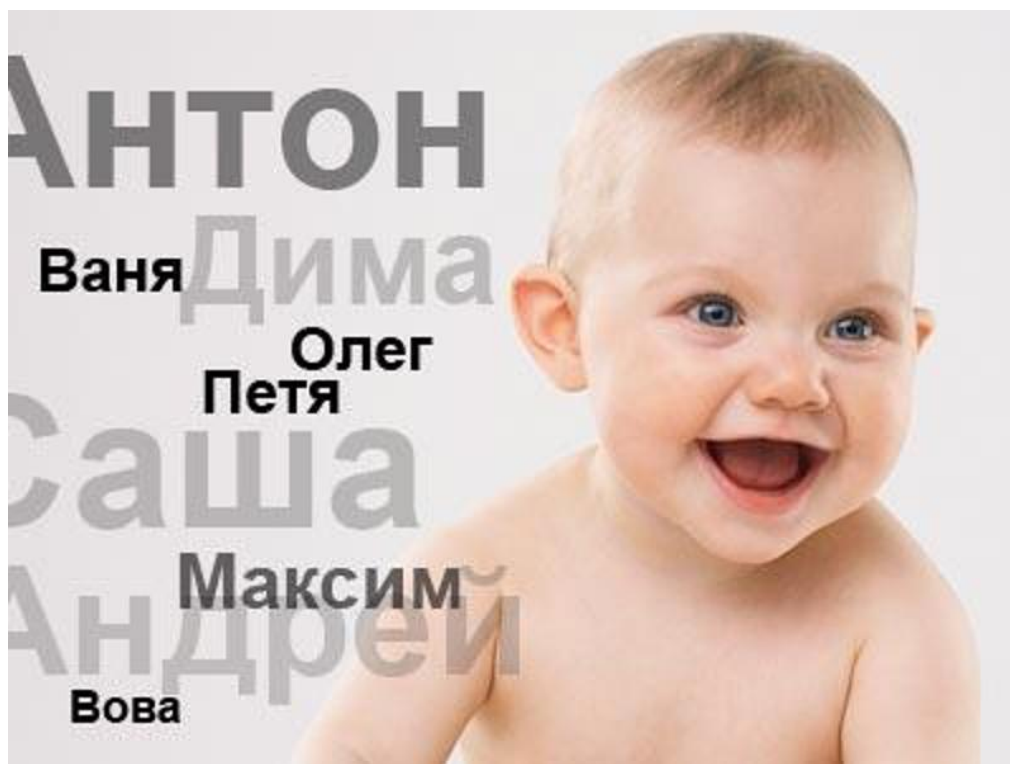


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия по теме: «Моё имя».



**в объединении «Теремок»
1-го года обучения, 5-7 лет**

**Педагог дополнительного образования:
Григорян Вера Михайловна**

**Кавказский район
2015 год**

Цель: Воспитание доброго отношения к себе и окружающим, к своему имени.

Дать понятие о происхождении имени.

Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие наблюдательности и внимания.

Задачи:

Образовательные задачи:

- дать детям представления о важности права на имя;
- довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- развивать в детях уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека;
- прививать веру, любовь и доброе отношение детей к окружающим.

Предварительная работа:

- беседа об именах, происхождении имени;
- стихотворение "Наши имена" В. Боков, фотографии семьи.

План занятия

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. (10 мин).

1. Беседа.
2. Физминутка "Вышли мышки".

III. Практическая часть. (15мин).

1. Подвижная игра «Я знаю».
2. Коллективная работа «Поляна имен».

IV. Итог занятия. (3мин).

Ход занятия

I. Организационный момент.

И у мамы есть,
И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внучки есть.
Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать.
(Имя).

Педагог: Здравствуйте, ребята, угадайте тему нашего занятия.

Дети угадывают.

- Правильно, имя.

II. Основная часть.

1. Беседа.

На Земле живет много людей – миллиарды. Все люди похожи, но каждый человек неповторим.

- Как вы думаете, чем люди отличаются друг от друга?

- Люди отличаются друг от друга ростом, цветом кожи, волос и глаз, полом, формой носа и рта, характером, походкой....

И еще у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других.

Да, у каждого человека есть имя, и оно играет огромную роль в его жизни. По имени, как правило, определяется его пол – мальчик это или девочка, мужчина или женщина.

В древности люди должны были как-то различать друг друга. Они стали брать себе имена. В качестве имен использовали названия окружающих их предметов. Встречались люди с такими именами: Волк, Щука, Ворон, Дуб, Калина, Горшок.

Потом люди стали брать имена людей других стран. Например: Александр(Саша), Мария(Маша), Иван(Ваня) и др.

Без имени нам было бы очень трудно общаться друг с другом, и понимать, о ком идет речь в разговоре о других людях. Вот почему люди ценят свои имена. Человек проносит имя через всю свою жизнь. Человека можно лишить всех богатств, званий, но нельзя лишить права иметь имя. Все должны обращаться друг к другу по имени.

2. Физминутка «Вышли мышки»

Вышли мышки как-то раз

(Ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне.)

Поглядеть, который час.

(Повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами.)

Раз, два, три, четыре

(Хлопки над головой в ладоши.)

Мышки дернули за гири.

(Руки вверх и приседание с опусканием рук "дернули за гири".)

Вдруг раздался страшный звон,

(Хлопки перед собой.)

Убежали мышки вон.

(Бег на месте или к своему месту.)

II. Практическая часть.

1. Подвижная игра «Я знаю».

Педагог, используя мяч, проговаривает текст, ритмично ударяя мячом о пол:

- Я знаю пять имен мальчиков:

Миша – раз,

Дима – два,

Витя – три,

Максим – четыре,

Егор – пять.

Далее мяч передается следующему игроку. Он называет следующие имена (например: девочек).

2. Коллективная работа «Поляна имен».

Для каждого ребенка заготовлен бумажный цветок с несколькими лепестками. Он выбирает тот, который ему нравится.

В центре (сердцевине цветка) ребенок приклеивает свою фотографию (или пишет свое имя).

С помощью взрослого на лепестках записываются ласкательные имена, которыми называют ребенка в семье, среди друзей, в детском саду.

Если ребенок затрудняется в подборе слов, можно предложить те ласкательные имена, которые он хотел бы услышать от своих близких.

Затем все цветы наклеивают на один большой лист – «полянку».

2. Итог занятия.

Рассматриваются результаты коллективной работы.

Педагог: Ребята, имена растут вместе с нами. Сегодня ты маленький, и имя у тебя маленькое: Сашенька, Кристиночка, Машенька,... а когда пойдешь в школу, твое имя станет полным: Александр, Кристина, Мария,...

Я думаю, что вы полюбили своё имя.

Желаю им дорожить всю жизнь и украшать его красивыми делами

Сегодня все замечательно поработали.

Молодцы! Я вами очень довольна! Занятие закончено. Большое спасибо!