|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Путешествие в мир природы.****Цели:**1.   Расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;2.    Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней; 3.     Воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы; **Ход мероприятия:****1.Организационный момент.** ( слайд 1 .» Осенний лес») Посмотри, мой милый друг, Что находится вокруг? Небо светло-голубое, Солнце светит золотое, Ветер листьями играет, Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава, Птицы, звери и леса, Человек и время года - Это все вокруг …….(природа). Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы, в лесу , на полянке., побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры. **Первая остановка «В мире растений**». (слайд 2)**Ведущий.** Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. Наше путешествие начинается. **1-й конкурс. Викторина «Узнай растение». (слайд 3)**1.     Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?2.     Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*3.     Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).* 4.     Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*  5.  Какое дерево дает сладкий сок? (*Берёза)*6. Как называется растение которое жжётся?7. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).***2-й конкурс** 1.Лист берёзы – берёзовый.2.Лист липы – … липовый3.Лист клёна – … кленовый4.Шишка ели – еловая5.Плод дуба – … жёлудь6.Лист дуба – …. дубовый7.Лист осины – осиновый 8.Шишка сосны – сосновая9.Плод яблони – яблоко 10..Плод дуба – … жёлудь **Загадки**1.   Русская красавица, Всем нам очень нравится. Бела она, стройна, Одежда зелена. (*Береза*).2.    Прямо в небо рвутся, ввысь;Ты внимательно всмотрись:Не березы, не осинки,Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).3.    Вот бочонок с шапочкой,С дерева упал. Год прошел – и деревцем Маленьким он стал. (*Желудь*).4    Осень тихая настанет,Дивным дерево то станет: Листья – звезды яркие, Золотые, жаркие. (*Клен*).5.    Что за дерево такое Угощает снегирей? Снег стоит, трещат морозы, Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*). **Учитель.** Давайте заглянем в лесную аптеку.. «ЛЕСНАЯ АПТЕКА» (слайд 4)  **Доктор Айболит:**Здравствуйте, ребята! Вовремя вы ко мне пришли .Я как раз травы собирал.Много трав растет полезныхНа земле страны родной.Помогают от болезнейМята, пижма, зверобой.Из даров лесного царства,Люди делают лекарства.**Доктор Айболит:**А теперь отгадайте и мои загадки.Что это за растения, и от каких болезней они помогают?  Стоит в лесу кудряшка- Белая рубашка, В середине золотая, Кто она такая? (ромашка) (под музыку появляется Ромашка) **Ромашка. Это я, Ромашка. Ромашка – переводится как «милая простота». Родина моя Америка**. Давным – давно мои семена случайно привезли в Россию вместе с зерном и теперь я расту всюду.  **ДОКТОР АЙБОЛИТ: «Милая ромашка, а чем ты полезна? «Ромашка**. Если простудитесь, то пейте душистый отвар из ромашки. Кашель пройдёт, температура понизится. Если случится тебе простудиться, Появится кашель, поднимется жар, Придвинь себе кружку, в которой дымится Слегка горьковатый душистый отвар.  **ПОДОРОЖНИК Учитель.** Тонкий стебель у дорожки, На конце его серёжки. На земле лежат листки- Маленькие лопушки. Нам он – как хороший друг, Лечит ранки ног и рук. (подорожник) (под музыку появляется Подорожник) **Подорожник. Это я, Подорожник. Я вам расскажу легенду о моих целебных свойствах. Лежали на дороге две змеи, грелись на солнышке. Вдруг из- за поворота выехала телега. Одна змея успела уползти, а другая нет. Люди остановились и увидели, как та змея, которая уползла, принесла раненой листочек подорожника, и через некоторое время они вместе скрылись с глаз.**  **Доктор Айболит Дорогой, Подорожник, а чем ты ещё полезен? Подорожник. Если вдруг зуб заболел, глаз воспалился, сердце болит, дёсны кровоточат, беги ко мне срочно. Я помогу**!  **Ученик. Лес, как сказочное царство, Там кругом растут лекарства, В каждой травке, в каждой ветке- И микстура, и таблетки.**  **Ученик. Ну а чем и как лечить, Мы вас можем научить. Все целебные растения Знаем мы без исключения**.  **ДОКТОР АЙБОЛИТ** (слайд 4) Вот растение - не тронь,Жжется больно как огонь.(Крапива. ) (Под музыку появляется Крапива) **ДОКТОР АЙБОЛИТ: «Уважаемая КРАПИВА, а ,чем ты полезна?»** **Здравствуйте!. Это я, Крапива. Люди про меня говорят, что одна крапива заменяет семерых врачей. Настой крапивы нужен для укрепления и роста волос, его используют при кашле , кожных заболеваниях.****II. Вторая остановка «В мире животных» (**СЛАЙД 6) **(письмо от мудрой совы)** **1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**1.    Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).2.     Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).3.     Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*). 4.     Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).5.     У кого на сучке кладовая? (*У белки*).10.   Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока)***2-й конкурс. «Забавные зверюшки».** Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю ребятам изобразить зверей так ,чтобы все догадались – КТО ЭТО? 1.     Цапля и лягушка.2.      Машенька и три медведя.**3**. Сороконожки. 4. Заяц и лиса. **Ведущий.** Отгадайте загадку и узнаете, как называется следующая остановка.По дорожке, по тропинкеВ лес за ними мы идём.Если место попадётся,То лукошко наберём. (*Грибы*). (слайд 7) **Третья остановка «На грибной полянке**» (слайд 8)**1-й конкурс** Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. Учащиеся по очереди говорят правила.**2-й конкурс. Игра «Собери грибочки».** *(На поле разбросаны картинки грибов. Выходят по одному члену от команды).*– Кто больше соберёт грибов. (*Повторить несколько раз*). – На какие группы можно разделить все грибы? (*На съедобные и несъедобные*).**Загадки (слайд 9)** Вот в траве приметныеШляпки разноцветные.Вспомни ты их имя,Но не ешь сырыми! *(Сыроежки).*2.     Очень дружные ребятаУ пенька живут... *(Опята).*3.     Где хвоинок многовато,Поджидают нас... *(Маслята).*4.     Под осиной гриб тот, дети,В ярком красненьком берете. *(Подосиновик).*5.     У берёзок, посмотри:Здесь один, тут целых три! *(Подберёзовик).***4. Остановка «Правила друзей природы»**– Ребята, что такое «экология»? Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.**Прогулка.** (*С.Михалков*) ***1 ученик***.Мы приехали на речкуВоскресенье провести, А свободного местечкаВозле речки не найти!Тут сидят, и там сидят:Загорают и едят,Отдыхают, как хотят,Сотни взрослых и ребят ***2 ученик.***Мы по бережку прошли (слайд 10)И поляночку нашли.Но на солнечной полянкеТам и тут пустые банкиИ, как будто нам назло,Даже битое стекло. ***3 ученик.***Мы по бережку прошли,Место новое нашли.Но и здесь до нас сидели;Тоже пили, тоже ели,Жгли костёр, бумагу жгли –Насорили и ушли!!– Как вы думаете, почему в воскресенье туристы не нашли чистого местечка?– А как бы вы поступили на месте этих туристов?– Какой вред наносят люди таким поведением?**«Правила друзей природы».** Учитель: Сейчас я проверю, знаете ли вы прави­ла поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру "В лесу". Я буду говорить о своих действиях, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите "да", если плохо - "нет". Если я приду в лесок и сорву ромашку?(Дети говорят "Нет".) Если съем я пирожок и выброшу бумажку?(Дети говорят "Нет".) Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?(Дети говорят "Да")Если ветку подвяжу, колышек поставлю?(Дети говорят "Да".) Если разведу костер, а тушить не буду?(Дети говорят "Нет".) Если сильно насорю и убрать забуду?(Дети говорят "Нет".) Если мусор уберу, банку закопаю?(Дети говорят "Да".) Я люблю свою природу, я ей помогаю!(Дети говорят "Да".)**Рефлексия.** Ну вот подошло к концу наше путешествие .- Вы показали себя настоящими знатоками природы, показали свои знания .  Спасибо! |
| Код \*: |  |
|  |

Конец формы |

 |