**Клуб «Умейка» для 1-4 классов МБОУ «Кобяйская СОШ»**

Внеурочная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Одной из форм организации внеурочной деятельности является клуб. В 2013-2014 учебном году при библиотеке МБОУ «Кобяйская СОШ» был создан клуб «Умейка» для 1-4 классов. Деятельность клуба направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Участие обучающегося в деятельности клуба «Умейка» осуществляется на добровольной основе. Из самых активных участников был выбран совет клуба из 12 членов. Они изготовили поделки из журнала и пополнили игротеку библиотеки. Игротекой с большим удовольствием пользуются все обучающиеся начальных классов.

**Цель клуба:** создать условия для развития коммуникативной компетенции и познавательной активности обучающегося.

З**адачи**:

1. Формирование у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;

2. Формирование коммуникативной культуры– умение общаться, высказать свое мнение;

3. Развитие психических процессов (воображение, мышление, внимание, память)

4. Воспитание адекватной самооценки;

5. Развитие навыков рефлексивных действий;

6. Развитие творческих способностей;

7. Изучение личностных качеств, особенностей ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие творческой и познавательной активности

- улучшение психологического здоровья (удовлетворенность положением в классном коллективе, образовательным процессом, отношением со сверстниками, учителями)

План работы клуба «Умейка» на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма деятельности | Дата | |
| 1 | Знакомство с журналом «Умейка».Чтение журнала №1 -2013 г. | Беседа о змее. | сентябрь | |
| 2 | Изготовление сувенира и термометра «Змей» из вкладыша №1 | Практическая работа | октябрь | |
| 3 | Настольная игра «Змейка» | Практическая работа | октябрь | |
| 4 | Чтение журнала №2-2013 | Беседа о лисе | ноябрь | |
| 5 | Изготовление вкладыша «Лиса» | Практическая работа | ноябрь | |
| 6 | Настольная игра «Рыбалка» | Практическая работа | декабрь | |
| 7 | Чтение журнала №3-2013 | Беседа о птицах | декабрь | |
| 8 | Изготовление вертушки «Птички» | Практическая работа | январь | |
| 9 | Настольная игра «Перелётные птички» | Практическая работа | | февраль |
| 10 | Чтение журнала №1-2014 | Беседа о лошади | | февраль |
| 11 | Изготовление синей лошади и лошадки | Практическая работа | | март |
| 12 | Настольная игра «Бега» | Практическая работа | | март |
| 13 | Чтение журнала №3-2014 | Беседа о диких кошках | | апрель |
| 14 | Изготовление сувенира «Кошка» | Практическая работа | | апрель |
| 15 | Настольная игра «Кошки-мышки»» | Практическая работа | | май |
| 16 | Чтение журнала №4-2014 | Беседа | | май |

В рамках Фестиваля открытых уроков, ежегодно проводимого в нашей школе, было представлено вниманию учителей открытое занятие клуба.

Технологическая карта занятия клуба при школьной библиотеке «Умейка»

Класс: 2 «б»

Тема: Дикие кошки.

Цели: - Ознакомление с текстом журнала «Умейка» №3-2014 г.; - Развитие умения читать, работать с текстом; - Воспитание чувства коллективизма.

Тип занятия: изучение нового материала.

Оборудование: Журнал «Умейка» №3 -2014 г., ксерокопии текста «Дикие кошки», кроссворд «Животный мир зоны …», ребусы, поделки из вкладыша журнала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | | | | | | | | |
| познавательная | | коммуникативная | | | | | регулятивная | | |
| Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | | | Формируемые способы деятельности | | Осуществляемые действия | | Формируемые способы деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | 6 | | 7 |
| Этап «Постановка цели и задач занятия» | | | | | | | | | | |
| 1.Организует беседу о предстоящем занятии:– Давайте расскажем гостям о нашем кружке «Умейка».  2.Загадывает загадку о кошке: - Кто целый день любит умываться.  3.Просит выдвинуть предположения о предстоящем занятии.  4.Организует беседу о кошке. | Слушают вопросы Отвечают на вопросы  Отгадывают загадку.  Выдвигают предположения о теме занятия. | Выделять существенную информацию из текста загадки.  Выдвигать гипотезу и обосновывать её. Осуществлять актуализацию личного жизненного опыта | Взаимодейст-вуют с учителем во время фронтального опроса | | | Слушать собеседника  Строить понятные для собеседника высказывания | | Контролируют правильность ответов обучающихся | | Уметь слушать в соответствии с целевой установкой.  Принимать и сохранять учебную цель и задачу.  Дополнять и уточнять высказанные мнения по существу полученного задания. |
| Этап «Работа над содержанием текста» | | | | | | | | | | |
| 5.Организует работу по первичному чтению текста «Дикие кошки»  6.Организует обсуждение содержания прочитанного текста | -Читают про себя части текста. – Читают вслух «цепочкой»  -Участвуют в беседе по содержанию прочитанного текста | Анализировать: -содержание читаемого текста; -правильность чтения.  Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы | Все обучающиеся во фронтальном режиме слушают текст  Взаимодейст-вуют с учителем во время фронтального опроса | | | Понимать на слух текст    Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме | | По ходу чтения оценивают правильность чтения | | Осуществлять взаимоконтроль |
| Этап «Рефлексия» | | | | | | | | | | |
| 7.Предлагает решить кроссворд из журнала «Умейка» №2-2014  8.Предлагает оценить успешность своей деятельности: - нарисовать смайлик | Слушают вопросы и выполняют задание  Слушают объяснение оценивания своей деятельности на занятии | Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи. | | Взаимодействуют с учителем во время фронтального опроса | Вступать в беседу | | Высказывают свои версии ответа, предлагают способ её проверки | | Определять успешность выполнения своего задания | |
| Этап «Контроль усвоения темы» | | | | | | | | | | |
| 9.Проводит работу по контролю усвоения темы занятия в виде ребуса. (по 1ребусу 3 группам)  10. Даёт оценку своей деятельности | Разгадывают ребусы | Извлекать информацию, представленную в разных формах. | | Совместно решают и договариваются о том, кто будет отвечать за группу | Учиться выполнять различные роли в группе | | Прослушивают ответы лидеров групп | | Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем | |

Технологическая карта занятия составлена Левиной Октябриной Дмитриевной, учителем начальных классов МБОУ «Кобяйская СОШ им.Эверстова Е.Е.», 23 апреля 2014 г.

Наши поделки Игротека пополняется

    

Наши активисты сочинили стишок:

У нас есть друг – журнал «Умейка».

Ждём с нетерпением его прихода.

Он учит нас читать и думать,

Творить добро и понимать друг друга.