Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 432

Колпинского района

Санкт-Петербурга

Конспект урока

по предмету: «Технология»

«Грибочки для белочки»

(аппликация: 1 класс)

Выполнила

Репина Т.Ю.

учитель

первой квалификационной категории

Санкт – Петербург

Цель занятия: Учить детей вырезанию округлых форм.

Образовательные задачи:

1. Учить детей складывать прямоугольник ровно пополам, срезать угол, закругляя его, получая форму полукруга.
2. Закреплять умение при вырезании поворачивать бумагу, а не ножницы.
3. Закреплять умение наклеивать части в указанной последовательности.
4. Учить определять и называть цвета и их оттенки: красный, темно-красный, светло-красный, коричневый, темно-коричневый, светло-коричневый.
5. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой для салфеткой для удаления лишнего клея.
6. Закрепить умение отличать съедобные грибы от несъедобных, знать их внешнее различие.
7. Закрепить знание полезных советов грибникам.

Коррекционные задачи:

1. Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение.

2. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.

3. Развивать речь детей, умение пользоваться доказательной речью, отвечать кратко и полно в зависимости от вопроса, осмысленно, четко. 4. Активизировать и расширять словарный запас детей за счет новых и знакомых слов: съедобные грибы, несъедобные (подосиновик, подберезовик, белый, мухомор, бледная поганка).Различать и называть цвета коричневый, светло-коричневый, темно-коричневый, красный, светло-красный, темно-красный, формы: круг, полукруг.

Воспитательные задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки: умение работать дружно, оказывать взаимопомощь.

2. Учить слушать ответы других детей, прислушиваться к мнению товарищей.

3. Проявлять объективность в оценке работы товарищей и своей.

4. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, уметь заботиться о животных.

Предварительная работа:

Чтение: «Белкины проделки» авт. В.Осеева

Коллективная аппликация отрывным способом: «Белочка».

Беседа: «Что мы знаем о грибах?».

Используемая литература:

«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина

«25 развивающих занятий с первоклассниками» Л.В. Мищенкова

«Словом душа растет» Н.А. Уликова

Оборудование стола педагога : белочка (коллективная работа по аппликации), деревянный грибок, цветные и контурные

изображения грибов съедобных и несъедобных, фланелеграф, части четырех грибов: шляпки и ножки грибов белого,

подберезовика, подосиновика и мухомора, рисунок ветки дерева, инструкция по ТБ работы с ножницами.

Оборудование стола детей: ножницы, клей, салфетки, прямоугольники для шляпок светло-коричневого, темно-

