Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; выяснить причины пожаров и научиться правилам поведения при пожаре (в помещении, в лесу).

Ход занятия.

1.Учащиеся 1-го класса инсценируют стихотворение «КОШКИН ДОМ».

2.Учитель: Ребята, как вы думаете, отчего мог загореться Кошкин дом?

(Дети рассказывают и показывают заранее нарисованные рисунки о причинах пожара).

3.Учитель: Все мы знаем, что огонь – друг. Огонь – это свет и тепло. Без огня невозможна жизнь на Земле. Но огонь и враг. В его пламени исчезли тысячи городов и сёл, бесценные творения человеческих рук, а так же человеческие жизни. Огонь - враг, если к нему относятся небрежно.

Из ваших примеров, ребята, видно, что возможность возникновения пожара велика. Но если соблюдать простые правила, то его можно избежать.

Тот, кто хотя бы раз видел пожар, знает, какое это страшное бедствие. Каждый пятый погибший на пожаре – это ребёнок. Но и каждый 6-8 пожар возникает по вине детей дошкольного и школьного возраста. Ведь многие дети не знают правил пожарной безопасности, не умеют правильно себя вести при пожаре. Скорее всего, дети прячутся от огня, не пытаются бежать.

А как же правильно вести себя, если в доме возник пожар? Об этом вам расскажет наш пожарный.

4.(Выходит мальчик в одежде пожарного и рассказывает)

Если пожар небольшой - постарайся его затушить. Тушить можно водой (кроме горящих электрических проводов).

Можно накрыть горящее место одеялом, чтобы к огню не поступал кислород.

На улице для тушения использовать песок, ветки лиственных деревьев.

Если не удалось затушить пожар - нужно немедленно уходить из помещения. Ни в коем случае не прятаться от огня. Уходя, нужно закрыть дверь. Как можно скорее сообщить о пожаре взрослым: соседям, прохожим, родителям. Если есть телефон – звоните. В городе номер телефона пожарной команды – 01.

5.Учитель : В тушении пожаров участвуют взрослые и пожарные. Они, рискуя своей жизнью, спасают других, спасают имущество. Это очень отважные, бесстрашные люди. Их можно назвать героями.

Учащиеся 3 класса читают отрывок из стихотворения

«Рассказ о неизвестном герое».

6. А кто из вас, ребята, видел или знает таких людей, которые смело и отважно действовали на пожаре?

Дети приводят примеры из жизни.

7.Учитель: Наш посёлок со всех сторон окружён лесом. Лес – это зелёная кладовая. Лес – это наше богатство – говорим мы. Но и у леса есть злейший враг – огонь. Всё, что создано природой или посажено человеком за долгие годы, может погибнуть в течение нескольких часов. Лесной пожар очень страшен.

Ученики 2 класса читают стихотворение

«Мёртвый лес».

8.Учитель: Лесные пожары, почти всегда случаются по вине людей. Что же мы должны делать и чего не делать, находясь в природе, чтобы не случился пожар?

Беседа: 1.Где и как разводить костёр?

2.Уходя не забыть залить его водой.

3.Не разбрасывать мусор, стекло.

4.Что делать, если увидели пожар?

9.ИТОГ: Итак, ребята, какие же правила должны мы запомнить, чтобы уберечься от пожара?

Дети повторяют основные правила и рассматривают плакаты по пожарной безопасности (стенд оформлен на доске).