**Осенний марафон!**

Праздник для 2-3 классов.

**Ученик.**  Звенит весёлый наш звонок

 Он возвестил о том,

 Что школа распахнула дверь

 И осень к нам пришла.

 Прекрасное время,

 Весёлое время!

 Для грусти нет места,

 Лишь встречи, лишь встречи…

 Я жду этот первый осенний денёк,

 Спасибо тебе, мой школьный звонок.

**Ведущая.** А у меня грустные новости. Закончились тёплые осенние деньки.

**В зале появляются две феи.**

**1-ая фея.** Здравствуйте мальчики!

**2-ая фея**. Здравствуйте девочки!

**1-ая и 2-ая феи.**  Мы рады видеть вас друзья!

**Ведущая.** Кто вы такие?

**1-ая фея.** Я – фея лесов и полей.

**2-ая фея.** Я – фея садов и огородов.

**Ведущая.** Зачем же вы к нам пожаловали?

**1-ая фея.** Узнать, умеют ли ребята отгадывать загадки и читать стихи, знают ли приметы осени и рассказать обо всём Осени-красавице.

**Ведущая.**  Конечно, наши ребята всё знают и умеют.

**2 -ая фея.** Значит можно веселиться и радоваться.

**Ведущая.**  Как веселиться? Ведь осень заканчивается.

**1-ая фея.** Каждое время года прекрасно по-своему. Особенно осень!

**2 -ая фея.** Начинаем праздник «Осенний марафон».

**Ведущая.**  Осеннее время можно разделить на три периода: начало, середина и конец осени.

**Ведущая задаёт вопросы ученикам. Учащиеся отвечают с места, три человека записывают ответы на доске.**

**Ведущая.**

- Назовите осенние месяца? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Какая погода стоит в начале, середине и конце осени? (тёплая, прохладная, холодная).

- Вспомните осенние явления природы (полёт паутинок, листопад, отлёт птиц).

- Какого цвета крона у деревьев в сентябре и октябре, а какой становится в ноябре? (зеленая, разноцветная и голая).

**Ведущая.** О каждом времени года поэты писали стихотворения. Стихи об осени.

 А. Твардовский «Начало осени», Е. Трутнева «Осень», К. Бальмонт «Осень», А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Майков «Осень».

**1-ая фея.** Спасибо вам ребята, как хорошо вы умеете читать стихи. А сможете собрать фразы о приметах осени?

**Первая половина фразы и вторая должны быть записаны в разброс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень пришла, | в школу пора. |
| Паутинки понесло, | «бабье лето» к нам пришло. |
| В огород пойду, | урожай соберу. |
| Осень идёт, | дождь ведёт. |
| Деревья раздеваю, | птиц к югу отправляю. |

**1-ая фея.** И стихи знаете и приметы, а каких птиц в дальний путь отправите?

**Ведущая. Игра «Хлопушки -полетушки».**

**Условия игры. Дети встают и машут руками, когда слышат название перелетной птицы, в других случаях они хлопают в ладоши.**

**2-ая фея.** В полях и лесах порядок, а как в садах и огородах?

 **На сцену выходят дети в костюмах овощей.**

**Ведущая.** Отправляемся в огород.

**Инсценировка стихотворения А. Барто «Катя».**

 **Хозяйка.**

Мы целое утро

Возились с ростками,

Мы их посадили

Своими руками.

Мы с бабушкой вместе

Сажали рассаду,

А Катя ходила

С подругой по саду.

Потом нам пришлось

Воевать с сорняками,

Мы их вырывали

Своими руками.

Таскали мы с бабушкой

Полные лейки,

А Катя сидела

В саду на скамейке.

- Ты что на скамейке

Сидишь, как чужая?

А Катя сказала:

- Я жду урожая.

**Ведущая.** Хорошо, что не все такие ленивые! Маленькая хозяйка любила свой огород, каждый день поливала и заботилась о нём. Овощи с каждым днём росли и зрели. Жили дружно, не ссорились.

 **Огурец.** Я – весёлый молодец,

 Я – весёлый огурец.

**Капуста.**  Без меня на грядке пусто,

 А зовут меня капуста.

**Лук.** Без меня вы как без рук,

 В каждом блюде нужен лук.

**Помидор.** Любят дети с давних пор,

 Вкусный сладкий помидор.

**Ведущая.**  Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

**Помидор.** Я на свете всех вкуснее,

 Всех круглее, зеленее.

 Меня взрослые и дети

 Любят больше всех на свете.

**Огурец.** Слушай, это просто смех –

 Хвастать, что ты лучше всех.

**Лук.** Не поймёт никак он, братцы –

Некрасиво задаваться!

**Ведущая.** А помидор все свое твердил.

**Помидор.** Я на свете всех вкуснее,

 Всех круглее, зеленее.

 Меня взрослые и дети

 Любят больше всех на свете.

**Капуста.** Хвалился, хвалился и с куста свалился.

**Ведущая.** В это время пришла хозяйка собирать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила.

**Капуста.** Не хотел быть с нами дружен?

 Будешь никому не нужен!

**Ведущая.** Стыдно стало помидору, и покраснел он от стыда.

**Помидор.**  Вы меня, друзья, простите,

 Вы меня с собой возьмите.

**Ведущая.**  Услыхала эти слова хозяйка, сжалилась и взяла помидор. Хотите – верьте, хотите – нет, но с тех пор помидоры становятся красными.

**2-ая фея**. Ребята, мы тоже сможем собрать урожай, если разгадаем кроссворд.

1. Не горох я, не бобы,

 Из двух нот моё имя собери. (Фасоль)

1. На грядке длинный и зелёный,

 А в банке жёлтый и солёный. (Огурец)

1. Сидит красавица в темнице,

 А коса на улице. (Морковь)

1. Кругла, да не мяч,

 Желта, да не масло,

 Сладкая, да не сахар,

 С хвостиком, да не мышь. (Репа)

1. Под землёй птица гнездо свила,

 Там яиц нанесла. (Картофель)

1. Как на нашей грядке

 Выросли загадки

 Сочные да крупные,

 Вот такие круглые!

 Летом зеленеют,

 К осени краснеют. (Помидор)

1. Где собирали урожай? (Огород)

**Ведущая**. А сейчас заглянем в сад.

**Частушки.**

Забрела в наш сад коза,

Растопырила глаза.

Где капуста? Свёкла где?

Только яблоки везде.

Вот и грозы отгремели,

В саду яблоки поспели,

Все размером со слона,

Жаль, что яблоня одна.

Обойди весь белый свет,

А вкуснее яблок нет.

Витаминов в них полно

Это знают все давно.

Братец мой по кухне рыщет,

Он пирог из яблок ищет,

Ну а мне- то что за дело,

Я его давно уж съела.

Ах, Егорка ты, Егор,

Поезжай- ка за бугор,

Там поешь румяный

Пудинг иностранный.

Как у нашего Егора

Пузо стало, как пригорок,

Он сто яблок сразу съел,

Но и это не придел.

**Ученик**

Если любишь яблоки,

Яблоньку сажай.

Чтобы люди с яблоньки

Сняли урожай.

Пусть и груша встанет рядом,

Пусть лужайка станет садом.

**2-ая фея.** Везде у нас порядок и в саду, и в огороде. Можно смело докладывать осени о достижениях ребят. Наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем.