Тема: О товариществе и дружбе.

 Цель:-раскрыть личностную и социальную значимость дружбы и товарищества как высших человеческих чувств;-формировать у воспитанников умение различать дружбу и товарищество, коррекция логического мышления на основе упражнения в анализе.

Ход :

1.Организационный момент

*Эмоциональный настрой*

-Тому в жизни все удается,

Кто улыбается и смеется.

Тот болезням не поддается,

Кто улыбается и смеется.

На того дождик счастья льется,

Кто улыбается и смеется.

-Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь к увлекательному занятию.

2. Подготовительная часть.

Ребята, послушайте вот такой рассказ:

*Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.*

*-Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.*

*- Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!*

*Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.*

- Какой выбор стоял перед пастухом? (Кому открыть дверь)

- Какое решение он принял?

- Как вы думаете, почему у нас с вами возникла необходимость поговорить о дружбе? (возникают конфликты).

3. Сообщение темы.

 Сегодня мы будем говорить о дружбе. Дружба – это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Иметь друга великое благо.

- Итак, сегодня мы постараемся выяснить:

 *1. Что такое дружба?*

*2. Кого можно назвать настоящим другом? А кого товарищем?*

*3. Какими качествами должен обладать настоящий друг? Каких друзей нам хотелось бы иметь?*

*4. Определим правила дружбы.*

*5. Постараемся помочь тем, у кого еще не очень хорошо получается дружить.*

4.Основная часть.

 - Некоторые плохо понимают смысл слова «друг». И употребляют его там, где нужно бы употребить слова «товарищ», «знакомый», «приятель». Как вы считаете, можно ли назвать синонимами эти слова?

- И как бы вы их расположили по степени возрастания? (Знакомый, приятель, товарищ, друг).

*На доске карточки.*

*Раздаются карточки со словами «знакомый», «приятель», «товарищ», «друг».( Воспитанники раскладывают карточки со словами по степени значимости.)*

 - А теперь вы можете совершенно уверенно различать, когда и какое слово употребить. (Читает начало предложения,  угадывают последнее слово и громко его произносят).

- О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать… (знакомый).

- О человек, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажите…(приятель).

-  Об однокласснике, с которым за 8 лет съеден пуд соли, скажите…(товарищ).

- О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажите… (друг).

- Мы связаны в жизни с разными людьми: с одними учимся в классе, с другими проводим свободное время, с третьими встречаемся в кружке, в секции. Можно ли всех этих людей по отношению к нам назвать друзьями? (Нет).

- Как мы можем их назвать? (Приятели)

- Если мы связаны совместной деятельностью (занятием), у нас общие интересы, симпатия, мы близки по деятельности, то нас можно назвать *приятелями.*

(Приятель  - человек, близкий кому-либо по взглядам, занятиям, по условиям жизни, дружески расположенный к кому-нибудь.)

- А могут ли среди одноклассников, ребят, с которыми занимаетесь в кружке быть ваши друзья? (Да)

- Почему?

- А кто такой «друг», как вы понимаете?

*Просмотр и анализ к.фильма «Всё лучшее подруге»*

*-Можно ли назвать девочку настоящей подругой? Почему*?

*. Незаконченные предложения «Друг – это тот …»*

   - Предлагаю вам закончить предложение: «Друг – это тот…»

 *- С кем можно поплакать и помолчать.*

*- Кто может выслушать в трудную минуту.*

*- Кто остается верным тебе, даже если от тебя отвернутся все.*

*- Кто понимает тебя даже тогда, когда никто не понимает.*

*-  Кто принимает тебя таким, какой ты есть, со всеми твоими недостатками.*

*- Кто всегда первым говорит тебе правду, даже если она тебе не нравится.*

*- Кто может простить даже то, что никогда не простит другой.*

*- Кто не ждет от тебя никакой выгоды.*

*- Кто может пожертвовать ради тебя самым дорогим: временем, интересами  и даже жизнью.*

 - Поднимите руки, кто хотел бы найти такого друга?

- Друг – это человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, т.е. несет ответственность за другого.

- Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой. С друзьями не скучно!

- А что такое дружба?

 - Дружба – это отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах. (Словарь С.И.Ожегова)

Дружба – это высшая степень товарищества.

*Пословицы и поговорки*

Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Я предлагаю вам несколько пословиц и поговорок. Но их надо собрать.
(Работа в группах). На столах лежат части пословиц и поговорок. Воспитанники и родители должны найти и соединить начало и конец.

