроения.

*На части не делится солнце лучистое,*

*И вечную землю нельзя разделить,*

*Но искорку счастья – луча серебристого*

*Вы в силах родным подарить*

Ребята, у меня в руке и у каждого из вас ромашка. (Предлагается вспомнить сказку **«Цветик-семицветик»**.) Если бы вы были волшебниками, что бы вы пожелали своей семье? У вас одно желание, что бы вы загадали, подарили? *(Напишите на одном лепестке)*Этот цветок унесите домой. Предложите каждому члену вашей семьи записать пожелание для вашей семьи. Поместите цветок там, где чаще всего собирается ваша семья. И я надеюсь, что ваши пожелания сбудутся.

*Пусть в семьях весёлый*

*Звучит детский смех,*

*Добрый и радостный*

*Праздник для всех!*

*Любовь процветает*

*Кругом по Земле!..*

*Мир вашему дому*

*И в каждой семье!*

**Пусть в ваших семьях живёт цветок мира и доброты.**

**III. Заключительная часть.**

Наш классный час подходит к концу, хотелось бы узнать, что поняли из классного часа?

Что было интересно?

Считаете ли вы полезным наш классный час?

***Семья – это счастье, любовь и удача****,*

***Семья – это летом поездки на дачу.***

***Семья – это праздник, семейные даты,***

***Подарки, покупки, приятные траты.***

***Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,***

***Мечты о хорошем, волнение, трепет.***

***Семья – это труд, друг о друге забота,***

***Семья – это много домашней работы.***

***Семья – это важно!***

***Семья – это сложно!***

***Но счастливо жить одному невозможно!***

***Воспитатель:****Всегда будьте вместе, любовь берегите,*

*Обиды и ссоры подальше гоните,*

*Хотим, чтоб про вас говорили друзья:*

*Какая хорошая эта семья*

Пусть все это только игра,

Но ею сказать мы хотели: Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели! Храните ее! Берегите!