Школьная конференция: «Умники и умницы -2015»

*Цель:*

Активизация деятельности школьных методических объединений, поддержка проектно - исследовательской деятельности обучающихся, творчества, профессионального становления педагогов.

*Техническое оснащение, оборудование:*

Мультимедийный проектор, экран, микрофоны, запись фонограмм, украшенная сцена, костюм Мудрой Совы, шапочки-конфедератки для награждения, красная ленточка и ножницы для открытия конференции, презентация , бейджи для каждого участника, список всех участников .

*Участники конференции:* учащиеся школы, педагоги, гости.

*Место проведения:* актовый зал

**Ход конференции**

*І. Приветствие участников конференции СЛАЙД 1*

Ведущий: Добрый день уважаемые гости! Сегодня в нашей школе знаменательный день. Мы рады приветствовать в её стенах юных исследователей и их наставников, всех, кто собрался в этом зале на первую школьную проектно-исследовательскую конференцию «Умники и умницы-2015» СЛАЙД 2

*Выступление детей.*

1 ученик СЛАЙД 3

Я хочу узнать об этом очень,

Но никто не скажет, как назло,

Почему темно бывает ночью?

Почему бывает днём светло?

2 ученик СЛАЙД 4

Почему мы любим то, что вкусно,

Почему в реке вода?

Почему без друга грустно-грустно?

Почему с ним весело всегда?

1 ученик СЛАЙД 5

Спрашивал у всех я терпеливо,

Но никто сказать не хочет мне,

Почему растёт на ветке слива,

А морковка прячется в земле.

2 ученик: СЛАЙД 6

Мне хотя бы раз ответил кто-то

На моё простое “почему”,

Почему смеяться всем охота.

А вот плакать – вовсе никому?

Ведущий: СЛАЙД 7

Настал час больших секретов.

Сто вопросов – сто ответов.

Все готовимся к нему,

Отвечать на “почему?”

Исполнение песни СЛАЙД 8 (3 ФОТОГРАФИИ)

Это очень интересно, от кого река бежит,

Это очень интересно, что в трамвае дребезжит?

Отчего скворец поёт? Почему медведь ревёт?

Почему один в берлоге, а другой в гнезде живёт?

Это очень интересно, кто деревья посадил,

Кто придумал крокодилу это слово “крокодил”?

Кто назвал слоном слона, это очень интересно,

Кто сазану и фазану дал такие имена?

Это очень интересно, почему молчит коза?

Это очень интересно, в барабан ли бьёт гроза?

Это, это же чудесно, что у всех, у всех людей

И у всех, у всех детей на лице живут глаза!

*Сценка про Ломоносова*

*Выходят два ученикаи беседуют между собой.*

1 уч: Ты знаешь, про знаменитого учёного М В Ломоносова? СЛАЙД 9

2 уч: Да, что-то слышал.

1 уч: Ты что? Он с раннего детства начал постигать науки, ставил необычные эксперименты, совершал новые открытия в физике, химии, биологии, астрономии, литературе.

2 уч: А мне так хочется тоже много знать и стать знаменитым. Но мне всего 14 лет и я ещё почти ничего не успел сделать.

Ведущий: Не расстраивайся, у меня есть одна очень мудрая знакомая, она всегда помогает ребятам.

Эта птица. Она имеет очень странную наружность и сильно отличается своим поведением от других птиц.

Вот почему она обросла всевозможными легендами.

Живёт она во всех частях мира,

Это единственная птица, у которой голова совсем не похожа на птичью.

*Ведущий:*

Мудрейшая птица на свете

Все слышит,

Но очень скупа на слова.

Чем больше услышит -

Тем меньше болтает.

Два огромных больших глаза

Кругом вертит голова,

Ты её узнаешь сразу,

Коль заухает ...

(Ответ: Сова) СЛАЙД 10

*(Входит Мудрая Сова)*

Сова: Добрый день, дорогие друзья! Вам предстоит ещё очень многое и важное узнать.

А овладеть этим можно только через интерес, исследование, как раз сейчас мы с вами находимся на открытии первой школьной проектно-исследовательской конференции, где собрались школьники, чтобы продемонстрировать результаты своего самостоятельного исследования в решении определённых задач.

Я желаю всем удачи. Помните, что упорство, труд, терпение должны быть вашими самыми главными помощниками для достижения своих целей.

*Ведущий:* То и дело мы слышим выражения “мудрая сова”, “умный, как сова”. Часто Ваше изображение используют в гербах школ или университетов.

*Сова*: Я - традиционный символ мудрости. МНЕ также приписывают дар пророчества. В настоящее время сова в основном – символ проницательности и книжной эрудиции. “Учеными совами” называют людей умственного труда.