коричневого, красного, светло-красного, темно-красного цвета, прямоугольники белого цвета для ножек, простые карандаши.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Приложение |
| Организационный | Педагог приветствует детей. Предлагает начать занятие.  -Сегодня будет необычное занятие, надо помочь нашей белочке. Выполнение задания потребует от вас трудолюбия и аккуратности. Ответы на вопросы потребует от вас внимания, постарайтесь не кричать с места, давайте ответить товарищу. Ответы произносите громко и четко. Вы готовы? | -Готовы |  |
| Повторение | Педагог вывешивает на доску коллективную работу детей по аппликации – белочку.  -Вспомните, мы с вами читали рассказ про белку, как он называется?  -Что же это за проделки?  -А зачем белке грибы?  -Что она делает с грибами, чтобы они сохранились и зимой?  -Скажите, все грибы можно есть?  -Почему?  -Вспомните названия съедобных грибов.  -А какие вы знаете несъедобные грибы?  -Назовите правила для грибников.  (Если дети затрудняются вспомнить  правила, педагог их напоминает).  -Какие вы молодцы, все помните о грибах. | -Белкины проделки.  -Она утащила у детей из корзинки грибы.  -Белочка заготавливает на зиму грибы, чтобы есть.  -Она их сушит на веточках деревьев.  -Нет. Нельзя есть все грибы подряд.  -Одни грибы съедобные, а другие несъедобные.  -Белые, подберезовики, подосиновики, лисички, сыроежки.  -Мухомор, бледная поганка.  -Нельзя собирать незнакомые грибы.  -Нельзя есть сырые грибы.  -Съедобные грибы можно есть только после варки.  -Надо быть в лесу заботливыми хозяевами, не вырывать грибы с корнем.  -Поганки - несъедобные грибы надо оставить зверям, они ими лечатся. | Приложение № 1  Аппликация белки  (коллективная работа)  Приложение № 2  Иллюстрации грибов |
| Основной | -На этом занятии мы с вами сделаем грибочки для белки из бумаги.  -А какие грибочки сделаем для белки съедобные или несъедобные?  Вы, съедобные грибочки,  Полезайте-ка в корзину.  Мы поможем нашей белке  Заготовить вас на зиму  Ну, а вы, друзья-поганки,  Оставайтесь на полянке. Если будите нужны,  Чтоб зверушки вас нашли.  Лишь тогда они вас съели,  Если очень заболели.  Репина Т.Ю.  -Посмотрите на этоти грибы и назовите части гриба.  -Какой формы шляпка?  -Правильно. Педагог обводит шляпку , выписывая полукруг, и предлагает детям «нарисовать» её в воздухе.  -Какого цвета шляпки у грибов?  -Назовите у каких грибов шляпки красные, а у каких коричневые.  -Ножки у грибов одинаковые?  Педагог показывает иллюстрации грибов.  -Все знаете про грибы, белочка может не бояться, что вы не справитесь с заданием. -У вас лежит бумага, назовите какой формы?  -Правильно у вас лежат прямоугольники цветные и белые.  -Назовите цвета цветных прямоугольников.  -Вы сами решите, какой гриб будите делать для белочки.  -А сейчас я покажу вам, как надо вырезать шляпку. Чтобы быстро вырезать и шляпка была одинаково ровная с обеих сторон, надо прямоугольник согнуть пополам. Чтобы согнуть прямоугольник ровно посередине, надо сравнять края. Затем начинаем срезать бумагу от нижнего угла к верхнему, но не ровно, а закругляя. Левой рукой я поворачиваю бумагу навстречу ножницам. Педагог в замедленном темпе  делает показ.  -Разворачиваю. Получилась полукруглая шляпка грибка.  -Повторите, какой формы получилась шляпка гриба.  -Ножку будите вырезать из белого прямоугольника. Резать надо снизу вверх. -Какой толщины будет ножка, зависит от того, какой гриб вы будите делать и сделать карандашом крапинки и полоски, если это надо.  Педагог показывает на иллюстрации грибов.  Ножку надо приклеить посередине шляпки, но не к краю, а под шляпку. Где середина у шляпки, вам укажет сгиб.  Педагог выкладывает на фланелеграфе части гриба в той последовательности, в какой надо приклеивать.  -Перед таким серьёзным заданием давайте поиграем и представим, что мы белочки. | -Съедобные.  -У гриба есть шляпка и ножка.  -Сверху закругленная, а в низу прямая.    -Красные, светло-красные, темно-красные, коричневые, светло-коричневые, темно-коричневые.  -У подосиновиков красные, а у подберезовиков и белых коричневые.  -Нет. У подберезовика она длинная, тонкая и прямая, а у белого гриба она толстая и короче.  -У подосиновика - ровная, тонкая.  -У подберезовика на ножке черные и серые крапинки.  -Прямоугольной.  -Коричневые, светло-коричневые, темно-коричневые, красные, светло-красные, темно-красные.  -Полукруглая. | Приложение № 3  Стихотворение «Грибы»  Приложение № 4  Контурные иллюстрации грибов |
| Динамическая пауза | Белка  Белка по лесу скакала,  Прыг – прыг,  Что же белка собирала?  Гриб, гриб.  Сделала прыжочек смело  И нашла грибочек… белый,  Сделала прыжок прекрасный  И нашла грибочек…красный.  Прыгнула, как малоешка  И нашла лишь …сыроежку.  Чтоб зимой не голодать,  Ей пришлось спортсменкой стать.  Прыгать по лесу, скакать  И грибочки собирать.  Чем поможем белке мы?  Заготовим ей грибы.  Репина Т.Ю. |  | Приложение № 5  Динамическая пауза  «Белочка» |
| Основной  Итог занятия | -Прежде чем вы начнете вырезать, давайте вспомним, как надо работать с ножницами  -Повторим, что будем вырезать первым.  -Как будем это делать?  -  -Как правильно надо вырезать?  -Что вы будите вырезать следующее?  -Теперь вы можете приступать к работе, белочка очень будет рада вашим грибам.  В процессе работы педагог помогает детям в освоении нового приема вырезания округлых форм (индивидуальный показ, разъяснение). Следить правильно ли дети приклеивают ножки, пользуются ли карандашом для  придания правильной ее окраски.  Педагог аккуратно прикрепляет грибы к веревочке, один ее конец прикрепляет в лапки белке, а другой к изображению ветке дерева.  -Посмотрите, как белочка радуется вашим работам.  Сколько же мы сделали грибов? Давайте посчитаем. Каких грибов больше. А каких меньше?  -Посмотрите на грибы, некоторые шляпки у грибов закругленные, а у других неровные. Оказывается, грибы любят не только люди, звери, но и улитки. Это улитки покусали некоторые шляпки у грибов. Давайте определим, какие грибы погрызла улитка.  -Белочка очень рада, что мы помогли ей заготовить грибы на зиму. Грибы получились красивые, а самое главное, все они какие?  Мы ручками умелыми  Грибы для белки сделали.  Их в корзинку собрала,  А вам гостинцы принесла.  Белочка вам за это прислала гостинчик – грибочки, но не лесные, а конфеты-грибочки.  Педагог угощает детей. | Дети смотрят на картинки по «ТБ работы с ножницами» и перечисляют правила.  -Первой мы будем вырезать шляпку.  -Надо прямоугольник согнуть пополам, концы сравнять и только тогда делать сгиб.  -Вырезать надо от нижнего уголка к верхнему, закругляя. Надо поворачивать бумагу навстречу ножницам.  -Ножку гриба. Вырезать надо снизу вверх.    Дети считают все грибы.  Дети пересчитывают грибы в отдельности и определяют, каких больше, а каких меньше.  Дети выделяют грибы с неровными шляпками.  -Съедобные. | Приложение № 6  Иллюстрации правил ТБ работы с ножницами |
|  | | |  |
|

