Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каримова Г.С.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | «Утверждаю»  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киргизова М.В.  Приказ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014 г №\_\_\_\_\_\_\_ |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на межаттестационный период

учителя начальных классов

Юнусовой Люции Асхатовны

2014 ГОД

Пояснительная записка

**ТЕМА:** «Внедрение новых технологий в целях развития творческих способностей учащихся на уроках родного языка»

**ЦЕЛЬ:**

* внедрение и успешная реализация ФГОС НОО в образовательный процесс по предмету «Татарский язык», «Татарская литература», успешная сдача республиканского мониторинга по татарскому языку, развитие и сохранение татарского языка, повышение уровня педагогического мастерства.

**ЗАДАЧИ:**

* изучение нормативно-правовых документов по ФГОС НОО, законов РТ по сохранению и развитию татарского языка
* осуществление повышения квалификации
* участие в мероприятиях по переходу на ФГОС НОО
* совершенствование знаний в области современной психологии и педагогики
* организация работы с одарёнными детьми и участие в научно- практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах,
* участие в работе ШМО, РМО учителей татарского языка;
* изучение современных педагогических технологий и ИКТ, внедрение их в учебный процесс,
* Участие в проекте Совершенствования Качества Преподавания в РТ

**Ожидаемые результаты: достижение профессиональной компетентности, повышение качества результата образования**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап – Разработка программы (2012 год)

2 этап –Реализация программы (2012-2017гг)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации данной программы – 5 лет, с 2012 по 2017 годы

