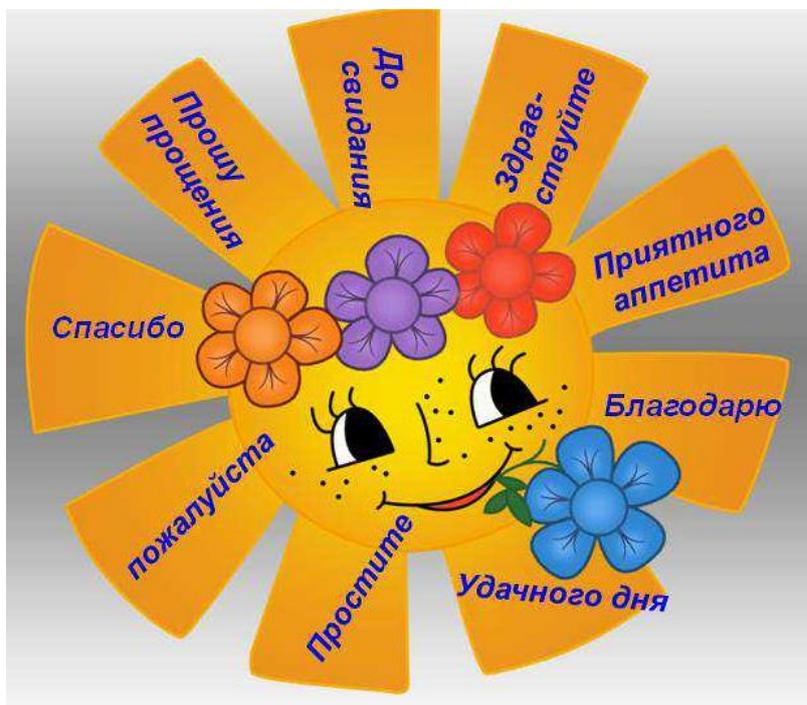


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

*Конспект занятия по теме:  
«Правила вежливости».*



**в объединении «Теремок»  
1-го года обучения, 5-7 лет**

**Педагог дополнительного образования:  
Григорян Вера Михайловна**

**Кавказский район  
2015 год**

**Цель:** Формирование нравственных норм поведения у дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять знания детей о вежливых этикетных словах и их применении в жизненных ситуациях.

**Развивающие:**

Развивать у детей способности анализировать свои действия.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство доброты, вежливости, взаимопонимания.

**Предварительная работа:** чтение литературы, заучивание стихов, пословиц, беседы, часы этики, дидактические игры, обсуждение игровых ситуаций, рассматривание картинок с изображением положительных и отрицательных поступков детей.

## **План занятия**

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. ( 10 мин).

1. Беседа.

2. Физминутка "Отгадывание загадок".

III. Практическая часть. (15мин).

1. Игра на сообразительность «Вставь вежливое слово».

2. Коллективная работа «Потерялось словечко».

IV. Итог занятия. (3мин).

## **Ход занятия**

### **I. Организационный момент.**

Педагог:

Доброе утро всем тем, кто хорошо выспался!

Доброе утро всем тем, кто сделал зарядку!

Доброе утро всем тем, кто пришёл на занятие здоровым и веселым!

Желаю всем удачного дня и замечательного настроения.

Ребята, как вы думаете, какому человеку легко жить на свете: доброму или злому? А какой, по-вашему, добрый человек и что необходимо делать для того, чтобы быть добрым? *Ответы детей.*

Я согласна с вами! Действительно, добрый человек очень красивый. Только к доброму, вежливому, воспитанному человеку окружающие люди относятся с уважением, любовью и вниманием.

Почему же и нам не стать внимательными, вежливыми и добрыми друг к другу? Ведь

Вежливости надо с детства всем учиться,

Вежливым ребенком мамочка гордится!

