Проектный модуль по математике «Решение задач с помощью уравнений» (Рабочая программа по математике 5 класс).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  **урока** | **Этап модуля** | **Деятельность ученика** | **Продукт деятельности ученика** | **Дидактические инструменты/**  **Средства обучения** | **Домашнее задание** |
| 1 | Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. | ***1-3 этапы проектирования***  - предпроектное исследование (диагностика ситуации)  -актуализация  -проблематизация (определение проблемы проекта и причин, приводящих к её появлению)  -целеполагание (определение цели и задач проекта)  ***4 этап проектирования.***  Концептуализация- создание концепции объекта проектирования или прогностического модельного представления.  ***5 этап проектирования.***  Конструирование- получение продукта по свойствам, соответствующими диапазону его применения  ***6 этап проектирования***  Презентация полученного проекта  ***7 этап проектирования***  Рефлексивная фаза проекта, предполагающая оценку качества проектного продукта и рефлексию собственных действий в проекте его создателей.  Работа с ценностями и смыслами освоенного содержания. | -Проговорить тип урока и называть шаги учебной деятельности.  -Составить и проговорить план действий с помощью учителя.  -Ответить на вопросы.  -Под руководством учителя выполнить план действий, выявить проблему.  -Зафиксировать новые знания .  *возможность научиться:*  *•​ ставить проблему, аргументировать ее актуальность;*  *•​ выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный.*  -Самостоятельно проанализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, выделить этапы проекта и определить последовательность действий на каждом этапе.  -Определить содержание предложенной задачи.  - Использовать алгоритм действий при решении задачи  -Обосновать ход своих действий.  *возможность научиться:*  *•​  осознанно управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.*  Решить конкретно-практические задачи и создать (создание проектного продукта).  Презентация решенной задачи у доски  -Оценить качества проектного продукта и оценить свои действия в проекте.  - Оценивать способы действия, этапы деятельности и ее результаты.  -Систематизировать и обобщить знания по данной теме.  *возможность научиться:*  *•​  адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.* | Сформулированный алгоритм решения уравнений  Сформулированная проблема, которая вытекает из хода урока  Сформулированные цели и задачи  Составление уравнения по условию задачи    Оформление задачи.  Решенная задача по заданному алгоритму  Индивидуальный проектный продукт  (Задача по алгоритму)  Выявление ошибок, места затруднений. Осуществляют самооценку | -Презентация «Уравнения»  Задачи из сборника  Индивидуальные задачи на карточках  Образец правильного алгоритма решения на слайде для самопроверки | определения из учебника  (стр.58-60),  задания для закрепления  (395,397) |

Таким образом, на реализацию проектного модуля «Решение задач с помощью уравнения» использован 1 урок математики .