**Олимпиада по русскому языку**

**в 4 классе**

**Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Дан текст в транскрипции: [**у м’ин’а п’ич’ал’ный’ в’ит// галава май’а бал’ит// йа ч’ихай’у/ й’а ахр’ип// што такой’э// эта гр’ип// н’и рум’аный’ гр’ип в л’ису/ а паганый’ гр’ип в насу//**]. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТ: У меня печальный вид. Голова моя болит. Я чихаю, я охрип. Что такое? Это грипп. Не румяный гриб в лесу, а поганый грипп в носу.**

**(6 баллов)**

**2. К данным словам подберите слова, близкие по значению. Выделите окончания, обозначьте падеж и склонение:**

 ***по шоссе - ….,***

***об Отчизне - … .***

Ответ: *по шоссе–по дороге Д.п., 1-е скл.*

*Об Отчизне – О Родине П.п. 1-е скл.* ***2 балла***

**3. Разбери по составу выделенные слова**.(1 балл)

*Мяч попал в окно и* ***стекло*** *треснуло.*

*От жары мороженое растаяло и* ***стекло*** *из моих рук на асфальт.*

**4. Подбери антонимы к многозначным словам:**

Мелкий (бассейн, дождь) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

свежий (хлеб, журнал) \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

мягкий (воск, свет) \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: глубокий, крупный; черствый, старый; твёрдый, яркий**

**(3 балла)**

**5. Разгадай шарады:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**группа певцов крупное кровососущее насекомое**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **воронье слово антоним слова «верх»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**древнерусское название лба промежуток времени в 100 лет**

**ОТВЕТ: хоровод, карниз, человек (3 балла)**

**6. Соблюдая правило русской грамматики, поставьте мягкий знак после шипящих. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Пятлая куш… | Дормый делаж… |
| Бурявый папалош… | Вылюный вагач… |
| Мяувыая дуч… | Желомная беч… |

**7. Вспомни всю поговорку по её началу:**

Соловья баснями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всяк кулик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пуганая ворона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слово не воробей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цыплят по осени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТ:**

Соловья баснями не кормят.

 Всяк кулик своё болото хвалит.

 Пуганая ворона куста боится.

 Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

 Цыплят по осени считают. **(5 баллов)**

**8. Спиши текст, вставляя орфограммы. У имён существительных определи род, число, склонение. Вставь знаки препинания.(5 баллов)**

Тр..пинка выв..ла нас (к)опушк.. леса Мы ..см..трели мес..н..сть. На сн..гу в..дны пр..ч..дл..вые сл..ды Зв..рюш..к Веет..р разн..сил по ..круг.. ч..шуйки – кралышки с..мян Ок..ло ел.. л..жали

об .ед..нные ш..шки.

**9. Замени выражения, которые называются крылатыми, наречиями. Запиши полученные слова.**

Рукой подать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, через час по чайной ложке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

во весь дух - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не по карману - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

на краю света - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как в аптеке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: близко, быстро, далеко, медленно, дорого, точно**

**(3 балла)**

**10. В каких словах количество букв и звуков совпадает?**

**(подчеркни их)**

*Маяк, объем, грустный, юг, поют, окрестные, якорь, рассказ.*

**11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:**

*Килограммы - …*

*апельсины - …*

*сапоги - …*

*помидоры - …*

*ботинки - …*

Ответ: *килограммы – килограммов, апельсины – апельсинов, сапоги – сапог, помидоры – помидоров, ботинки – ботинок. (5 баллов)*

**12. Распределите слова на две группы *водитель, громоотвод, водокачка, водопой, приводить, водоворот.***

Ответ: *водитель, громоотвод, приводить – от “водить”*

*Водокачка, водопой, водоворот – от “вода”* ***2 балла***

**13. Подчеркните лишнее слово *стужа, метель, пурга, снег, буран.***

Ответ: *стужа, метель, пурга, снег, буран,* ***1 балл***

**14. Какой частью речи могут быть следующие слова: *Покрой, жгут, стих, пила.***

**Составь с каждым значением слова словосочетание. (4 балла)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**