**Тема урока «Решение уравнений»**

**Класс**: 6

**Цель** урока:

* Обобщить и систематизировать знания о линейных уравнениях;
* Закрепить и усовершенствовать навыки решения уравнений.
* Подготовиться к контрольной работе

**Задачи** урока:

Образовательная: проверить знания учащихся по теме, повторить приведение подобных слагаемых, повторить арифметические действия с целыми и дробными числами, формировать навыки работы с раздаточным материалом.

Развивающая: развивать логическое мышление, активизировать мыслительную деятельность с помощью применения информационных технологий, умений применять знания на практике.

Воспитательная: прививать интерес к математике, воспитывать трудолюбие, аккуратность, развивать общую культуру личности, способствовать толерантному воспитанию учащихся.

**Методы:** проблемно-поисковые

**Формы организации учебной деятельности**: индивидуальная, фронтальная

**Средства**: компьютер, проектор, рабочие листы, презентация Power Point , нэтбуки, наглядный материал

**Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята, садитесь.

**Постановка темы и цели урока**

- Недавно, ребята, вы прошли огромный блок темы. Попробуем ответить на вопросы повторения, определить тему и цели урока.

**Проблемная задача (**рисунок на зеленую доску**)**

*Однажды у знаменитого Пифагора спросили:*

*-Скажи, сколько человек обучается в твоей школе?*

*На что Пифагор ответил:*

*-Половина их изучает математику, четверть-природу, седьмая часть проводит время в размышлениях. Кроме того, есть еще три женщины.*

*Сколько же учеников у Пифагора?*

Надо составить уравнение: **х=1/2х+1/4х+1/7х+3***.*

Это очень сложное уравнение. Если наш урок будет успешным, мы будем трудолюбивыми, то мы легко решим его.

Какова тема урока?

**«Решение уравнений»**

Завтра мы пишем контрольную работу, поэтому сегодня у нас обобщающий урок. По какому плану проходит урок-обобщение? (пишу на доску)

1.Повторение теории

2.Отрабатываем решение уравнений

3.Решение задач.

4.Самостоятельная работа.

Каковы цели урока?

Мы будем обобщать, систематизировать и закреплять умения решать уравнения.

На сегодняшнем уроке все ваши ответы, как устные, так и письменные, будут оцениваться в баллах. У каждого из вас на столе есть оценочный лист. Возьмите оценочный лист и в графу «Фамилия»  заполните свою фамилию и имя. По ходу урока, ребята, я буду вам рассказывать, как заносить заработанные вами баллы в этот оценочный лист.

1. **Теоретический опрос.**

Один р-к у доски с учебником прорешивает № 1316 д)ответ 2, 1317 в)ответ 15

Остальные отвечают на вопросы:

-Что такое уравнение?

-Что такое корень уравнения?

-Что значит решить уравнение?

-Сколько способов решения уравнений мы с вами выделили?

-как вы считаете, есть ли еще другие виды уравнений и другие способы их решения?

«Чем больше я знаю, тем больше умею».

Проверим, как Настя решила домашние уравнения.

Поставьте себе отметку в графу 1 «знаю правила решения уравнений».

**2. Устный счет. (**презентация**)**

**-** при решении уравнений путем переноса слагаемых очень важно умение приводить подобные слагаемые. Записываю пример, проверяю ответ. 5 правильных ответов- отметка «5» в графу «умею приводить подобные».

**3.** **Решение простых линейных уравнений (**презентация**)**

Смотрите на уравнение, решите его устно. Запишите только ответ. Поставьте себе набранные баллы в графу «умею устно решать простые уравнения».

**4. Решение задачи с помощью уравнения.**

Решим задачу № 1321 из учебника с 232.

Один с комментированием и полным оформлением.

**Физкультминутка.**

**5.Решение проблемной задачи.(**я у доски**)**

1/2х+1/4х+1/7х+3=х │\*28

14х+7х+4х+84=28х

25х+84=28х

25х-28х=-84

ся

Х=28

Ответ: 28 учеников.

**6. Домашнее задание**

Предлагаю вам сочинить такую же интересную задачу, но уже из вашей жизни. Например, про уборку школьной территории. Запишем в дневниках домашнее задание: подготовиться к контрольной работе, сочинить задачу, № 1341 (2 ст), 1344

**7.Самостоятельная работа**

- А сейчас, мы выполним небольшую самостоятельную работу с последующей проверкой.  На рабочих листах найдите задания  для самостоятельной работы. На работу 10 минут. Проверим по слайду.

Второй вариант проверит себя с помощью нетбука

- Теперь проверим. На доске правильные ответы. За каждый правильный ответ ставьте 1 балл.

**8.Рефлексия.**

Выставьте себе итоговую оценку за урок. Кто готов уже к контрольной работе? Кому еще дома нужно прорешать задачи? Сейчас посмотрим, понравился ли наш урок сегодня вам. Это наша крепость знаний. Стикеры-это ваше настроение.