Приложение № 1 Коллективная аппликация белочки

Приложение № 2

Иллюстрации рибов

Подосиновики

Подберезовики

Белые

Поганки

Мухоморы

Приложение № 3

Стихотворение «Грибы»

Вы, съедобные грибочки,

Полезайте-ка в корзину.

Мы поможем нашей белке

Заготовить вас на зиму

Ну, а вы, друзья-поганки,

Оставайтесь на полянке.  
Если будите нужны,

Чтоб зверушки вас нашли

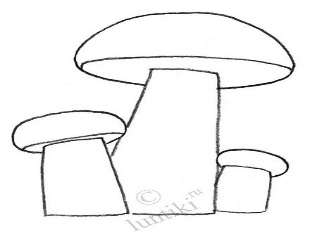
Лишь тогда они вас съели,

Если очень заболели.

Репина Т.Ю.

Приложение № 4

Контурные иллюстрации грибов





Приложение № 5

«Белочка»

Белка по лесу скакала,

Прыг, прыг,

Что же белка собирала?

Гриб, гриб.

Сделала прыжочек смело

И нашла грибочек… белый,

Сделала прыжок прекрасный

И нашла грибочек…красный.

Прыгнула, как малоежка

И нашла лишь …сыроежку.

Чтоб зимой не голодать,

Ей пришлось спортсменкой стать,

Прыгать по лесу, скакать

И грибочки собирать.

Чем поможем белке мы?

Заготовим ей грибы

Репина Т,Ю.

Приложение № 6

Иллюстрации правил ТБ работы с ножницами

Правила безопасного обращения с ножницами

1 Храни ножницы в футляре

2 Работай ножницами только на своём рабочем месте, не ходи с ножницами

3 Будь внимателен во время работы, не отвлекайся

4 Не держи ножницы концами вверх

5 Не приближай пальцы левой руки к линии отреза

6 Вырезая деталь поворачивай материал, а не ножницы

7 Передавай ножницы, держа за сомкнутые концы кольцами вперед

8 Не оставляй ножницы открытыми

9 Закончив работу, сомкни ножницы и положи кольцами к себе 10 Окончив всю работу, убери ножницы в чехол