***Утренник***

***«В гостях у самовара»***



 ***Составитель:***

 ***классный руководитель 3 класса***

 ***Ефимова Алина Александровна***

**Тема мероприятия: утренник «В гостях у самовара»**

**Цель мероприятия:** познакомить детей с историей появления самовара на Руси

**Задачи мероприятия:**

**Образовательные:**

* расширить знания учащихся о значении чаепития, о самоваре;
* учить применять полученные знания на мероприятии в повседневной жизни

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать любознательность, внимание;
* корригировать и развивать лексику учащихся

**Воспитывающие:**

* воспитывать в детях культуру поведения за столом, в гостях;
* воспитывать уважительное отношение к русским традициям, бережно относиться к традициям других народов

**Наглядность:**

презентации: «Самовары», «Лекарственные растения»

 слайды к загадкам

 самовар

 мультфильм «Пых-пых самовар»

**Ведущий:** У каждого народа есть много обычаев. Но среди них есть те, что любят все: и взрослые, и дети. Один из таких обычаев - чаепитие. Чаепитие распространено во многих странах, в Англии и Японии - это целый культ, созданный веками. Не от­стает в этом плане и Россия. Кто не прочь выпить чашечку свежего ароматного чая...

 Давайте представим старинную русскую избу, где за столом собралась вся семья. Стол накрыт нарядной скатертью. Идет веселая беседа, а посередине стола...

**Стоит толстяк,**

**Шипит и кипит,**

**всем пить чай велит.** (Самовар)

- Правильно. Это самовар. И сегодня мы собрались все вместе, чтобы устроить праздник хорошему, доброму, старому другу Самовару.

**Ведущий:** Только на Руси пили чай из самовара. Родиной самовара считают город Тулу, где было много мастеров - самоварников. И каждый мастер хотел, чтобы его самовар был самым лучшим, самым красивым. Самовары делали разными: большими и маленькими, круглыми и продолговатыми, украшали узорами, придавали различную форму ручкам и краникам.

**Ведущий:** Думаю, что каждый из вас видел самовар. А вот кто-нибудь был в музее самоваров? Да, существуют такие музеи. Первый музей самоваров был создан далеко от его исторической родины - в городе Минске, столице Белоруссии. Его коллекция на­считывает более 1000 самоваров. И у каждого из них своя история, ведь многим из них более 200 лет. Не так давно был открыт музей самоваров и в Туле.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, как устроен самовар? (От­веты детей.) Современные самовары работают от электричества, а вот в старину самовар растапливали углем. Внутри самовара на­ходилась труба, в которую засыпали сосновые сухие шишки или древесный уголь. Их поджигали лучиной и раздували огонь сапогом. Вода в самоваре закипала. А в специальное приспособление наверху устанавливался заварной чайник.

**Ведущий:** Прошло много лет. В наши дни самовар заме­нил электрочайник, но традиция собираться всей семьей за чаепи­тием осталась.

**Ведущий:** А теперь отправимся в путешествие и вспомним как можно больше о чаепитии.

**Ведущий:**  Итак, первая станция под названием  **«Чай».**

**Ученик 1:**  Много лет тому назад китайские пастухи заметили, что любые долгие переходы и подъемы в горы овцы переносили намного легче после того, как лакомились листочками вечнозеленого растения. Кто-то их них придумал заварить эти сухие листочки. Получился прекрасный, ароматный напиток, который мы теперь называем чаем.

**Ученик 2:** В старину в России не было чая и вместо него заваривали листья смородины, земляники, малины, цветы липы, Иван-чая и другие травы.

**Ученик 3:** Почти триста лет тому назад русский царь получил подарок от монгольского хана. Это были пакетики с непонятной надписью «бах-ча», что переводилось как «чай для заварки».

**Ученик 4:**  Понравился царю вкусный напиток. И с тех пор стали возить его купцы из заморских стран в Россию.

**Ученик 5:** Дорогой был чай в те времена, не каждый мог eго пить. Поэтому и появилось выражение «чайком побаловаться».

 **Ведущий:**  Я подготовила задание для вас: назвать попу­лярные у нас сорта чая. Каждый правильно ответивший получит приз. (Липтон, Ахмад, Беседа, Бодрость, Лисма, Эдвин, Дилма, Майский чай.)

 **Ученик 1:**  Я хочу открыть секрет

 И полезный дать совет:

Если хворь с кем приключится,

Чаем можете лечиться.

**Ученик 2:** Чай всех снадобий полезней,

 Помогает от болезней,

 Чай в жару нас освежает,

 А в морозы согревает.

**Ученик 3:**  И сонливость переборет,

 И с усталостью поспорит,

 Сокрушит любой недуг.

 Чай здоровью - лучший друг!

