**Тема: Правила поведения в школе.**

**Цели:** 1. Привить правила культурного поведения в школе.

2. Познакомить с простейшими правилами вежливости, научить тактичному обращению друг с другом.

3. Воспитывать нравственные качества личности, развивать мышление, внимание, расширить познавательный кругозор детей.

**Оборудование**: название станций, мяч, рисунки, стихотворения А. Барто, Б. Заходера, С. Маршака, Е. Степановой.

**Содержание занятия:**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие «В страну школьных правил».

- А на чем же мы поедем? Отгадайте загадку:

*Братцы в гости снарядились,   
Друг за другом уцепились.   
И помчались в путь далек,   
Лишь оставили дымок.  
(поезд)*

- Правильно, поезд! Садитесь поудобнее. Оправились в дорогу.

- Первая станция  *«Город Вежливых»*

- Ребята, а какого человека мы называем вежливым?

(Человек, который не забывает говорить вежливые слова  и совершает вежливые поступки. Вежливый человек всегда здоровается и прощается. Он приветлив и внимателен к другим.)

- Как надо вежливо поздороваться?

(Со взрослыми надо здороваться первым. Нужно смотреть в лицо тому, с кем здороваешься.)

- Ребята, часто происходит так, что вы  у своих товарищей просите ручку или карандаш. А правильно ли вы просите.

*1. Сценка.  «Ты, дай мне ручку!»*

- Вежливо ли  это?

- Что упущено?

- Как бы ты попросил ручку, линейку, карандаш?

2. Вася сидит за партой, жует яблоко.  В класс входит взрослый и спрашивает его об учительнице. Вася перелистывая книгу, отвечает, что не знает. Что было невежливым в поведении Васи?

( Со взрослым не поздоровался, не счел нужным повернуться лицом ко взрослому, и к тому же продолжает есть яблоко.)

- Не берите пример с такого мальчика.

3. А вот какая история произошла на школьной  перемене.

На перемене мальчишки носились как угорелые. А Миша, быстрее всех. И, конечно же, он налетел впопыхах на учительницу,  чуть не сбив ее с ног. Анна Ивановна  остановила Мишу  и строго спросила:

- Что нужно сказать?

- Здрасьте! - ответил Миша. И все засмеялись!

- Почему ребята засмеялись, когда услышали ответ Миши?  Какие слова он должен был сказать?

(Извините, пожалуйста и другие.)

- А сейчас послушайте стихотворение.  Догадайтесь, про кого они.

Стихотворение «Вежливость» А. Барто

*Стихи о школьнике одном:*

*Его зовут... а, впрочем, лучше*

*Мы здесь его не назовем.*

*Ему бывает часто лень*

*Сказать при встрече:*

*«Добрый день!»*

*Казалось бы, простое слово,*

*А он стесняется, молчит.*

*И в лучшем случае «здорово!»*

*Он вместо «здравствуй» говорит.*

*А вместо слова «до свиданья»*

*Не говорит он ничего.*

*Лишь заявляет на прощанье:*

*«Ну, я пошел... Пока! Всего!»*

- Чего не хватает мальчику из стихотворения?

-  О каком школьнике нам рассказала А. Барто?

**Конкурс «Знатоков вежливых слов»**

- А сейчас я проверю, как вы знаете вежливые слова. Кто больше?

- Я буду бросать вам мяч, а вы отдавая его мне, называете в ответ любое вежливо слово.

- Молодцы. Как много было названо вежливых слов. Постарайтесь не забывать эти вежливые слова и употреблять в речи их почаще.

- Отправляемся дальше. Наша  станция  «Классный городок»

- Вам нравится  наш класс?

- Кто может сказать, чем именно? (Большой, светлый, уютный)

- А вы прикладываете силы для того, чтобы он был чистым и уютным?

- У вас в классе есть дежурные? Что они выполняют?

(Протирают доску к началу урока, поливают цветы, следят за дисциплиной на перемене.)

- Сейчас наши дежурные расскажут вам правила, как нужно вести себя на уроке и  на перемене. А вы постарайтесь их запомнить.

*1. Парта это не кровать,*

*И на ней нельзя лежать.*

*Ты сиди за партой стройно,*

*И веди себя достойно.*

- Береги свою парту, не ломай мебель, не царапай, не пиши на ней.

*2. Учитель спросит – надо встать,*

*Когда он сесть позволит – сядь.*

*Ответить хочешь – не шуми,*

*А только руку подними.*

- Ребята, вежливость проявляется и в поведении человека. Это дополнение к волшебным словам.

