**Урок технологии по теме «Чудесные превращения». 1-й класс**

Цель: дать представление о природном материале и его разнообразии, возможностях использования на уроках технологии.;

Задачи: развивать мышление, внимание, речь, умения и навыки при работе с клеем;

воспитывать мотивацию к учению, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Раздаточный материал: засушенные листья, цветы клей, кисть, карандаш, ножницы, лист картона, салфетка.

Зрительный ряд: сказочный герой Лесовичок, загадки, готовая работа.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

II. Введение в тему

а) Вступительная беседа **слайд 2**

– Ребята, какое время года наступило? Какое время года было перед осенью? А давайте сейчас представим, что вернулось лето.   
– Закройте глаза.

б) Упражнение на релаксацию. ) (**Слайд 3-6** ***по щелчку***) Закройте глаза. Представим картину……

Светит солнышко, жарко. По тропинке мы спешим  в лес, чтобы почувствовать  прохладу. Птицы поют, стрекочут кузнечики. Всюду грибы, ягоды. Белка прыгает с дерева на дерево, стучит весёлый дятел, около пня еж фырчит.  Всем весело! А на пне сидит… Кто бы вы думали?

(Дети открывают глаза) (Слайд 6 )  
Это волшебник леса, Лесовичок! Ему очень хочется познакомиться с вами поближе. И для знакомства Лесовичок хочет вас испытать.

III. Актуализация знаний

1) Повторение о природном материале:

Отгадайте  загадки. (Слайды 7)

Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Новый год я – главная.   
(Ёлка)

Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это... (гриб)

Нарядные сестрёнки  
Весь день гостей встречают,  
Медом угощают. (Цветы)

Спал цветок и вдруг проснулся –  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.  
(Бабочка)

– Молодцы, первое испытание выдержали.  
– А сможете ли вы преодолеть второе испытание, приготовленное Лесовичком?

2) Игра «Волшебный мешочек»

– Угадайте на ощупь содержимое мешочка (в нем желуди, шишки.)

3) Беседа «Берегите природу»

– Как назвать одним словом все, что мы достали из мешочка? (природный материал)  
Природа богата и щедра. И мы с вами, пользуясь всеми ее богатствами, должны беречь природу, заботиться о ней. А что значит беречь природу? Вам нужна природа? А как вы считаете, природа нуждается в нас? Чем мы можем помочь ей, как сделать так, чтобы она не иссякла?

5) Физкультминутка

Золотые монетки.  
Падают с ветки (Осенние листья)

«Листики»  для снятия зрительного напряжения. (Слайд 9-10)

6) Постановка практической задачи

– А теперь третье испытание Лесовичка – выполнить аппликацию из волшебных фигур.

IV. Изучение нового материала

1. Анализ образца

2. Физкультминутка «Солнце»

Солнце встало из-за тучки,   
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания – руки вверх)  
Руки в стороны потом  
Мы пошире разведём. (Потягивания – руки в стороны)  
Мы закончили разминку.  
Отдохнули ножки, спинки   
Мы присядем и начнём  
Весело работу. (Дети садятся за парты)

V. Планирование работы

1. Выполнение работы под руководством учителя (Предварительно – инструктаж  работа с клеем)

Сначала шаблон елочки, обводим его контур карандашом. Вырезаем. Затем, аналогично, бабочку, гриб, цветок, бабочку…..

Затем располагаем все предметы по центру основы, приклеиваем

Наконец, добавляем свою фантазию и дорисовываем картину лета…

2. Анализ работ учащихся

VI. Итог урока

1. Выставка работ учащихся

2. Рефлексия

– [Старичок-лесовичок](http://polevoe-school.ucoz.ru/images/img_uroki/100_1700.jpg" \t "_blank) очень доволен вашими работами. Какие лучшие аппликации хотите подарить нашему гостю в его музей?

Продолжи предложения:

– Что я узнал …?   
– Чему я научился …?  
– Настроение у меня было на уроке …!

3. Уборка рабочих мест.