**«Россия – Родина моя!»**

**Ход занятия:**

**Определение темы.**

 **- О чем мы будем говорить сегодня?**

Тему вы сможете сформулировать сами после того, как разгадаете ребус. **(См. слайд 2)**

-Какое слово получилось? (Родина)

-Как называется наша Родина?

-Тема нашего занятия: «Россия – Родина моя» **(См. слайд 3)**

***Ученик:***

Мы будем о России говорить

Да так, чтоб сердце защемило,

Да так, чтоб захотелось повторить,

Сильнее всех, конечно же, Россия!

**- Ребята, а что мы называем Родиной?**

***Ученик:***

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой, мы Родиной нашей,

Мы Родиной милой зовем.

**- А откуда появилось такое название – Россия?**

В стародавние времена её называли Русью. Слово «Русь», как полагают учёные, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов. Русь – страна озёр и рек. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских ещё называют россами, а страну, где они живут, Россией.

**- Ребята, а что, по-вашему, объединяет нас всех, присутствующих в классе?**

- Все мы – россияне. Живём в одной стране, говорим на одном языке, подчиняемся одним законам.

1. **Вступительное слово:**

«Родина одна» М.Пляцковский

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она!

На свете много разных стран,

Но есть одна страна –

Ее мы Родиной зовем

А Родина – одна.

1. **Беседа «Россия»:**

Наша страна раскинулась на тысячи километров с севера на юг и с запада на восток. Прекрасны российские поля, леса, реки. Гости из разных стран мира восхищаются красотой российских городов. В России живут умные, талантливые, добрые люди. Издавна красота русской природы воспевалась поэтами, писателями, художниками, музыкантами.

-!- Сегодня мы будем говорить о нашей Родине. А как вы понимаете слово «Родина»?

(ответы учеников)

Чтение стихотворения подготовленными учениками:

Что мы Родиной зовём? Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растём Солнце в небе голубом

И березки у дороги, И душистый, золотистый хлеб

По которой мы идем. За праздничным столом.

 Что мы Родиной зовем?

 Край, где мы с тобой живем,

 И рубиновые звезды-

 Звезды мира над Кремлем.

-!- Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

Как называется наша Родина?

(ответы учеников)

***Россия или Российская Федерация.***

-!- Велика наша Родина. Если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства – её зелёный наряд – леса.

Все мы живём в огромной стране название, которой – Россия.

Россия – самая большая страна на свете.

Границы России проходят и по суше, и по морю.

Наша страна очень красива и богата.

**II. Беседа по теме урока.**

1.Как часто мы слышим громкое, звучное слово – Родина. А что связано, с этим понятием? (*учитель бросает мяч, и каждый поймавший, заканчивает фразу словом: «Родина – это…»)*

-Подберите синонимы к слову Родина. (После ответов учащихся **см. слайд 4)**

Все эти слова похожи по своему значению. Они обозначают то место, где человек родился, где он живет, работает и учиться, где живут его родные и близкие.

**Отечеством** мы зовем её потому, что в ней испокон веков жили отцы и деды.

**Родиной** мы зовем её потому, что здесь родились, все вокруг нас родное. Слово родина произошло от слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством.

-Как называется страна, где мы живем? (России, Российская Федерация)

-Как называют граждан, живущих в России? (россияне)

-Выберите из списка прилагательные, которые вы подобрали бы к слову Родина.

**(См. слайд 5)**

Ученики рассказывают стихотворение М.Пляцковского «Родина»

*«Родина» - мы произносим тихо,*

*И в глазах задумчивых у нас*

*Медленно качается гречиха*

*И дымится луч в рассветный час.*

*Речка вспомнится, наверное,*

*Чистая, прозрачная до дна,*

*И сережки светятся на вербе,*

*И в траве тропинка не видна.*

*Родина! Отечество святое!*

*Перелески. Рощи. Берега.*

*Поле, от пшеницы золотое,*

*Голубые от луны стога.*

*Сладкий запах скошенного сена,*

*Разговор в деревне нараспев,*

*Где звезда на ставенку присела,*

*До земли чуть-чуть не долетев.*

-Как вы представляете свою Родину, мы видим на ваших рисунках, которые вы приготовили к классному часу.

2.-Наша страна отличается от других государств: **(См. слайд 6)**

* языком, на котором разговаривает народ;
* своими символами;
* историей;
* обычаями, традициями;
* географическим положением.

