Проектный модуль по математике «Решение задач с помощью уравнений» (Рабочая программа по математике 5 класс).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** **урока** | **Этап модуля**  | **Деятельность ученика** | **Продукт деятельности ученика** | **Дидактические инструменты/****Средства обучения** | **Домашнее задание**  |
| 1 | Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. | ***1-3 этапы проектирования***- предпроектное исследование (диагностика ситуации) -актуализация -проблематизация (определение проблемы проекта и причин, приводящих к её появлению)-целеполагание (определение цели и задач проекта)***4 этап проектирования.***Концептуализация- создание концепции объекта проектирования или прогностического модельного представления.***5 этап проектирования.***Конструирование- получение продукта по свойствам, соответствующими диапазону его применения***6 этап проектирования***Презентация полученного проекта***7 этап проектирования***Рефлексивная фаза проекта, предполагающая оценку качества проектного продукта и рефлексию собственных действий в проекте его создателей.Работа с ценностями и смыслами освоенного содержания. | -Проговорить тип урока и называть шаги учебной деятельности.-Составить и проговорить план действий с помощью учителя.-Ответить на вопросы.-Под руководством учителя выполнить план действий, выявить проблему.-Зафиксировать новые знания .*возможность научиться:**•​ ставить проблему, аргументировать ее актуальность;**•​ выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный.*-Самостоятельно проанализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, выделить этапы проекта и определить последовательность действий на каждом этапе.-Определить содержание предложенной задачи.- Использовать алгоритм действий при решении задачи-Обосновать ход своих действий.*возможность научиться:**•​  осознанно управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.*Решить конкретно-практические задачи и создать (создание проектного продукта).Презентация решенной задачи у доски-Оценить качества проектного продукта и оценить свои действия в проекте.- Оценивать способы действия, этапы деятельности и ее результаты.-Систематизировать и обобщить знания по данной теме.*возможность научиться:**•​  адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.* | Сформулированный алгоритм решения уравненийСформулированная проблема, которая вытекает из хода урока Сформулированные цели и задачиСоставление уравнения по условию задачи Оформление задачи.Решенная задача по заданному алгоритмуИндивидуальный проектный продукт(Задача по алгоритму)Выявление ошибок, места затруднений. Осуществляют самооценку | -Презентация «Уравнения»Задачи из сборникаИндивидуальные задачи на карточкахОбразец правильного алгоритма решения на слайде для самопроверки | определения из учебника(стр.58-60),задания для закрепления(395,397) |

Таким образом, на реализацию проектного модуля «Решение задач с помощью уравнения» использован 1 урок математики .