День Именинника лета и осени 2014 г.

Квест "Поиск подарков"

1. Представление и поздравление именинников:

**Июнь**

6 - Дима Худяков

8 - Андрюша Углов

10 - Игорь Нестеров

**Август**

7 - Саша Суриков

13 - Вика Ташкинова

14 - Диана Головацкая

**Октябрь**

3 - Кирилл Румянцев

**Ноябрь**

1 - Соня Данилова

16 - Карина Карпенко

Любили тебя без особых причин

За то, что ты - внук,

За то, что ты - сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на папу и маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Поздравление от нас - это раз!   
Шлем Вам добрые слова - это два!   
Быть все время впереди - это три!   
Жить со всеми в дружбе, в мире, -   
Это, кажется, четыре.   
Никогда не унывать - это пять!   
Приумножить все, что есть - это шесть!   
Быть внимательным ко всем - это семь!   
Быть всегда в нормальном весе -   
Это восемь, девять, десять!   
Ну а к этому в придачу -   
Счастья, Радости, Удачи!

2. А подарки спрятаны. Хотите получить, ищите клад!

1) Карта для поиска первой записки

2) Первая записка: в шкатулке с "сокровищами"

**Шифровка:** **ш**ёпот, **а**рбалет, **р**еплика, **и**нститут, **к**оряга (шарик)

3) Вторая записка: в одном из воздушных шариков, которые надо лопнуть, попав в них дротиком

**Загадка:**

Мудрец в нём видел мудреца,  
Глупец — глупца,  
Баран — барана,  
Овцу в нём видела овца,  
И обезьяну — обезьяна,  
Но вот подвели к нему Федю Баратова,  
И Федя неряху увидел лохматого. (зеркало)

4) Третья записка: за зеркалом

**Кроссворд** с ключевым словом "музыка" (следующая записка - на дверях соседнего кабинета музыки)

1) Сумма длин сторон многоугольника (пери**м**етр)

2) Отрезок, соединяющий центр окружности и любую точку на окружности (ради**у**с)

3) Словарное слово с непроизносимым согласным в корне, обозначающее радостное событие (пра**з**дник)

4) Всегда во рту, а не проглотишь. Что это? (яз**ы**к)

5) Часть слова, помогающая создать новое слово (суффи**к**с)

6) Вещества, содержащиеся в полезных продуктах и поддерживающие здоровье организма (вит**а**мины)

5) Четвертая записка: на двери кабинета музыки

**Ребус** "в а за" (ваза)

6) Пятая записка: в вазе для цветов среди записок-обманок

**Текст записки:**

"Обратитесь к учителю 2 "Б" класса. Не забудьте поздороваться и сказать кодовое слово, которое нужно составить из букв: "о ж а л п у й т с а".

7) Шестая записка: у учителя параллельного класса

**Текст записки:** "Иди туда, откуда пришел, ищи там, чего здесь не нашел, спроси у того, кто тебя сюда отправил!"

8) Седьмая записка: у меня.

**Текст записки:** "Хотите получить подсказку, развеселите одноклассников".

**Игра "Веселые мартышки".**  
Ведущий говорит слова:  
"Мы - веселые мартышки,  
Мы играем громко слишком.  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках,  
И друг другу даже  
Язычки покажем.  
Дружно прыгнем к потолку,  
Пальчик поднесем к виску.  
Оттопырим ушки,  
Хвостик на макушке.  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я цифру 3,  
Все с гримасами замри!"

9) Восьмая записка: у кого-то из ребят.

**Задание в записке:** "Действуй по плану, закрыв глаза"

Я диктую план:

1. Встань спиной к правой боковой доске

2. Поверни налево, сделай 2 шага вперед

3. Поверни направо, сделай 3 шага вперед

4. Сделай 3 шага влево

5. Повернись кругом, сделай 3 шага вперед

6. Протяни руку, найди ручку, потяни ее, открой дверцу шкафа

7. Открой глаза

8. Возьми пакет, раздай конфеты ребятам

10) Девятая записка: под оберткой одной из конфет.

**В записке:** "Потеряли подарочки? Ищите в "потеряшках"!" (у вахтеров)

3. Раздача подарков.

4. Сладкий стол.