- Движемся дальше. Третья наша станция *«Веселая перемена»*

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение Б. Заходера «Перемена»

*"Перемена, перемена!" -  
Заливается звонок.  
Первым Вова непременно  
Вылетает за порог.  
Вылетает за порог -  
Семерых сбивает с ног.  
Неужели это Вова,  
Продремавший весь урок?  
Неужели этот Вова  
Пять минут назад ни слова  
У доски сказать не мог?  
Если он, то, несомненно,  
С ним бо-о-льшая перемена!  
Не угонишься за Вовой!  
Он гляди какой бедовый!  
Он за пять минут успел  
Переделать кучу дел:  
Он поставил три подножки  
(Ваське, Кольке и Сережке),  
Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо шлепнулся с перил,  
Подзатыльник получил,  
С ходу дал кому-то сдачи,  
Попросил списать задачи, -  
Словом,  
Сделал все, что мог!  
Ну, а тут - опять звонок...  
Вова в класс плетется снова.  
Бедный! Нет лица на нем!  
- Ничего, - вздыхает Вова, -  
На уроке отдохнем!*

-  Ребята, вам понравилось поведение Вовы?

- Для чего ребятам в школе дается перемена? (Подготовиться  к  следующему  уроку, сходить в столовую, отдохнуть.)

- Как следует вести себя на перемене?

1. Выходить на перемену лишь после того, как разрешит учитель.

2. На переменах в классе остаются только дежурные.

3. В коридоре нельзя бегать, кричать, затевать драку.

4. Можно поговорить с товарищами о прочитанном, можно отгадывать кроссворд

5. Во время перемены можно играть в спокойные игры.

- Давайте в одну из таких игр поиграем с вами сейчас. «*Игра на внимание».*

-Я буду подавать команды и вежливо просить об этом вас  при помощи слова «пожалуйста».  Если «волшебное слово»  не произнесу, то команду вы не выполняете. Готовы?

*- Встаньте.*

*- Встаньте, пожалуйста.*

*- Поднимите руки вверх.*

*- Поднимите руки вверх, пожалуйста.*

*- Опустите руки.*

*- Опустите руки, пожалуйста.*

*- Сядьте.*

*- Сядьте, пожалуйста.*

- Молодцы, ребята.

- Поехали дальше. Следующая станция *«Библиотека»*

- А что находится в библиотеке? (Книги)

- Вы любите читать? И в нашей школе есть библиотека, в которую вы можете записаться и брать интересные книги домой  и читать их.

- А вы знаете, как нужно обращаться с книгой?

(Нужно содержать книги в чистоте. Нельзя перегибать листы;  нужно переворачивать их за верхний угол;  нельзя вырывать листы;  писать на книге.)

- Послушаем правила поведения в билиотеке:

С. Маршак «Ежели вы вежливы»

*Ежели вы вежливы,*

*То вы в библиотеке*

*Некрасова и Гоголя*

*Возьмете не навеки.*

*И ежели вы*

*Вежливы,*

*Вы книжечку вернете*

*В опрятном, не измазанном*

*И целом переплете.*

- Что значит «возьмете не навеки?»

(Нужно вернуть книгу в назначенный срок)

- В каком состоянии должна быть книга?

- Не забывайте эти правила.

- Следующая станция  *«Столовая»*  Вот какой «Вредный совет»  нам дает Евгения Степанова

*"Как вести себя в столовой?"-  
Сей вопрос нам режет слух.  
План давно уже не новый:  
Если ешь, будь нем и глух!  
  
Это просто скукотища!  
Ты же сделай веселей:  
Бутербродов слопай тыщу,  
Лимонада в суп налей...  
  
Ешь ногой, ватрушки всюду  
Разбросай, залезь на стол,  
Поиграй в "побьем посуду"  
Или в "битву за престол"!  
  
Замки строй из шоколада,  
Тортом в друга запусти...  
  
Знаешь ты теперь, как надо  
За столом себя вести!*

- Будем ли мы прислушиваться к совету автора этого стихотворения? Почему совет назван «вредным»?

Какие правила поведения в столовой вы знаете? Какие советы вы бы дали однокласснику?

Не смейся слишком громко, не кричи, не балуйся.

Выходи из-за стола бесшумно, сказав при этом «спасибо».

За столом сиди прямо, не клади локти на стол.

Ешь не торопясь, но и не слишком медленно.

Не разговаривай с полным ртом пищи.

- Эти правила запомнить не так сложно, если выполнять их постоянно.

- Вот мы с вами и дохали до последней станции *«Раздевалка»*

- Знаете ли вы, что и в раздевалке есть свои правила. Можете вы их назвать?

1. Свою одежду нужно вешать  на одно и то же место.

2. Нельзя лазить в чужие карманы.

3. Не следует образовывать толпу, нужно подождать, пока выйдут другие.

4. Раздеваться и одеваться следует в коридоре.

- Наше путешествие  «По стране школьных правил» закончилось.

- На каких станциях мы с вами побывали?

- Что нового вы узнали ?

- Я очень надеюсь, что наше путешествие вам понравилось, и вы всегда будете помнить и соблюдать все правила поведения в школе.

- До новых встреч.