**Анализ внеклассного воспитательного мероприятия**

Дата проведения: 23 апреля 2014 г

Ф. И. О. учителя / классного руководителя: Столярова Е. А.

Класс**: 1**

Тема: **«Все работы хороши – выбирай на вкус!»**

Цель: познакомить учащихся с миром профессий

Задачи: - прививать любовь к труду, стремление вырасти полезным своему государству;

 - развивать кругозор, мышление;

 - воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда;

 - Обучить приемам работы в группе.

Форма проведения: ролевая игра

Оборудование: выставка детских работ, рисунки на тему «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей» , мультимедийная презентация, оборудование для практической работы.

Данное внеклассное мероприятие состояло из трех основных этапов.

1 этап: Активизация внимания учащихся . Его основной целью было создание эмоционального

настроя на урок, мотивация обучающихся на работу, а также на основе актуализации ранее полученных знаний подвести учащихся к раскрытию темы урока. На данном этапе цель была достигнута , ученики активно отвечали на вопросы, высказывали заинтересованность темой мероприятия.

2 этап: Основная часть мероприятия. Основной целью данного этапа было познакомить учащихся с деятельностью людей различных профессий, научить применять приобретённые знания на практике, освоение основных способов и приемов групповой работы в процессе совместной деятельности, и , как следствие развитие социальной компетенции младших школьников.

 Основная часть мероприятия состояла из практической и теоретической части. В теоретической части приглашенные гости(родители учащихся) в форме беседы познакомили учеников со своими профессиями, о том, как приобретали их. Дети активно принимали участие в беседе, задавали вопросы.

 Затем участники мероприятия перешли непосредственно к практической работе – овладению секретам профессии. Цель данного этапа реализовывалась в ходе групповой работы, где первоклассники научились сажать цветы, делать поделку, готовить и украшать бутерброды, оказывать первую медицинскую помощь и даже расследовать преступление. Учащиеся были очень активны, участие в практической работе принимали все члены групп. Родители(руководители групп) делились с учениками не только практическими, но и теоретическими навыками.

 Далее последовала презентация продукта работы. Учащиеся рассказывали о том, чему научились, делились впечатлениями о проделанной работе. Основной целью презентации служило обучение умению анализировать свою деятельность и деятельность своих товарищей, делать вывод по результатам работы.

Цель основного этапа мероприятия была достигнута.

3 этап. Рефлексия. На данном этапе мероприятия основной целью было проверить способности самооценки учащихся, их умения оценить свою деятельность,

подвести итог урока. Учащиеся в свободной форме высказывались , отвечали на вопросы учителя, делились впечатлениями о проделанной работе, подвели итог урока. Ученики отметили, что им очень понравилась данная форма работы, высказали предложения продолжить серию мероприятий в данной форме проведения.

 Вывод: Основная цель данного мероприятия была реализована полностью. Данный вид работы очень понравился учащимся, полностью соответствовал возрастным особенностям детей 7-8 лет.

 В качестве недостатков можно отметить недостаточный просчет времени на основные этапы занятия, затянувшуюся теоретическую часть и частичную нехватку времени на подведение итогов мероприятия. В процессе проведения других внеклассных мероприятий на данный недостаток необходимо обратить внимание.