**Ведущий:**  А кто сможет вспомнить названия лекарствен­ных трав, цветов или плодов, которые мы добавляем в чай, чтобы быстрее выздороветь? (Ромашка, зверобой, мать и мачеха, земля­ника, смородина, черника, малина, шиповник, калина, боярышник, мята, валерьяна... Если задание вызовет затруднения, то можно предложить ученикам отгадать загадки.)

 Скатерть была,

 Как снег, бела,

 Зубцы вокруг,

 Шита без рук;

 А на скатерти той –

 Каравай золотой. **(Ромашка.)**

 Есть корень кривой и рогатый,

 Целебною силой богатый,

 И, может, два века

 Он ждет человека

 В чащобе лесной

 Под кедровой сосной. (**Женьшень.)**

 И в лесу, и в квасу,

 И в конфетке, и в таблетке. **(Мята.)**

 Хороша трава –

Красная голова:

И медку подарит,

И чайку заварит. **(Иван-чай.)**

 Весной растёт

 Летом цветёт

 Осенью осыпается,

 Зимой отсыпается.

 А цветок - на медок,

 Лечит от гриппа,

 Кашля и хрипа. (JIuna.)

 В лесу и на болоте

 Травку вы найдете

 А на ней синеет гроздь –

 Кисло-сладких ягод горсть. (Черника.)

 Есть и украшение,

 Есть и устрашение;

 Гляди да любуйся,

 А руками не суйся! (Шиповник.)

**Ведущий:**  Вторая станция  **«Сладкоежки».**

**Ведущий:** К чаю, хозяюшки готовили угощение. Пекли мно­го всякой вкусной сдобы. Мы для вас тоже ее приготовили. Вся она на этом подносе, но только чтобы ее отведать, нужно отгадать загадки.

 В поле росла, под жерновом была,

Из печки на стол караваем пришла. (Пшеница.)

Без рук, без ног,

А в гору лезет. (Тесто.)

Он бывает с толокном,

С рисом, мясом и пшеном,

С вишней сладкою бывает.

 В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо. **(Пирог)**

То кладут его на блюдо. (Пирог.)

 Кольцо не простое – кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее,

Всем на загляденье...

 Ну и объедение! (Бублик.)

Отгадать легко и просто:

Мягкий, пышный и душистый,

 Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб.)

**Ведущий:** Молодцы! А какие еще бывают изделия из сдоб­ного теста, которые мы все очень любим? (Пирожки, ватрушки, баранки, сушки, пирожные, торты, пряники, калачи.)

**Ведущий:**  Прекрасные нас ждут угощения на подносе, вспомнили их названия. Но есть одно из них, без которого не обходится ни один праздник на земле русской, и особенно много их готовят на праздник прощания с матушкой Зимой. Как называется это угощение и что это за праздник такой? (Блины и Масленица.) Правильно. Теперь третья станция - **«Блинная».**

**Ученик 1:** Мы гостей своих встречали,

 И блинами угощали.

**Ученик 2:**  А среди вас есть мастерицы, которые умеют бли­ны печь?

**Ученик 3 :** Мастерицы - хоть куда!

Вот вам печь и сковорода!

Принимайтесь-ка за дело

Всех блинами угощайте смело!

**Ведущий:** Приглашаем две команды для участия в игре «Испеки блины».

 В игре могут принимать участие два ученика либо две коман­ды по два или четыре ученика. Для игры приготовлены 2 печки (их силуэты сделаны из фанеры или картона), 2 сковородки или 2 теннисных ракетки, блины (их можно изготовить из бумаги или картона), 2 кастрюли и 2 тарелки.

 Перед участниками ставиться задача - быстро «испечь» бли­ны. Для этого они должны поставить сковороду с символическим «блином» в печь, затем вытащить сковороду, перевернуть «блин», снова его запечь, вытащить сковороду, снять готовый «блин» и по­ложить его на тарелку. Тарелки могут стоять на столе или стуле на расстоянии 4-6 метров от печки. Командам на выполнение конкурса дается определенное время. Побеждает та команда, у которой горка готовых «блинов» получилась выше. Победители получают призы лучших блинопеков.

**Ведущий:** Вот, гости дорогие, и заканчивается наш празд­ник. Мы сегодня хорошо повеселились, узнали много интересного и полезного. А теперь мы переходим к самой вкусной части нашего праздника.

**Ученик 1:**

 Всех гостей мы угощаем

 Ароматным крепким чаем.

 Тех, кто чай с охотой пьет,

Стол, накрытый давно ждет.

**Ученик 2:**

Для всех вас, взрослые и детишки:

Калачи, ватрушки, пышки.

Наливайте, не стесняйтесь,

Сладким чаем забавляйтесь!

**Ведущий:**  Всех гостей приглашаем в нашу чайную!