ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

СТ-ЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ

разработка внеклассного занятия по программе «Я гражданин России » по направлению

 **«Я и культура»**

 Разработала:

 Заночкина Е.И.

 воспитатель

ст. Ленинградская

2015-2016

**Внеклассное занятие по теме: «Умеем ли мы общаться?»**

**Цели: д**ать учащимся представление о том, что такое общение, в чём его значение для человека;

**Задачи:** развивать коммуникативные способности школьников, умение общаться в парах, коллективе; воспитывать нравственные ценности, уважение детей друг другу; учить детей правилам ведения диалога, умению кратко говорить, выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения; дать возможность детям продемонстрировать себя с хорошей стороны как коллектив (сплочённость, организованность, доброту, умение сработаться)

**Оборудование:** листы для рисования, фломастер один на двоих.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня я проведу у вас внеклассное занятие . А вы, я надеюсь, мне в этом поможете.

Дорогие ребята, сегодня у нас несколько необычная встреча. Тему её вы определите сами, но немного позднее.

Я долго думала, с чего бы начать. И решила, начнём вот с чего…

Возьмите в руки 1 карандаш (фломастер). Попробуйте вместе (парой) нарисовать дерево. (Дети вдвоём, держа в руках 1 карандаш, дерево на одном листочке.

Удалось ли вам это сделать хорошо?

Было легко или трудно выполнять эту работу? Объясните, почему?

А как надо было поступить, чтобы результат был более успешным?

(Надо было сначала обсудить, что будем рисовать, как рисовать, т.е. надо было вступить в общение друг с другом)

Как вы думаете о чем мы будем сегодня говорить?

Открыть тему на доске: « Умеем ли мы общаться?»

**2. Введение в тему занятия. Что такое общение?**

Сегодня мы поговорим об общении.

Что такое общение?

Общение - это взаимные отношения. Общение - это искусство, которому надо учиться.

Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или русский язык, покорять горные вершины или исследовать морские глубины. Сегодня мы и будем учиться общаться и составим некоторые правила общения

**III. Раскрытие понятий:**

С кем мы общаемся?

*Упражнение: «Мой круг общения»*

Определить круг общения вам поможет заранее подготовленная схема. *Упражнение: «Мой круг общения» (на доске)*



Брат,сестра

Тетя, дядя

Учитель: С чего начинается общение?

Чаще всего начинается со знакомства или с приветствия. Приветствие может быть разное.

*Назовите, какие приветствия вы знаете*? (Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Приветствую вас!)

*Как попрощаться, чтобы людям было приятно вновь встретить тебя ?*

(До свидания! Надеюсь видеть вас ещё! Доброго пути! До завтра! Всего хорошего! Всегда рады вас видеть! Приятно было познакомиться!)

Какое правило общения мы может вывести из этого?

***Не забывай вежливо здороваться, прощаться, извиняться.***

Психологи отмечают, что в восприятии нами другого человека важную роль играет ***интонация***, с которой мы говорим. Поэтому очень важно следить не только за тем, что вы говорите, но и как говорите.

***Игра – упражнение: «Приветствие».***

Поздоровайтесь друг с другом, обращаясь по имени.

***Вывод: Обращайтесь к собеседнику, называя его по имени***

Важным элементом в общении являются ***жесты и мимика.*** Жесты – это движения руками, а мимика – выражение лица.

Скажите, что нельзя делать? Какими должны быть жесты и мимика.

В каком мультфильме мимика сначала поссорила незнакомцев, а потом подружила? Крошка Енот и улыбка. Показать книгу с иллюстрациями.

Когда люди улыбаются, они становятся красивы. Китайцы говорят: «Человек, который не умеет улыбаться, не должен открывать магазин».

Вывод: как вести себя во время разговора?

* ***движения человека должны быть естественными;***
* ***чаще улыбаться***.

 **Практическая работа. Физминутка.**

А вы умеете улыбаться? Давайте проверим: улыбнитесь соседу справа, соседу слева, тому, кто сидит за вами, нашим гостям. Замечательно! Какие у всех красивые улыбки!

Давайте еще немножко повысим свое настроение. Физминутка!

Если весело живется,

Хлопай так. *(Два хлопка в ладоши)*

Если весело живется,

Хлопай так. *(Два хлопка в ладоши)*

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся.

Если весело живется,

Хлопай так.*(Два хлопка в ладоши)*

Если весело живется ,

Щелкай так. *(Два щелчка пальцами)*

Если весело живется ,

Щелкай так. *(Два щелчка пальцами)*

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся.

Если весело живется,

Щелкай так. *(Два щелчка пальцами)*

Если весело живется,

Топай так. *(Два притопа).*

Если весело живется,

Топай так. *(Два притопа).*

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся.

Если весело живется,

Топай так. *(Два притопа).*

Вы любите получать подарки ? Подарки могут быть в виде комплиментов. Комплимент – это любезные, приятные слова. Давайте поучимся говорить приятные слова.

*Упражнение: «Дарите комплименты»*

Вызываются два человека (ряд помогает, как соревнование между рядами)– мальчик и девочка. Делая вперед по одному шагу, они говорят комплименты. Кто выиграет?

Какое настроение у вас стало после комплиментов? Кому приятнее, тому, кто говорит или тому, кому говорят? Всем!

***Вывод: Дарите комплименты, приятно всем!***

*Упражнение «Выбор качеств»*

На доске выписаны качества человека помогающие его общению и усложняющие его: вычеркнуть качества, мешающие общению.

доброта, открытость, подозрительность, внимание, душевность, грубость, зависть, скупость, искренность, лживость, порядочность, эгоизм, честность. Учащиеся должны выбрать те качества, которые способствуют приятному и хорошему общению.

Задумайтесь все ли эти качества достаточно развиты у вас?

***Вывод: Развивайте в себе положительные черты личности.***

**Итог занятия.**

Вот и подошло к концу наше занятие. О чём же мы с вами говорили?

Мы рассмотрели все возможные случаи общения или нет? (Общение – это искусство и ему нужно учиться долго)

А у нас с вами получилось пообщаться?

Что вы получили от этого занятия?

Какие выводы вы сделали для себя?

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда!

И если кому – то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Всем спасибо за работу и за хорошее общение со мной.