**Клуб «Умейка» для 1-4 классов МБОУ «Кобяйская СОШ»**

Внеурочная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Одной из форм организации внеурочной деятельности является клуб. В 2013-2014 учебном году при библиотеке МБОУ «Кобяйская СОШ» был создан клуб «Умейка» для 1-4 классов. Деятельность клуба направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Участие обучающегося в деятельности клуба «Умейка» осуществляется на добровольной основе. Из самых активных участников был выбран совет клуба из 12 членов. Они изготовили поделки из журнала и пополнили игротеку библиотеки. Игротекой с большим удовольствием пользуются все обучающиеся начальных классов.

**Цель клуба:** создать условия для развития коммуникативной компетенции и познавательной активности обучающегося.

З**адачи**:

1. Формирование у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;

2. Формирование коммуникативной культуры– умение общаться, высказать свое мнение;

3. Развитие психических процессов (воображение, мышление, внимание, память)

4. Воспитание адекватной самооценки;

5. Развитие навыков рефлексивных действий;

6. Развитие творческих способностей;

7. Изучение личностных качеств, особенностей ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие творческой и познавательной активности

- улучшение психологического здоровья (удовлетворенность положением в классном коллективе, образовательным процессом, отношением со сверстниками, учителями)

План работы клуба «Умейка» на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема занятия  | Форма деятельности  | Дата |
| 1  | Знакомство с журналом «Умейка».Чтение журнала №1 -2013 г.  | Беседа о змее. | сентябрь |
| 2  | Изготовление сувенира и термометра «Змей» из вкладыша №1  | Практическая работа  | октябрь |
| 3  | Настольная игра «Змейка»  | Практическая работа | октябрь |
| 4  | Чтение журнала №2-2013 | Беседа о лисе  | ноябрь |
| 5  | Изготовление вкладыша «Лиса»  | Практическая работа | ноябрь |
| 6  | Настольная игра «Рыбалка» | Практическая работа | декабрь |
| 7  | Чтение журнала №3-2013 | Беседа о птицах | декабрь |
| 8 | Изготовление вертушки «Птички» | Практическая работа | январь |
| 9 | Настольная игра «Перелётные птички»  | Практическая работа | февраль |
| 10 | Чтение журнала №1-2014  | Беседа о лошади  | февраль |
| 11 | Изготовление синей лошади и лошадки  | Практическая работа | март |
| 12 | Настольная игра «Бега»  | Практическая работа | март |
| 13 | Чтение журнала №3-2014 | Беседа о диких кошках  | апрель |
| 14 | Изготовление сувенира «Кошка» | Практическая работа | апрель |
| 15 | Настольная игра «Кошки-мышки»» | Практическая работа | май |
| 16 | Чтение журнала №4-2014 | Беседа | май |

 В рамках Фестиваля открытых уроков, ежегодно проводимого в нашей школе, было представлено вниманию учителей открытое занятие клуба.

Технологическая карта занятия клуба при школьной библиотеке «Умейка»

Класс: 2 «б»

Тема: Дикие кошки.

Цели: - Ознакомление с текстом журнала «Умейка» №3-2014 г.; - Развитие умения читать, работать с текстом; - Воспитание чувства коллективизма.

Тип занятия: изучение нового материала.

Оборудование: Журнал «Умейка» №3 -2014 г., ксерокопии текста «Дикие кошки», кроссворд «Животный мир зоны …», ребусы, поделки из вкладыша журнала.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| познавательная | коммуникативная | регулятивная |
| Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Этап «Постановка цели и задач занятия» |
| 1.Организует беседу о предстоящем занятии:– Давайте расскажем гостям о нашем кружке «Умейка».2.Загадывает загадку о кошке: - Кто целый день любит умываться.3.Просит выдвинуть предположения о предстоящем занятии.4.Организует беседу о кошке.  | Слушают вопросы Отвечают на вопросыОтгадывают загадку. Выдвигают предположения о теме занятия. |  Выделять существенную информацию из текста загадки. Выдвигать гипотезу и обосновывать её. Осуществлять актуализацию личного жизненного опыта | Взаимодейст-вуют с учителем во время фронтального опроса  | Слушать собеседника Строить понятные для собеседника высказывания | Контролируют правильность ответов обучающихся | Уметь слушать в соответствии с целевой установкой.Принимать и сохранять учебную цель и задачу.Дополнять и уточнять высказанные мнения по существу полученного задания. |
| Этап «Работа над содержанием текста» |
| 5.Организует работу по первичному чтению текста «Дикие кошки» 6.Организует обсуждение содержания прочитанного текста | -Читают про себя части текста. – Читают вслух «цепочкой»-Участвуют в беседе по содержанию прочитанного текста | Анализировать: -содержание читаемого текста; -правильность чтения.Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы | Все обучающиеся во фронтальном режиме слушают текст Взаимодейст-вуют с учителем во время фронтального опроса  | Понимать на слух текст   Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме  | По ходу чтения оценивают правильность чтения | Осуществлять взаимоконтроль |
| Этап «Рефлексия» |
| 7.Предлагает решить кроссворд из журнала «Умейка» №2-20148.Предлагает оценить успешность своей деятельности: - нарисовать смайлик | Слушают вопросы и выполняют заданиеСлушают объяснение оценивания своей деятельности на занятии | Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи. | Взаимодействуют с учителем во время фронтального опроса  | Вступать в беседу | Высказывают свои версии ответа, предлагают способ её проверки | Определять успешность выполнения своего задания |
| Этап «Контроль усвоения темы» |
| 9.Проводит работу по контролю усвоения темы занятия в виде ребуса. (по 1ребусу 3 группам)10. Даёт оценку своей деятельности  | Разгадывают ребусы  | Извлекать информацию, представленную в разных формах. | Совместно решают и договариваются о том, кто будет отвечать за группу  | Учиться выполнять различные роли в группе | Прослушивают ответы лидеров групп | Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем |

 Технологическая карта занятия составлена Левиной Октябриной Дмитриевной, учителем начальных классов МБОУ «Кобяйская СОШ им.Эверстова Е.Е.», 23 апреля 2014 г.

 Наши поделки Игротека пополняется

    

Наши активисты сочинили стишок:

У нас есть друг – журнал «Умейка».

Ждём с нетерпением его прихода.

Он учит нас читать и думать,

Творить добро и понимать друг друга.