*Конспект образовательной деятельности*

*«Приключение жёлтого цыплёнка»*

*/младший дошкольный возраст/*

*Воспитатель: Вафина Людмила Анатольевна*

**Программное содержание:**

*Образовательные:*

- рассказать детям о домашних птицах;

- закрепить знания детей о том, где живут, что едят домашние птицы;

- побуждать детей творить Добро, следовать идеалам истины, Добра, Красоты.

*Развивающие:*

*-* развивать умениесравнивать;

- уметь делать выводы;

- размышлять;

- творческие способности.

*Воспитательные:*

*-* учить детей быть доброжелательными;

- вызвать желание ухаживать за домашними птицами;

- учить заботиться о них.

*Речевые:*

- совершенствовать монологическую и диалогическую речь;

- ввести активный словарь словосочетания «домашние птицы».

**Оборудование:** корзина, игрушка – цыплёнок, иллюстрации цыплёнка, курицы, петушка, гуся, утки с утятами, для аппликации клейкая бумага, карандаши, фломастеры.

**Методические приёмы:** логические умозаключения, воображаемая ситуация, отдельные задания, анализ ситуации и по эмоциям.

**Словарная работа:** *(активный словарь: цыплёнок, курица, петушок.*

**Методы и приёмы:** *наглядные, словесные, практические, игровая мотивация.*

 **«Приключение жёлтого цыплёнка»**

*(дети стоят за ширмой)*

**Воспитатель:** Стоит терем, теремок

 Он не низок, не высок,

 Подойду, постучу,

 Хозяевам покричу.

 Кто в теремочке живёт?

 Кто в невысоком живёт?

**Дети:** Тани, Вани, Иры, Саши…

**Воспитатель:** Все ребята наши. (*Дети выходят).*

Я пришла к вам не одна и хочу с вами поиграть и загадки загадать. Отгадайте , что у меня в корзине?

 Может и свариться,

 Может и разбиться.

 Если хочешь в птенчика

 Может превратиться.

Что я слышу, вы тоже слышите, а ведь это у меня в корзине. *(Достаю цыплёнка).* Кто это?*( цыплёнок).* Откуда он взялся? (*он взялся из яйца).* Верно, он вылупился из яйца. Какой он? (*цыплёнок: маленький, пушистый, жёлтый, как солнышко).* Как зовёт маму? (*мама зовёт его: пи-пи-пи).* Хотите , я расскажу про цыплёнка (*хотим).* Но сначала нужно придумать ему имя. Как мы его назовём? Ангелина, как ты хочешь его назвать?(*я хочу его назвать: цып, пи-пи).* Илья, а ты? (*я хочу назвать – Пушистик),* Полина?(*я бы его назвала: кроха, Цыпа).*Мне больше всего понравилось имя Цыпа. Так его и назовём. Садитесь и слушайте сказку.

(*Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Жил – был цыплёнок Цыпа. Он совсем недавно вылупился из яйца. Смотрит, солнышко поднялось высоко-высоко. Солнышко улыбается, и мы друг другу улыбаемся и цыплёнок улыбнулся солнышку (*картинка с цыплёнком)*

**Ребёнок:** Я пушистенький цыплёнок,

 Любопытный ребёнок

 Люблю по двору гулять

 Травку свежую щипать.

**Воспитатель:** И была у него мама (*картинка с курицей*). Кто же она? *(Курица)*. Верно, курица Пеструшка. Какая она? (*Курица пёстренькая, у неё есть крылья, коротенький хвостик, маленький гребешок, маленькая бородка).*А что делает курочка? (*Роет землю, ищет червячков, сидит на жердочке).*

**Ребёнок:** Я, курочка – пеструшечка,

 По двору гуляю,

 Зёрнышки клюю,

 Червячков ищу.

 Червячка нашла, цыпляток позвала.

 Ко-ко-ко, где же вы, ребятки,

 Ко-ко-ко, жёлтые цыплятки.

**Воспитатель:** Вот какая мама у нашего Цыпы. Нашла она червячка и дала сыночку, «Ешь» говорит. Проглотил он червячка и спрашивает: «Мамочка, а кто же мой папа?».

**Воспитатель:** Ребята, кто же папа у цыплёнка? (*Петушок*). Расскажите о нём (*картинка с петушком), (Петушок разноцветный, длинный хвост, большой. Красивый гребешок, длинная бородка, на лапах шпоры)*. А для чего? (*Защищаться).* Давайте покажем, как ходит петушок *( крылышки расправил, голову поднял, ножки высоко поднимает).*Ну-ка, петушки, бегите на места. А кто знает стихотворение о нём?

(*Дети рассказывают стихи).*

Вот какой папа у нашего Цыпы. Собрались они все вместе и отправились гулять, а навстречу им, угадайте кто?

**Ребёнок:** Белая крякушка,

 Ловит лягушек,

 Ходит вразвалочку,

 Спотыкалочку*. (Утка)*

*(Картинка утка с утёнком).*

**Воспитатель:** А утёнок у неё тоже жёлтенький, как наш Цыпа. Какой у неё клюв? *(Широкий, как лопатка).* А сама? (*Толстенькая, лапки короткие, широкие).* Как разговаривает с утятами? *(Кряк).* Покажите, как ходит утка? (*Дети показывают).*

Садитесь на места.

- Куда вы идёте? – спросил наш цыплёнок Цыпа, - На пруд.

- Мама, пойдём с ними.

 И пошли они вместе. И тут Цыпа увидел любопытных птиц. (*Картинка с гусём).*

«Мамочка, смотри кто это? Какая длинная шея». Кого же увидел цыплёнок? *(Гусей).* У гусей длинная шея. Какие лапы? (*Красные, широкие).* Почему так говорят?

**Ребёнок:** Красные лапки

 Щиплют за пятки,

 Беги без оглядки!

**Воспитатель:** *(Может щипнуть)*. Давайте покажем, как гуси сердятся. (*Вытянули шею, крылья растопырили, шипят).* А как они гогочут? *(га-га-га).* Гусёнок и цыплёнок зашли в воду, и цыплёнок хотел пойти с ними, но мама его остановила. Почему*?( Может утонуть)* *.* Куры и петухи не плавают, а вот гуси и утки умеют плавать, поэтому их называют водоплавающими. «Пойдёмте домой» - сказала пеструшка, там, наверное уже обед готов.

- Кто же их накормит? (*Хозяйка)*.

- Чем она их накормит? *( Хозяйка их накормит зерном, хлебом, сварит кашу)*.

- А как ещё ухаживает? *(Выводит гулять, чтоб щипали травку, искали червячков)*. Только заботливая хозяйка накормит, даст водицы напиться. Поэтому их называют домашними птицами.

**Воспитатель:** А какую пользу они приносят человеку? *(Яйца, пух, из пуха делают подушки, одеяла, тёплые куртки)*.

Когда Пеструшка и петушок вернулись домой, к ним подбежали цыплятки, Цыпа у них не один сынок, цыпляток много, семья большая. Подбежали все к маме и папе, очень соскучились. (*Картинка с петушком, курицей и цыплятами).* Вывела Пеструшка цыпляток на полянку. Пока она искала червячков, смотрит, никого нет. Куда же делись цыплятки? Поможем курочке их найти? *( Да).*

Аппликация (*коллективная работа). Дети наклеивают цыплят из клейкой бумаги туловище, голову и клюв и располагают их на полянку с уже наклеенной травкой. Одни дети клеят, другие дорисовывают глазки, ножки.*

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, помогли найти цыплят. Покажем их. Обрадовалась курица, а петушок пошёл искать зёрнышки малышам.