Наша страна самая большая по площади. Её площадь составляет 17,1 млн.кв.км. Находится на материке Евразия. Имеет морские и сухопутные границы. Граничит с 14 соседями, омывается 13 морями**. (См. слайд 7)**

Для сравнения приведу примеры: на нашей территории может поместиться 2 таких материка, как Австралия и 5 таких стран, как Индия**. (См. слайд 8)**

**(Слайд физминутка)**

**Наша страна очень велика. Чтобы ее пересечь с востока на запад, надо ехать на скором поезде целую неделю, а самолетом 15 часов. Вот мы и отправимся в путешествие.**

**Руки в стороны – в полет**

**Отправляем самолет.**

**Правое крыло вперед,**

**Левое крыло вперед.**

**Раз, два, три, четыре**

**Полетел наш самолет.**

**Мах крылом туда – сюда,**

**Делай раз, делай два.**

**Раз и два, Раз и два.**

**Руки в стороны держите,**

**Друг на друга посмотрите,**

**Раз и два, Раз и два.**

**Опустите руки вниз,**

**И на место все садись!**

3.У каждой страны есть свои официальные символы, означающие независимость. *из толкового словаря: “Символы – это знаки отличия нашей страны от других стран”.*

 Это гимн, герб и флаг. **(См. слайд 9)**

 Имеет флаг, и гимн, и герб

 Российская держава.

 И, как и все символы, они

 Жизнь нашу отражают.

- Еще один важный символ нашего государства – **флаг.**

**Ученик 2:** А флаг России - триколор,

 Полотнище в три цвета.

 В нем яркой красной полосой

 Страна наша воспета.

 В России так заведено,

 Что любят красный цвет давно.

 Не зря ведь названы у нас

 И площадь Красной, и изба.

 А также девица красна,

Ведь красный- это красота.

И цвет крови, и цвет жизни,

И цвет верности Отчизне.

**Ученик 3**:Продолжим экскурс в старину,

Тогда узнаем, почему

У флага есть еще цвета

Что означают цвета два.

Синий - Украины цвет,

Белый - Белоруссии.

Народы их объединились

Чтоб жить в согласии.

День рожденья есть у флага

В середине августа.

Символы страны родной

Помните, пожалуйста!

- **Флаг** нашей страны тоже имеет свою историю. Много веков назад вместо флага люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, веток или конский хвост. Назывался он стягом.

 Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин красного цвета прикрепляли к древку. Стяг развивался на ветру, придавая мужество и уверенность воинам.

 Затем на полотнищах стали изображать святых – «знамения». Так появилось слово «знамя». Знамена тогда были разных цветов. Их украшали богатые узоры.

 Наш российский флаг – трехцветный. Цвету придается особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.

 День 22 августа отмечается в нашей стране, как день Государственного флага Российской Федерации.

Слово «флаг» греческого происхождения. Произошло от слова «флего», что означало «сжигать, озарять, гореть». Наиболее древнее название флага – «стяг», оно сохраняется и в наше время.

-Сколько цветов на нашем флаге?

- В каком порядке они расположены на флаге?

-Что означает каждый цвет?

-.Подберите синонимы к слову Родина.(после ответов учащихся См. .не, в корой живут; Где можно увидеть государственный флаг?

* Государственный **флаг** развивается над правительственными учреждениями. Флаг имеет три горизонтальные полосы: белая, синяя, красная. С 1993 года – государственный флаг Российской Федерации.

Белый цвет означает благородство и чистоту, это цвет свободы и независимости.

Синий - верность и честность, стремление к миру.

Красный – отвагу, героизм, огонь и готовность не жалеть своей крови при защите Родины.

Воины всегда шли в бой под флагом, давали присягу, целуя край флага, флаг ставили на завоеванную землю, город, высоту. Тот, кто нес флаг, считался лучшим, это особая честь.

Вопрос о цветах государственного флага обсуждался впервые в 1667 году, в правление царя Алексея Михайловича. В 1667-1669 годах на реке Оке была построена флотилия: парусный корабль «Орел», яхта и легкие корабли. Флотилия должна была защищать торговые суда на Волге и Каспийском море. И флаг должен был указывать на государственную принадлежность корабля.

Было проведено целое историческое исследование знамён разных государств. Царь Алексей Михайлович издал указ о том, чтобы корабельный флаг был трёхцветным: белым, синим, красным. **(См. слайд 10)**

Описание флага России: “Флаг России – трехцветный: бело-сине-красный. С 21 августа 1991 года официальным флагом Российской Федерации считается полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос”.