*Ведущий:* Мудрая Сова, сегодня твоё имя расскажет, какие ребята у нас на конференции.

Сова: СЛАЙД 11 (4 слова)

С – смекалистые,

О – оригинальные,

В – внимательные,

А – активные.

*Вед:* Мудрая Сова, а что за чудесная шапочка у вас на голове.

*Сова:* СЛАЙД 12

Конфедератка - четырехугольная шапочка с кисточкой- вручается тем, кто овладел учением, знаниями и добродетелью. Кисточка — чрезвычайно важный элемент. Победители заслуживают право носить ее слева.

Вед: Прекрасно, тогда и наши участники будут выступать в шапочках- конфедератках.

*II Открытие конференции*

СЛАЙД 13

Ведущий: Настало время открыть нашу конференцию. Право открыть конференцию и перерезать ленту предоставляется Директору школы и самому юному участнику Климачеву Михаилу.

*Торжественное открытие конференции*

*Фанфары.*

*Ведущий:* Слово предоставляется директору школы Кузьмину Е.А.

Ведущий: Мы прощаемся с Вами мудрая сова, и начинаем свою работу.

*Уход совы*.

Ну а сейчас настало время поделиться вашими открытиями, совершенными в этом году. Мы с большим интересом выслушаем все ваши творческие идеи. В добрый путь, юные исследователи!

Вед: Я представляю вам наше беспристрастное жюри, которое будет оценивать ваши работы*. Представление членов жюри*.

Также ваши исследования будут оценивать команды групп во главе со старостой группы по 5 бальной системе, выступление участников своей группы не оценивается. *Представление*

1 группа- Камин Константин

2 группа – Егина Татьяна

3 группа- Прасин Вадим

4 группа – Камина Оксана

5 группа – Хохлянкина Наташа

6 группа – Минигалеев Евгений

Все работы поделены на 2 возрастные группы

- 1-6 класс

-7-11 класс

СЛАЙД 14 Наша конференция будет состоять из блоков.

*Объявление блоков конкурса.*

1 блок: «Что мы Родиной зовем?» 23.11. 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название работы* | *Класс* | *Участники* | *Научный руководитель* |
| 1 | «Семь чудес России» | 9 | Хохлянкина Наталья  Сопочин Владимир | Наталья Валерьевна |
| 2 | «Знакомьтесь, улицы Ларьяка» | 8 | Камина Оксана  Айпин Алексей | Любовь Николаевна |

2 блок «Я выбираю ЗОЖ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название работы* | *Класс* | *Участники* | *Научный руководитель* |
| 1 | «Курение - вредная привычка» | 7 | Прасин Вадим | Оксана  Анатольевна |

Слайд 15

3 блок : «Отчего и почему?» 24.11.2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название работы* | *Класс* | *Участники* | *Научный руководитель* |
| 1 | «Почему хлеб черный и белый?» | 4 | Прасин Анатолий  Камин Константин  Зенченко Владимир | Наталья Николаевна |
| 2 | «Что можно сделать из пуговиц?» | 2 | Климачев Михаил  Камина Василиса | Марина Николаевна |
| 3 | «Почему мячи разные?» | 7 | Каткалев Гаврила  Казанжи Фёдор | Алексей Сергеевич |
| 4 | «Нужно ли беречь воду? | 4 | Прасин Анатолий  Камин Константин | Гузаль Наильевна |
| 5 | «Что за птица – лебедь?» | 2 | Климачев Михаил | Зульфия Салиховна |
| 6 | «Пусть всегда будет мама!» | 3 | Гасымов Шахин  Гусейнова Севан  Ёгина Александра | Галина Станиславовна |

Слайд 16

4 блок: « Дело мастера боится» 25.11.2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название работы* | *Класс* | *Участники* | *Научный руководитель* |
| 1 | «История происхождения кармана» | 10 | Камина Юлия | Елена Анатольевна |
| 2 | «Новая жизнь старых вещей» | 10 | Даниленко Алексей | Елена Анатольевна |
| 3 | «Изготовление лопатки для снега» | 6 | Балышев Антон | Владимир Анатольевич |
| 4 | «Тренажер для строгания» | 11 | Коряжкин Алексей | Абдурауф  Абдурахмонович |
| 5 | «Ножны» | 9 | Кунин Александр | Андрей Николаевич |
| 6 | «В мире чисел» | 9 | Ёгин Андрей  Сопочин Иван | Ольга Юрьевна |
| 7 | «Что такое «линогравюра»? | 9 | Сорокина Юлия  Филимонов Александр | Елена Юрьевна |

СЛАЙД 17. Ни пуха, ни пера!!!

**III Защита проектных работ в секциях.**

**IV Игровая программа для участников конференции, работа жюри с протоколами.**

Слайд 18

**V . Закрытие**

1-й ученик.

