

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия по теме: «Ваши эмоции».



**в объединении «Теремок»
1-го года обучения, 5-7 лет**

**Педагог дополнительного образования:
Григорян Вера Михайловна**

**Кавказский район
2015 год**

Цель: Развитие эмоциональной сферы дошкольников

Задачи:

Образовательные: закреплять полученные знания об основных эмоциях;
Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них.

Развивающие: Совершенствовать коммуникативные навыки детей.
продолжать развивать воображение, развивать выразительность речи, развитие мимики и движений.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательность, сочувствие. развивать умение понимать свои чувства и чувства других.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы. Рисование пиктограмм.

Знакомство с базовыми эмоциями (радость, грусть, страх, злость, обида).

План занятия

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. (10 мин).

1. Беседа.

2. Физминутка "Мартышки".

III. Практическая часть. (15мин).

1. Игра «Угадай настроение».

2. Коллективная работа «Анализ ситуаций».

IV. Итог занятия. (3мин).

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог:

В детском саду - новый день,
Всем мы скажем: «Добрый день».
Добрый день тебе и мне,
Всем мы скажем на Земле.

- Дети, а какое у вас сегодня настроение? Очень хорошо, что настроение у вас радостное.

II. Основная часть.

1. Беседа.

Педагог:

А каким еще бывает настроение?

- Давайте вспомним, как меняется выражение лица, покажем:

Когда нам грустно - мы делаем так.

Когда мы удивлены - делаем вот так.

Когда мы напуганы - мы вот такие.

Когда мы злимся - мы уже такие.

А когда радуемся - то вот такие.

- А что нам может испортить настроение? *(Болезни, плохая погода, страх, обида.)*

- А нужно ли бороться с плохим настроением? А как это можно сделать? *(Всем вместе, потому что вместе веселее, а одному трудно.)*

- Как объединиться? *(Взяться за руки, встать рядом.)*

Представьте, что вы стали волшебниками и можете пожелать всем людям что-то такое, отчего они смогут стать радостными. Давайте подумаем, что можно пожелать всем людям, которые живут на Земле...

Например:

пусть избавятся от болезней;

пусть долго живут;

пусть у всех будет дом;

пусть все дружно живут;

пусть все будут счастливы...

И тогда все люди станут радостными!!!

2. Физминутка «Мартышки»

(Ребенок повторяет все, о чем говорится в стихотворении)

Мы - веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаем,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже Язычки покажем!
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!

(Дети выполняют физминутку, строят рожицы, кривляются чтобы "развеселить людей в гневе").

II. Практическая часть.

1. Игра «Угадай настроение».

Ребенок показывает мимикой лица настроение, которое отображено на пиктограмме (не показывая детям пиктограмму), а остальные дети угадывают это настроение.

2. Коллективная работа «Анализ ситуаций».

Педагог: Приходилось ли вам печалиться, обижаться?

По каким причинам?

Выберите из предложенных ситуаций те, которые нельзя поправить, а те, которые поправимы, исправьте поступком (печаль, уныние, обида).

Давайте решим ситуации из вашего личного опыта, которые вызывали у вас трудности и сомнения, какой найти правильный выход.

1. Родители отказались покупать понравившуюся тебе игрушку в магазине.
2. У любимой книжки оторвалась обложка.
3. Любимой платье стало мало.
4. Воздушный шарик лопнул.
5. Надо спать, а не хочется.

2. Итог занятия.

А теперь я попрошу выйти вас на ковер и поиграть в игру «Назови ласково».

Хоровод мы заведем

Весело играя,

Ласковыми словами себя мы называем.

(Я Верочка Михайловна, Ирочка и т.д.

Что же вызвало эту игру, радость или грусть? (радость)

А настроение, каково у нас? (отличное)

Я желаю вам ребята, побольше радости, поменьше огорчений, улыбайтесь, дарите радость друг другу!

Сегодня все замечательно поработали.

Молодцы! Я вами очень довольна! Занятие закончено. Большое спасибо!