*Белый цвет* символизирует мир, чистоту, благородство, совершенство, невинность.

*Синий* – небо, целомудрие, верность, духовность, веру.

*Алый (красный)* – символизирует отвагу, защиту веры и бедных людей, героизм, великодушие, самопожертвование, огонь, смертный бой.

**Практическая работа**

Перед каждым первоклассником стоит на парте 1 баночка с чистой водой и две баночки с красками (синей и красной), 2 кусочка поролона размером примерно 3 х 5 х 5. Учащимся раздаются альбомные листы с разлинованными равновеликими тремя горизонтальными полосками. На нижней полосе листа парафином заранее написано имя ребенка, который получает этот лист.

Учащимся предлагаю кусочком поролона закрасить среднюю полосу аккуратно синей краской, а верхнюю полоску оставляют белой.

Вторым кусочком поролона закрасить нижнюю полоску. *(Учитель все это проделывает на листе ватмана прикрепленного к доске, где парафином написано заранее его имя, например: Юлия Евгеньевна).*

При закрашивании нижней полосы красным цветом проявляются буквы, которые обозначают имя учащегося. Как правило, все дети умеют печатными буквами читать и писать свое имя. Прочитав свое имя они приходит в восторг. Таким образом, они приходят к заключению, что получилось изображение флага России, на котором написано его собственное имя.

При проведении практической работы желательно присутствие родителей первоклассников, которые сидят или стоят рядом с партой учащегося и помогают ребенку выполнить работу аккуратно.

Все работы по очереди прикрепляются скотчем к стенду или доске вокруг плаката с изображением флага России.

**Герб(** Можно детям предложить из ряда флагов и гербов найти флаг и герб России.)

**Герб**- это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах и других официальных документах. (Показывает монету.) Слово «герб» означает «наследство». В нем отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нем изображено? ( Рассматривают герб).

**Наш герб.**

 **Ученик 2:** Различным образом державы

 Свои украсили гербы.

 Вот леопард, орел двуглавый,

 И лев, встающий на дыбы.

 Таков обычай был старинный-

 Чтоб с государственных гербов

 Грозил соседям лик звериный

 Оскалом всех своих зубов.

 То хищный зверь, то птица злая

 Подобье потеряв свое

 Сжимает в лапах, угрожая,

 Разящий меч или копье.

- Золотой двуглавый орел изображен на фоне красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр – жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями.

Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом России. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама птица – на солнце.

 На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это – святой Георгий Победоносец. Он на белом коне. За его плечами развивается синий плащ. В правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить дракона. Ужасный. Черный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

 Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

 Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его изображали на иконах. В некотором царстве – государстве случилось несчастье, напал на него лютый змей – дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю. Разрушал дома. Взмолились жители того государства. Змей же потребовал, чтобы его кормили досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз – все съел змей. Тогда велел змей приводить каждый день приводить к нему человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде сразился со змеем и победил его.

– это знак государства, города, изображенного на флаге, монетах, печатях, официальных документах, паспорте, дипломах.

-Какой основной цвет на нашем гербе?

-Какая птица изображена на гербе? Почему именно орел?

-Почему у орла две головы?

- Что держит в лапах орел?

-Кому раньше принадлежали скипетр и держава? (царям, напоминают об историческом прошлом страны)

-Что ещё напоминает об историческом прошлом? (корона)

-Что вы видите в центре? (герб Москвы)

-Кто изображен на гербе Москвы?

-Что делает всадник?

* Слово «герб» произошло от немецкого слова «эрбе», что обозначает «наследство, фамильное достоинство». В 10-12 веках так называли отличительные знаки, которыми рыцари украшали свои щиты. Лица не видно, но на щите рисунок, по которому сразу определяли, кому он принадлежит. Дальше герб стал передаваться от отца к сыну. Возникла наука геральдика – об искусстве составления и толкования гербов.