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники  самообразования | Срок выполнения | Ожидаемый результат | Отметка о выполнении |
| **Изучение психолого-педагогической литературы, нормативно-правовой базы** | | | | | |
| 1 | Изучение нормативно – правовой документации ФГОС НОО: | Методические материалы по введение ФГОС НОО. | 2014-2017 | Повышение качества преподавания  Разработка новых форм, приёмов обучения. |  |
| 2 | Изучение документации по внеурочной деятельности | Методические материалы вне урочной деятель ности ФГОС НОО | 2014-2017 | Повышение качества образования по предмету |  |
| 3 | Изучение закона РТ о языках, программу по сохранению и развитию татарского языка на 2014-2020 годы | <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW363;n=86852> | 2012-2017 | Сохранение и развитие языка |  |
| 5 | Изучение перечня учебников и учебных пособий, дополнительной литературы используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. | Утвержденный перечень учебников на  2014-2015 уч. год  2015-2016 уч.год  2016-2017 уч год  2017-2018 уч год  2018-2019 уч год | Апрель-сентябрь 2014-2017 г. | Соответствие УМК с ФГОС |  |
| **2. Разработка программно- методических материалов** | | | | | |
| 1 | Разработка заданий входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающих метапредметные умения обучающихся в начальном звене | Стандарт и примерные программы | 2014-2017 | Разработка заданий входного, промежуточного и итогового контроля |  |
| 2 | Разработка урока по татарской литературе для 2 класса | Стандарт и примерные программы | 2014 год | Публикация в республиканских изданиях |  |
| 3 | Разработка внеклассного мероприятия по татарскому языку и литературе | Стандарт и примерные программы | 2015 год | Публикация в республиканских изданиях |  |
| 4 | Разработка рабочей программы по татарской литературе 1-4 классы | Стандарт и примерные программы | 2012-2017 годы | Утвержденные и согласованные программы |  |
| 6 | Разработка рабочей программы по татарскому языку 1-4 классы | Стандарт и примерные программы | 2012-2017 годы | Утвержденные и согласованные программы |  |
| 7 | Разработка технологических карт урока | Стандарт и примерные программы, положение | 2012-2017 | Технологические карты на каждый класс |  |
| 8 | Разработка авторской программы по внеклассной деятельности по татарской литературе | Интернет, электронная библиотека, республиканские издания, школьная библиотека | 2015-2016 | Рецензированная и утвержденная программа |  |
| 9 | Разработка методических материалов для размещения в сообщество учителей-предметников | Стандарт и примерные программы | 2012-2017 годы | Публикация в электронных сообществах, сайтах |  |
| 10 | Разработка заданий по подготовке к олимпиаде по татарскому языку | Стандарт и примерные программы | 2012-2017 годы | Призовые места |  |
| **3. Освоение педагогических технологий** | | | | | |
| **1** | Участие в проекте Совершенствования Качества Преподавания в РТ (Сингапурские структуры) | Сайты МОН РТ, МКУ «Управление образования» | 2014-2017 | Совершенствование преподавания татарского языка и литературы |  |
| **2** | Участие в проекте «Ана теле» | Сайты МОН РТ, МКУ «Управление образования» | 2014-2017 | Совершенствование преподавания татарского языка и литературы |  |
| **3** | Изучение современных педагогических технологий и ИКТ, внедрение их в учебный процесс | РМО, ШМО | 2012-2017 годы | Совершенствование преподавания татарского языка и литературы |  |
| **4. Разработка (выбор) критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария** | | | | |  |
| **1** | Проверка знаний по четвертям (тестирование) 1-4 класс | Интернет | 2015 год  2016 год  2017 год | Повышение качества обученности по предмету татарский язык  (КИМы и результаты) |  |
| **2** | Разработка таблиц и диаграмм по качествам знаний по татарскому языку и литературе | Компьютер | 2012-2017 | Диаграммы |  |
| **5. Участие в реализации программы развития школы, в системе методической работы** | | | | | |
| **1** | Конкурс методических разработок «Педагогик остаханә», “Иң яхшы татар теле(әдәбият) дәресе” | Сайт МО и Н РТ, сайт Могаллим.ru | 2012-2017 | Повышение уровня профессиональной подготовки  (сертификаты) |  |
| **3** | Выступления на педагогическом совете | Изучение литературы | 2012, 2015,2016 | Совершенствование преподавания татарского языка и литературы  (протоколы) |  |
| **4** | Выступление на августовской конференции | Изучение литературы | 2015-2016 | Совершенствование преподавания татарского языка и литературы  (программа августовской конференции) |  |
| **5** | Выступление на ШМО | Изучение литературы | 2012, 2014, 2015 | Совершенствование преподавания татарского языка и литературы  (протоколы) |  |
| **6** | Участие на конкурсе Мастер-класс «Туган тел» | Положение | 2015 | Повышение уровня профессиональной подготовки  (Грамота) |  |
| **7** | Участие на республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм” | Положение | 2014 | Повышение уровня профессиональной подготовки  (Грамота) |  |
| **6. Обучение на курсах повышения квалификации** | | | | |  |
| 1 | Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО | ИРО РТ | Июнь  2017 год | Повышение квалификации  (Удостоверение) |  |
| **7. Участие в работе творческих, экспериментальных групп, индивидуальная исследовательская и экспериментальная работа** | | | | |  |
| 1 | Участие в работе рабочей группы по ведению ФГОС НОО (член) | Методические материалы по введению ФГОС ООО. | 2012-2017 годы | Реализация ФГОС  (протоколы) |  |
| 2 | Участие при олимпиадных работах района как организатор | Положения и приказы МОН РТ, МКУ | 2012-2017 годы | Наблюдения  (приказы) |  |
| 3 | Участие в работе жюри на конкурсах ОУ, района | Положения и приказы ОУ | 2012-2017 годы | Определение победителя  (приказы) |  |
| **8. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | | | | |  |
| 1 | Активное участие на конференциях, семинарах, вебинарах. Выступления | Творческая лаборатория учителя | 2012-2017 учебный год | Повышение уровня профессиональной подготовки. |  |
| 2 | Активное участие по обмену опытом работы  Открытые уроки | Творческая лаборатория учителя | 2012-2017 | Повышение уровня профессиональной подготовки. |  |