## **II. Основная часть.**

### **1. Беседа.**

В давние времена русский народ широко употреблял в речи слово «веже», что означало – это знаток, который ведаёт или знает, как вести себя в той или иной ситуации. Например, он знал:

- нужно ли здороваться при встрече со знакомыми людьми и говорить им «до свидания» при расставании;

- нужно ли быть опрятным, причёсанным и умытым, чтобы окружающим людям было приятно с тобой общаться;

- нужно ли уважать старших: помогать им по дому, уступать место в общественном транспорте;

- нужно ли быть внимательным к окружающим, не причинять им неприятностей, не оскорблять их ни словом, ни делом.

Со временем, ценное и обязательное качество человека «вежество» превратилось в понятие «вежливость».

Миллиарды раз в жизни людей повторялись обычные повседневные ситуации: люди встречались, расставались, знакомились, помогали друг другу, просили о чём-либо, выражали сочувствие, а иногда даже и ссорились. Они находили, запоминали и передавали своим детям способы лучших действий в подобных ситуациях. Так и возникли правила поведения или правила вежливости.

В древнем Китае, например, насчитывалось около 30 тысяч церемоний, где строго расписано, как постучаться в дом, как войти, как встать, как сесть, как взять чашку с чаем.

Давайте и мы с вами познакомимся с правилами вежливости, которые мы должны соблюдать в современной жизни:

Не рвись первым в двери и не спеши первым сесть за стол.

Не разговаривай во время еды и не забывай закрывать рот, когда жуёшь. Не размахивай руками и не чавкай.

Не держи руки в карманах.

Не перебивай говорящего.

Не кричи и не повышай голоса, если перед тобой не глухие.

Не показывай пальцем на кого бы то ни было.

Не вмешивайся в чужой разговор, не произнеси «простите»

Не забудь извиниться, если кого-нибудь толкнул.  
Не делай вид в автобусе, что ты не замечаешь стоящего старика.

Ребята, воспитанный человек, действительно, не может обойтись без таких правил.

Если будем вежливы каждый день и час –  
Станет мир счастливее в миллионы раз!

## **2. Физминутка «Отгадывание загадок»**

*(Под маршировку педагог читает загадки, а угадывая их, дети хлопают в ладоши)*

### Отгадывание загадок.

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...»

(Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...»

(Здравствуй!)

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...»

(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...»

(Извини!)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «...»

(Спасибо!)

Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву  
Воробьи кричали: «...»  
(Браво!)  
Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «...»  
(Будь здорова!)  
Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «...»  
(Пожалуйста!)  
Бегемот и Слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей, сейчас  
Скажет: «Только...»  
(после вас!)  
Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.  
Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «...»  
(Доброго пути!)  
Дал Ивану царь Гундей  
За спасенье пять гвоздей,  
А Иванушка царю  
Говорит: «...»  
(Благодарю!)

## **II. Практическая часть.**

## 1. Игра на сообразительность «Вставь вежливое слово».

Я думаю, и это задание нам по плечу. Готовы! Вперед!

Мне друзьям сказать не лень, какое слово?	(Добрый день!)
А потом еще при встрече говорю им:	(Добрый вечер!)
Если больше есть не в силах, скажем маме мы	(Спасибо.)
Когда нас бранят за шалости, мы говорим	(Прости, пожалуйста.)
И во Франции и в Дании на прощанье говорят	(До свидания.)

## 2. Коллективная игра «Потерялось словечко».

*(на каждый ответ из рук в руки передается мяч).*

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... («Спасибо»)
2. Зазеленеет старый пенек, когда услышит... («добрый день»)
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы... («Спасибо»)
4. Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали... («Извините»)
5. Когда нас бранят за шалости, говорим... («Простите, пожалуйста»)
6. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь... («Здравствуйте»)
7. Во всех странах на прощанье говорят всем ... («До свидания»)

## 2. Итог занятия.

Педагог:

Наше занятие завершается. Настроение отличное. Мы улыбаемся друг другу. Мне понравилось вежливо общаться с вами и думаю, наше занятие пойдёт вам на пользу. Я вижу и вам понравилось соблюдать правила вежливости!

*Ответы детей.*

Тогда будьте вежливы каждый день, каждый час. С друзьями, родными, окружающими! И вы будете всегда красивы и лицом, и душой! Спасибо за хорошую работу. До свидания!