**Герб** России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен двуглавый орел. Правой лапой сжимает скипетр, в левой – держава. Скипетр и держава напоминают об историческом прошлом нашей Родины. Когда-то они служили знаками царской власти. **Скипетр** - жезл, украшенный золотом и драгоценными камнями**. Держава** – золотой шар с крестом наверху. Крылья птицы похожи на солнечные лучи. А сама золотая птица – солнце. Орел – царь птица, которая символизирует силу, мудрость и мужество. Над головой орла три короны, которые означают единую связь трех дружественных народов- русских, украинцев и белорусов. Одна голова орла обращена на восток, другая на запад. Так как наша страна расположена в Европе и Азии. На груди орла – герб Москвы. Он представляет всадника на белом коне. В правой руке – серебряное копье, которое помогло победить змея. Черный змей – символ зла. Всадник – Георгий Победоносец. С именем Георгия Победоносца связана **легенда.**

*Жители одного государства каждый год отдавали на съедение дракону (змею) собственных детей, чтобы избежать разорения страны. Однажды настал черед царской дочери. И тогда появился в этой стране молодой воин по имени Георгий. Он вступил в поединок со змеем и победил его.*

Издавна змей считается олицетворением зла, образом врага. Святой Георгий стал символом храброго рыцаря, защитника от сил зла.

**Двуглавый орёл** как символ Русского государства появился в xv веке при великом князе московском Иване Ш Васильевиче. Изображение орла было помещено на государственной печати. На лицевой стороне изображался всадник, убивающий дракона, на обороте – двуглавый орёл с распростертыми крыльями и двумя коронами. **(См. слайд 11)**

**Иван IV Грозный (16в.)– первый правитель, получивший титул царя.** При нем символами царской власти становятся шапка Мономаха, скипетр и держава. Изменяется и герб. На груди орла появляется щит с изображением святого Георгия, убивающего змея. (**См. слайд 12)**

Перемены в государстве отражались и на изображении герба. Вот так выглядел герб при императоре Александре I в начале 19 века. **(См. слайд 13)**

Таким герб был в середине 19 века.

Таким был в конце 19 века.

-Что в них общего и чем отличаются?

В декабре 1922 года образовался СССР. Щит заменили на изображение земного шара, а девиз «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» расположили на лентах, обвивающих колосья. Девиз был написан на языках народов, которые подписали первый союзный договор. Вначале их было 6, а со временем стало 15. В верхней части герба появилась пятиконечная звезда**. (См. слайд 14)**

Гербы не только красивые картинки, они наполнены глубоким смыслом, который открывается лишь тем, кто хочет заглянуть в историю городов и государств. Все люди с уважением должны относиться к гербу своей страны и родного города – символам, дошедших до нас из глубины веков.

* **Гимн** – торжественная песня, славящая страну. Звучит в особо торжественных случаях. Например, при награждении победителей спортивных соревнований. При исполнении гимна встают, проявляя тем самым уважение к стране, чей гимн звучит. Слова гимна отражают историю страны. Гимн прославляет могущество и величие государства. Музыку сочинил композитор А.Александров, а слова С.Михалков *(звучит гимн)*

-Что вы чувствуете?

Первые боевые песни исполнялись в честь воинов, защищавших Русскую землю. Военные марши появились в России при Петре I.

Символы России воплотили в себе историю и традиции нашего народа и Отечества. Государственные символы достались нам от предков.

**Учитель:** Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. **Гимн –** этоторжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.

**Ученик 4**: Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия- любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны.

Слова написал те Сергей Михалков,

Понятен и близок нам смысл этих слов.

А Александров ноты сложил,

Работу над гимном так завершил.

Гимн слушаем молча и стоя всегда:

Его нам включают в момент торжества!

**Учитель:** Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один куплет этой торжественной песни. Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров. Слова написал Сергей Владимирович Михалков.

 **(Звучит гимн, дети слушают, стоя).**

**Закончить предложение:**

Моя Родина - … (Россия).

Родина – это место, где … (ты родился и вырос).

Столица нашей Родины – город … (Москва).

Президент нашей страны … (Дмитрий Анатольевич Медведев).

Символы нашего государства - … (герб, флаг, гимн).

4 ноября – День … (народного единства).

*Пословицы:* Всякому мила родная сторона.

 На чужой сторонушке рад своей воронушке.

 Дома и стены помогают.

 Родина - мать, чужая сторона – мачеха.

 Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет.

 Человек без Родины, что соловей без песни.

 За Родину – мать не страшно умирать.

 Родной куст и зайцу дорог.

 Мала птица, а та своё гнездо бережёт.

 На чужой стороне Родина милей вдвойне.)

**Викторина.**

1. Назовите день рождения флага.

2. Что обозначает красный цвет флага?

3. Что обозначает синий цвет флага?

4. Что обозначает белый цвет флага?

5. Где можно увидеть государственный флаг?

6. На каких зданиях нашего села развевается флаг?

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой.

Это небо и солнце. Этот хлеб на столе.

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию – без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть!