ГБС(К)ОУ «С(К)ОШИ №1 I ВИДА

Г.ЭНГЕЛЬСА САРАТОВСКОЙ ОБЛ.»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

« ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ:

ИСТОРИЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ В ГОДЫ

ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ».

Вид проекта : краткосрочный, групповой, творческий.

Время работы над проектом: 3 месяца.

Режим работы: на уроках, во внеурочной деятельности.

Актуальность темы: В настоящее время в образовательных учреждениях одной из главных задач является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, важной составляющей которого является формирование и развитие патриотических чувств. Родина – это не только наше сегодняшнее и будущее, но и наше прошлое. Не может нормально жить, успешно развиваться страна, в которой погасло чувство патриотизма. Молодежь должна хорошо знать историю своего народа, его героическую и мужественную борьбу за свободу, гордиться тем, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. В связи с этим, необходимо создать условия для более глубокого детального изучения истории родного края в период Великой Отечественной войны; помочь учащимся понять и осознать значимость подвига наших предков, передать уважение к мужеству, стойкости, безграничной любви к своей Родине.

Цель: создание условий для формирования у воспитанников чувства патриотизма на основе исторических событий Великой Отечественной войны 1941-45 гг.

Задачи:

Образовательные: - формирование высоких морально-нравственных качеств личности, создание условий для дальнейшей социализации детей с нарушением слуха в среде слышащих сверстников и взрослых; - приобщение учащихся к истории нашей страны, города, здания школы в годы Великой Отечественной войны; - раскрытие и реализация творческого потенциала учащихся.

Коррекционно-развивающие: - совершенствование звукопроизношения, лексико-грамматической стороны речи, интонационной выразительности; - развитие монологической и диалогической речи; - развитие слухового восприятия; - развитие речевых потребностей, способностей учащихся, желания быть понятым.

Воспитательные: - воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости за героическое прошлое нашей страны, нашего народа; - воспитание чувства уважения к ветеранам.

Участники проекта: - учащиеся образовательного учреждения: Ангелина В., Максим В., Роман Г., Екатерина Л., Артём М. . Евгений Ш.; - педагоги: учитель начальных классов Гришина Н.В., учитель индивидуальной слуховой работы Шакина Т.В., учитель музыкально-ритмических занятий Козорез С.Г.

Разработка проекта: - Обсуждение с участниками проекта важность данной темы. - Подбор методической литературы. - Подбор речевого материала. -Подбор музыкально-театральных, вокальных, танцевальных номеров. -Составление перспективного плана работы.

Реализация проекта осуществлялась на уроках, во внеурочной деятельности:

1. Знакомство с презентацией «Они защищали Родину» и выставкой художественной литературы, посвященной ВОВ в школьной библиотеке.

2. Экскурсия в городской музей краеведения.

3. Знакомство с презентацией проекта учащихся старших классов «История здания школы-интерната №1 г. Энгельса».

4. Чтение и обсуждение художественных произведений о ВОВ.

5. Разучивание сценических номеров.

6. Презентация музыкально литературной композиции «Путешествие в прошлое: история нашей школы в годы Великой отечественной войны».

**СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ЛИТЕРАТУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ: ИСТОРИЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ».**

На слайде современное здание школы, звучит музыка.

Ученик: Наша школа – светлый дом.

Мы учиться любим в нем.

Слайды о строительстве школы.

Ученик: Здание нашей школы имеет свою историю:

С 1936 года – это немецкая образцовая школа №10.

Здание родное школы радует сердца,

Педагоги заменяют маму и отца.

Слайды о войне.

Ученик: Началась война…-

В сердце вонзилось

Страшною отравленной стрелой.

И на свете все переменилось.

И тревога

встала

над страной .

(Миклай Казаков, перевод А. Аквилева)

Слайды с документами, фотографиями.

Ученик: 24 июля в здание школы открывается госпиталь №3659.

И уже 19 августа этого года госпиталь принял партию первых раненых - 541 человек.

(Пантомима о госпитале. Медсестра жестами рассказывает стихотворение.)

Голос : Не надо рвать приросшие бинты,

Когда их можно снять почти без боли.

Я это поняла, поймешь и ты…

Как жалко, что науке доброты

Нельзя по книжкам научиться в школе.

Ученик (раненыйсолдат):В палате выключили радио.

И кто-то гладил мой вихор.

И в нашем госпитале раненым

Давал концерт наш детский хор.

Слайды с фотографиями военных лет. На сцене идет концерт. 1. Фрагмент «Танец моряков». 2.Попурри песен Великой Отечественной Войны. 3. Танец «Кадриль».

Голос : Молодцы!!! Браво!!! Господи, до чего же артисты маленькие…

Слайды и музыка о войне.

Ученик: До 1943 года госпиталь располагался в здании нашей школы, потом ушел вслед за фронтом на запад. День Победы госпиталь встретил в городе Братислава.

Слайды о мирной жизни.

Ученик: Отгремела война. Страна вернулась к мирной жизни. В нашей школе снова зазвучали детские голоса, зазвенел звонок, застучал мел по классной доске…

(Выход всех участников).

Ученик: Мы чтим память воинов, приглашаем в нашу школу ветеранов. А ветераны вспоминают былую молодость, военные годы, подвиги, которые навсегда останутся в наших сердцах.

Пусть войн не будет никогда,

Пусть солнце ярко светит,

Пусть слезы высохнут до дна,

И пусть смеются дети.