Для начала доскажите:

-  Не имей сто рублей, *(а имей сто друзей).*

-  Старый друг *(лучше новых двух).*

-  Один в поле *(не воин).*

Старый друг лучше новых двух.

Друг познается в беде.

Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Все за одного, а один за всех.

Без беды друга не узнаешь.

Нет друга, так ищи, а нашел так береги.

Дружба – как стекло: сломаешь – не починишь.

Хороший друг – отрада для души.

Дружбу помни, а злобу забывай.

С другом веселее при удаче, легче в беде.

 *6. Физкультминутка*

- Настоящий друг должен обладать определенными качествами характера. Я буду называть различные качества человека, а вы встаете, если по-вашему мнению такие должны быть у настоящего друга, а если не согласны, то хлопнули в ладоши. (*обидчивый, драчливый, ответственный, честный, справедливый, жадный, завистливый, готов выручить в любое время, справедливый, дорожит дружбой, помогает в случае необходимости*).

           6.Заключительная часть.

 - Дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Можно найти друга, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах  содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу.

Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

 *Ситуация №1*

   Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости. Но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор. (Помогу и скажу: «Друга иметь, себя не жалеть».)

*Ситуация №2*

 Вы играли в футбол. Ваш друг сломал руку. (Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: «Друг познается в беде».)

*Ситуация №3*

 Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. ( Подарок не приму и скажу: «Друга на деньги не купишь».)

Тест: Куда бы я пошел с …………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| другом | товарищем | приятелем | знакомым |
| В разведку | В гости | На концерт | В магазин |
| всюду | На дискотеку | В кино | На прогулку |

Чем бы я поделился с……………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| другом | товарищем | приятелем | знакомым |
| всем | радостью | новостью | хлебом |

  В жизни, однако, встречаюся люди, у которых нет друзей. По сути, они одиноки, от этого они обижаются на других и страдают сами. А ведь очень многое зависит от самого человека.

   Вы никогда не задумывались над тем, что нужно сделать, чтобы завоевать друзей, понравиться людям? Я даю вам 3 минуты на размышления.

-Предлагаю вам послушать правила общения, сформулированные известным психологом Д.Карнеги.

Правила общения:

-искренне интересуйтесь другими людьми;

-улыбайтесь;

-помните, что имя человека-это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке;

-будьте хорошим слушателем;

-говорите о том, что интересует вашего собеседника;

-внушайте вашему собеседнику сознание его значимости.

  *Как научиться дружить?*

 Люди часто задают вопрос: «Как научиться дружить?»

    « Если хочешь иметь хорошего,  друга, старайся сам стать лучше. Будь добрым, справедливым, смелым, честным. Стремись больше узнать, больше  уметь, чтобы другим было интересно с тобой дружить».

    «Настоящими друзьями могут быть люди, которые имеют много общего в мыслях, помогают друг другу и дорожат дружбой. Друзья должны понимать друг друга».

    «Дружбу надо заслужить. Надо, чтобы люди поняли, что ты тот человек, на которого можно положиться в трудную минуту, и в радостную. Тогда у тебя обязательно будут друзья»

Итак, если ты хочешь иметь настоящего друга - будь им.

*7. Итог :*

 - Итак, что же такое дружба? Кого мы можем назвать настоящим другом? А кого товарищем? Каким должен быть настоящий друг?

- «Дружба – бескорыстная стойкая приязнь» - так определяет дружбу В. Даль в своем знаменитом словаре. И не случайно на первое место знаменитый ученый ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не потому, что это выгодно, а потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Сейчас, правда, некоторые ребята выбирают себе друга по одежке: кто модно и богато одевается, с тем и дружат. Но настоящих друзей так и не находят. А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу нужно заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться за слабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку – все это проявление порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

 *-*Если мы хотим иметь друзей, мы должны знать,  что дружба – это всегда серьезно. Тот, кто хочет дружить должен посмотреть на себя, в себе найти ответ на вопрос: «Готов ли он встретить друга?»

Многие не хотят понять, что друзей у них нет, потому что они сами не готовы стать настоящим другом, требуют от друга много, ничего не давая взамен.

Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга – ищи, а нашел – береги!»

-Хочется верить, что это занятие заставило вас еще раз задуматься о значимости дружбы, о том, каким надо быть человеком, чтобы рядом всегда были друзья.