Урок письма и развития речи в 3 классе по теме «Звонкие и глухие согласные на конце слов»

Цель: - формировать умение обучающихся, воспитанников различать на слух и на письме парные согласные, правильно подбирать проверочные слова, изменяя форму слова, записывать слова и предложения;

- коррекция слухового восприятия, мышления, внимания;

- воспитывать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: учебные принадлежности, мультимедийное оборудование.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| психологический настрой обучающихся, воспитанников | I. Слайд 1  Мы – умные!  Мы – дружные!  Мы – внимательные!  Мы – старательные!  Мы отлично учимся!  Все у нас получится! |
| коррекция слухового восприятия | II. Организационный момент.  Прослушайте четверостишие. В каких словах услышите звонкие и глухие согласные на конце? Назовите эти слова.  *Федя был отменно молод, Бросил в пруд тяжёлый молот, А потом ивовый прут –  Это труд!*  *https://www.stihi.ru/2013/05/03/6781* |
| коррекция аналитико-синтетической деятельности | III. Сообщение темы и целей урока.  1.Словарная работа. Здоровье  - выполнить звуко-буквенный анализ слова;  - составить пословицу из слов, данных вразбивку, записать пословицу в тетради.  (Береги платье снову, а здоровье смолоду) Слайд 2  2. Работа по иллюстрации «Мальчик болен» Слайд 3  http://st1.stranamam.ru/data/cache/2015jun/28/32/16493073_47486-650x0.jpg  <https://www.google.ru/search?q=картинки+для+детей++у+мальчика+болит+зуб+он+не+ест+суп&newwindow=1&biw=1280&bih=909&tb>  - беседа по иллюстрации: какое настроение у мальчика? почему не может есть? что у него болит?  - составить два предложения со словами: *зуб, суп.* Подобрать проверочные слова.  У мальчика болт зуб (зубы).  Он на может есть суп (супы).  Запишите предложения в тетради. Проверка выполнения работы. Слайд 4 |
| упражнения для профилактики нарушения зрения | 3. Упражнения для глаз.  - «Поймай глазками солнечного зайчика»  - «Назови букву» (букву пишет учитель на стене лазерной указкой) |
| коррекция мышления | IV. Практические упражнения.   1. Упражнение «Буквы спорят». Записать слова, подбирая устно проверочные слова (обучающиеся, воспитанники выполняют задание с комментированием)   Но(ж,ш), бере(к,г), горо(д,т), сне(г,к), хле(п,б), моро(с,з).   1. Физ.минутка. Игра «Вершки-корешки». Учитель называет овощи. Если в пищу употребляем верхнюю часть растения, то поднять руки, если едим часть растения, которая находится в земле, то нужно присесть.   (Картофель, фасоль, морковь, помидор, свекла, огурец, репа, тыква)   1. Составить предложения, заменив картинка словами. Слайд 5   По тропинке беж..т http://adalin.mospsy.ru/img2/z_33.gif.  <https://www.google.ru/search?q=картинки+для+детей+ежик&newwindow=1&biw=1280&bih=909&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved>  Под сосной дети нашли http://deti-online.com/images/stihi/griby-borovik.jpg.  <https://www.google.ru/search?q>=  http://moja-skazka.ru/wp-content/uploads/2014/01/bear-skazka.jpgвсю зиму спит в берлоге.  <https://www.google.ru/search?q=картинки+для+детей>  Спелый http://skachat-kartinki.ru/img/picture/Nov/15/2766f1d3ee709af89915060aadd92d62/mini_1.jpgочень вкусный.  <https://www.google.ru/search?q=картинки+для+детей>  Задание обучающиеся, воспитанники выполняют по рядам.  Проверка выполнения задания Слайд 6   1. Работа по учебнику (самостоятельная работа)   упражнение 11, стр. 120. |
|  | V Рефлексия.  - чему научились на уроке?  - что понравилось? |
|  | VI Домашнее задание. Упр.12, стр.120. Повторить правило стр.117. |
|  | VII Итог урока. |