Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12

**Рабочая программа внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию**

**«Я – гражданин России»**

**1 класс**

**2015 – 2016 учебный год**

 Программу разработали:

 Листопад О. Ю.

Чеглеева Н. В.

Либасан А. А.

Г. Таганрог

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

**Актуальность программы:**

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

 Младший школьный возраст — это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Программа «Я – гражданин России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности младшего школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы в области дополнительного образования и воспитания младших школьников.

 **Цель программы:** формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.

 **Задачи***:*

* дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
* дать представления о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Ростовской области и города Таганрога;
* способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
* дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
* формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
* способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города;
* воспитывать любовь к школе, городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
* дать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
* способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;

Программа направлена на формирование следующих ценностей:

* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
* служение и долг перед Отечеством;
* правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность:
* долг перед старшими поколениями и семьёй;
* межэтнический мир; доверие к людям.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей младших школьников, их интересов и способностей.

**Направление программы** - духовно-нравственное.

**Программа включает следующие разделы:**

1. Моя Родина – Россия.
2. Наши права и обязанности.
3. Праздники России.
4. Родной край.
5. Традиции русского народа.

В программу включены как теоретическая, так и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические работы включают участие в творческих конкурсах, изготовление открыток, выполнение рисунков, создание фотоальбома, разучивание народных игр, песен, обрядов, экскурсии, участие в акциях.

**Формы проведения занятий** подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

* учебная игра;
* сюжетно-ролевая игра;
* конкурс;
* тематические задания по подгруппам;
* практическое занятие;
* выставка;
* беседа;
* экскурсия;
* виртуальная экскурсия;
* викторина.

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Тема занятия** | **количество часов** | **Дата занятия** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Введение. | **1** | 4.09 |  |
|  | **Моя Родина – Россия.** | **7** |  |  |
| 2 | Наша Родина – Россия | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Столица России | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Стихи и песни о России | 1 | 25.09 |  |
| 5,6,7 | Символы России. Государственный язык | 3 | 2.109.1016.10 |  |
| 8 | Символика Белгородской области и Старооскольского района | 1 | 23.10 |  |
|  | **Наши права и обязанности** | **3** |  |  |
| 9 | На что имею право | 1 | 6.11 |  |
| 10 | Я — школьник. Правила поведения на уроке и перемене | 1 | 13.11 |  |
| 11 | Я — школьник. Правила поведения в столовой | 1 | 20.11 |  |
|  | **Праздники России** | **8** |  |  |
| 12 | День защитника Отечества | 1 | 27.11 |  |
| 13 | Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества | 1 | 4.12 |  |
| 14 | День Конституции | 1 | 11.12 |  |
| 15 | День России | 1 | 18.12 |  |
| 16 | Всемирный День космонавтики | 1 | 25.12 |  |
| 17 | Конкурс рисунков ко Дню космонавтики | 1 | 15.01 |  |
| 18 | День Победы | 1 | 22.01 |  |
| 19 | Конкурс чтецов | 1 | 29.01 |  |
|  | **Родной край** | **5** |  |  |
| 20, 21 | Красота русской природы в литературных произведениях | 2 | 12.0219.02 |  |
| 22 | Красота русской природы в произведениях изобразительного искусства | 1 | 26.02 |  |
| 23 | Природа родного края | 1 | 4.03 |  |
| 24 | Береги природу, береги свой край | 1 | 11.03 |  |
|  | **Традиции и обычаи русского народа** | **8** |  |  |
| 25, 26 | Традиции и обычаи русского народа. «Русская осень» | 2 | 18.031.04 |  |
| 27, 28 | Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» | 2 | 8.0415.04 |  |
| 29, 30 | Традиции и обычаи русского народа. «Русская весна» | 2 | 22.0429.04 |  |
| 31, 32 | Традиции и обычаи русского народа. «Русская лето» | 2 | 6.0513.05 |  |
| 33 | Итоговое занятие | 1 | 20.05 |  |
|  | **Итого:** | **33 ч.** |  |  |