У меня растут года,

Будет и 17,

Кем работать мне тогда,

Чем заниматься?

Сейчас нужны работники-

Столяры и плотники,

Инженеры, доктора,

Летчики, учителя...

Но технический прогресс

Не стоит на месте,

И появятся потом

Новые профессии.

2-й ученик:

Я подумал хорошо

И решил, что лучше б

В космонавты я пошел-

Пусть меня научат.

Летит ракета быстрая,

А я экскурсовод.

Я все планеты исходил

И вдоль и поперек.

Вы задайте мне вопрос:

Сколько в нашем небе звезд,

И куда летят планеты?-

Знаю я на все ответы!

3-й ученик:

Экскурсоводом хорошо,

А таксистом лучше.

Я б в таксисты пошел-

Пусть меня научат.

Заливаю водород,

Кнопку нажимаю-

И уже я в небесах

Дорогу выбираю.

Не надо бояться

Ни пробок, ни аварий:

Я правила знаю-

Домчу без опозданий!

4-й ученик:

В такси лететь хорошо,

А телепортация лучше.

Это интересно мне,

Пусть меня научат.

Надо вам из Приозерска

В гости к тете на Урал?

Вы ко мне обратитесь-

Вмиг туда переместитесь!

5-й ученик:

Телепортация хорошо,

А наномедик – лучше!

Я бы в доктора пошел-

Пусть меня научат.

Наномедик – это робот,

Он, хотя и маленький,

Но мне лечить людей поможет,

И молодых, и стареньких.

6-й ученик:

Доктор – это хорошо,

Ну, а техник – лучше.

Я бы в техники пошел-

Пусть меня научат.

Генной инженерии техник-

Он настоящий кудесник.

Твою ДНК прочитает-

И все о тебе узнает.

Подскажет, чем лучше питаться,

И спортом каким заниматься,

Здоровье как укрепить,

Таланты поможет раскрыть!

1-й ученик:

У меня растут года,

Будет и 17.

И мечтаю смело я,

Чем буду заниматься!

И уверен, что мечта

Моя осуществится,

Надо лишь стремиться к ней

И хорошо учиться!

*Ведущий*: Мы все б тусклей гораздо жили

Или не жили бы давно.

Когда б на миг предположили,

Что все уже совершено,

Что за далекими горами

Не блещет новая гора,

Что завтра повторим мы с вами

Лишь то, что сказано вчера.

Настанет день, свершится чудо,

Нам все представится иным

Еще неведомо покуда.

Все вместе: Мы с вами подвиг совершим.

*Ведущий:*

*Многие из вас уже совершили свой первый подвиг в науке, приняв участие в школьной конференции.*

Мы хотим поблагодарить всех участников конференции за интересные и увлекательные работы и пожелать дальнейших успехов в ваших исследованиях.

Проектно-исследовательская конференция прошла с большим успехом. А за этим успехом кроется кропотливая работа педагогов, ваших руководителей. Спасибо вам, уважаемые педагоги, что не стоите в стороне от забот и проблем своих детей.

**V Подведение итогов конференции. Награждение победителей.**

СЛАЙД 19

Вед: Слово для объявления итогов и награждения победителей предоставляется….

Вед: Мы приглашаем всех участников для исполнения гимна нашей конференции (исполнение гимна после подведения итогов и награждения)

*На мотив песни “А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер”.*

СЛАЙД 20

Да, знают взрослые и знают даже дети,

И даже дети, и даже дети:

Науки школьные – важнейшие на свете,

Их изучать продолжим мы с тобой!

СЛАЙД 21

Всё хотим знать про свет и движенье,

Про тепло, электроны и звук!

Преодолев сомненья,

Найдём свои решенья,

Мы вместе с лучшей из наук!!!

Припев: 2 раза

СЛАЙД 22

Кто привык за победу бороться,

с нами вместе пускай запоёт:

Кто весел – тот смеётся,

Кто хочет – тот добьётся

Кто ищет – тот всегда найдёт! (все участники в зале)

СЛАЙД 23

Теперь не страшен нам ни дождь, ни даже ветер

Ни дождь, ни ветер, ни дождь, ни ветер.

Ведь все явления изучим мы на свете

И всё на свете мы с тобой поймём!

СЛАЙД 24

Знать хотим мы про славу и смелость

Всех великих учёных мужей,

Чтоб сердце загорелось,

Гордиться захотелось

Наукой Родины своей!

СЛАЙД 25 Припев: 2раза.

Ведущий: Закончилась конференция. Подведены итоги.

Но мы с вами не прощаемся и надеемся, что на следующий год вы тоже примите в ней участие .

СЛАЙД 26