**Форма учета личностных достижений по английскому языку**

***для детей 7-8 лет (1 год обучения)***

**А** - ребенок понимает речь педагога, может выбрать из предложенных вариантов нужный для ответа;

**Б** - ребенок может построить фразу по образцу взрослого, включая в нее необходимые элементы;

**В** – ребенок может самостоятельно построить фразу с включением новой лексики без опоры на образец взрослого;

**Г** – ребенок может адекватно включать в свои фразы слова из других (уже пройденных) тем;

**Д** – ребенок может адекватно включать в свою речь конструкции из других (уже пройденных) тем.

 **Форма учета личностных достижений**

**по английскому языку**

**(1 год обучения)**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_ Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия,****имя ребенка** | **Параметры оценки речи детей на иностранном языке** |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Н** | **С** | **К** | **Н** | **С** | **К** | **Н** | **С** | **К** | **Н** | **С** | **К** | **Н** | **С** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**А - ребенок понимает речь педагога, может выбрать из предложенных вариантов нужный для ответа;**

**Б - ребенок может построить фразу по образцу взрослого, включая в нее необходимые элементы;**

**В – ребенок может самостоятельно построить фразу с включением новой лексики без опоры на образец взрослого;**

**Г – ребенок может адекватно включать в свои фразы слова из других (уже пройденных) тем;**

**Д – ребенок может адекватно включать в свою речь конструкции из других (уже пройденных) тем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Количество детей** | **%** |
|  **А** |  |  |
| **АБ** |  |  |
| **АБВ** |  |  |
| **АБВГ** |  |  |
| **АБВГД** |  |  |

**Н – в начале года**

**С – в середине года**

**К – в конце года**

**Форма учета личностных достижений**

**по английскому языку**

**(1 год обучения)**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_ Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия,****имя ребенка** | **Параметры оценки речи детей на иностранном языке** |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Н** | **С** | **К** | **Н** | **С** | **К** | **Н** | **С** | **К** | **Н** | **С** | **К** | **Н** | **С** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**А - ребенок понимает речь педагога, может выбрать из предложенных вариантов нужный для ответа;**

**Б - ребенок может построить фразу по образцу взрослого, включая в нее необходимые элементы;**

**В – ребенок может самостоятельно построить фразу с включением новой лексики без опоры на образец взрослого;**

**Г – ребенок может адекватно включать в свои фразы слова из других (уже пройденных) тем;**

**Д – ребенок может адекватно включать в свою речь конструкции из других (уже пройденных) тем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Количество детей** | **%** |
|  **А** |  |  |
| **АБ** |  |  |
| **АБВ** |  |  |
| **АБВГ** |  |  |
| **АБВГД** |  |  |

**Н – в начале года**

**С – в середине года**

**К – в конце года**