**Индивидуальный план самообразования на 2011-2016 г.г**

**Учитель начальных классов**: Абдирахманова Миляуша Аруновна

**Дата рождения**: 04.08.1963

**Образование:** Среднее специальное образование. Тетюшское педогагическое училище, 1982 г.

 **Специальность по диплому:** квалификация «Учитель начальных классов»

**Место работы**: МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ» Пестречинского муниципального района РТ

**Занимаемая должность**: учитель начальных классов

**Общий стаж трудовой деятельности**: 33 года

**Педагогический стаж**: 33 года.

**Квалификационная категория**: 1категория, 30.12.2010 г.

**Курсы повышения квалификации**: «Деятельностный подход в формировании УУД младших школьников» в ГАОУ ДПО «Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и переподготовки работников , 2012 г.

 **Тема школы: « Повышение качества обучения и уровня**

 **воспитанности учащихся, через современные технологии и методики»**

**Тема самообразования**: « Здоровьесберегающие технологии

 в процессе обучения»

**Цель:**  внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс  с    целью качества урока.

**Задачи**:

* изучить литературу о здоровьесберегающих технологиях;
* посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;
* проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;
* разработать модель образовательного процесса,
* отвечающего требованиям здоровьесберегающих технологий.
* апробировать данную модель на практике.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* сущность понятия «здоровьесберегающие технологии»
* и условия успешного внедрения здоровьесберегающих технологий;

 СанПины;

* методы и приёмы здоровьесберагающих технологий;
* комплексный подход к внедрению здоровьесберегающих технологий .

**Предполагаемый результат:**

* Овладение здоровьесберегающими технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.
* Повышение качества обучения через повышение качества урока.

**Форма отчета по проделанной работе:** сообщение на заседании МО учителей – предметников, педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

  **Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2011-2012г. | 1. Анализ профессиональных затруднений.2. Определение целей и задач темы.3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4.Курсы повышения  квалификации учителей.5.Подписка на методическую литературу «Начальная школа»6.Изучение методической, педагогической и психологической  литературы. |
| Прогностический | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | 2013-2014г. | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей  предметников школы.2. Участие в научно - практической конференции .3. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.4. Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.5 .Корректировка работы |
| Практический | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | 2014-2015г. | Открытые уроки на школьном  уровне.Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.Посещение уроков у учителей начальных классов школы.Посещение семинаров.Самоанализ и самооценка своих уроков.Разработка модели образовательного процесса в технологии здоровьесбережения.Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив. |
| Обобщающий | Подведение итоговОформление результатов работы | 2015-2016г. | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.2.Открытые уроки на школьном  и районном уровне.3. Выступление на заседании районного МО учителей  начальных классов по теме самообразование.4.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.5.Консультативная помощь учителям и учащимся.6.Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий**  | Распространение опыта работы | 2011-2016г. | 1. Участие в районной конференции «Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе в начальных классах»2.Публикации на сайтах «http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola» «Формирование УУД у младших школьников»  |