**Содержание дополнительной образовательной программы «Удивительный английский»**

**I год обучения**

**СЕНТЯБРЬ**

**1 неделя**

**Hi! I`m glad to see you again! Привет!** Я рад вас снова видеть!

1. Приветствие:

**- Hello, children!**

**- Hello, L.A.** *(ответ детей)*

**- I`m glad to see you again! Are you glad to see me, too?**

**-Yes, we are glad to see you, too!** *(ответ детей)*

**- Say «Hello!»**

**- Hello!** *(ответ детей)*

**-Clap your hands!**

**- Clap-Clap! (***дети хлопают в ладоши)*

**- Stamp your feet!**

**- Stamp-Stamp!** *(дети топают ногами)*

**- Say «Hello!»**

**- Hello!** *(ответ детей)*

Песенка: **Say “Hello!”**

**Say “Hello!” – “Hello!”** *(дети говорят только “Hello!”)*

**Say “Hello!” – “Hello!”**

**Say “Hello!” – “Hello!”**

**Say “Hello!” – “Hello!”**

**Clap your hands! – clap-clap** *(дети хлопают в ладоши два раза)*

**Clap your hands! – clap-clap**

**Clap your hands! – clap-clap**

**Clap your hands! – clap-clap**

**Stamp your feet! – stamp-stamp** *(дети топают ногами два раза)*

**Stamp your feet! – stamp-stamp**

**Stamp your feet! – stamp-stamp**

**Stamp your feet! – stamp-stamp**

1. Отработка  **«How are you?»** с ответами и жестами

**- How are you?**

**- I`m fine! (I`m well; I`m super; I`m excellent; I`m OK; I`m tip-top; I`m perfect; I`m wonderful; I`m so-so; I`m not bad; no problems) Thank you!**

Физминутка:

**Clap, clap, clap your hands!**

**Clap your hands together!**

**Stamp, stamp, stamp your feet!**

**Stamp your feet together!**

**Nod, nod, nod your head!**

**Nod your head together!**

**Dance, dance, dance a dance!**

**Dance a dance together!**

*(дети делают разминку 2 раза в разном темпе)*

1. **Let`s me introduce!**

**1). Let`s me introduce myself!**

**- I`m L.A. And what`s your name? I`ve forgotten all your names, children! I`m so sorry!**

*(каждый ребенок отвечает на вопрос преподавателя)*

**-What is your name?**

**- I am Kate (варианты)**

**- Nice to meet you!**

**2) There are a lot of girls and boys there and all your names are mixed in my head! Let`s play together!** *(идет отработка своего имени в игре с мячом)*

**- Are you Kate?** *(варианты)*

**- Yes/No** *(ответ детей)*

**3). Children, but I want to know how old you are? Repeat after me, please:**

**ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE**

* **How many fingers do you have on your right hand?**
* **ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE** *(ответ детей)*
* **How many fingers on your left hand?**
* **ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE** *(ответ детей)*
* **How old are you? Are you 10? Are you 8? Are you 1? Are you 3? Are you 2? Are you 6? Are you 4? Are you 5?**
* **Yes/No** *(ответ детей)*
* **How old are you?**
* **I`m 7!**

**4). Children, and where are you from?**

* **Are you from Great Britain? Are you from America? Are you from Canada? Are you from Australia? Are you from New Zealand? Are you from Africa? Are you from Germany? Are you from France? Are you from China? Are you from Japan? Are you from Italy? Are you from Spain? Are you from Russia? Are you from Tatarstan?**
* **Yes/No** *(ответ детей)*
* **Where are you from?**
* **We are from Russia! We are from Tatarstan!**

Физминутка:

**One, two, three – do with me!**

(вариации глаголов вместо глагола “to do”: **play the piano, sing, dance, drink, eat, play the guitar, skip, jump, run, fly, swim**)

Игра проходит в быстром темпе и сопровождается соответствующими жестами

1. Отработка вариантов приветствия

Ребята, когда мы сегодня с вами начинали наше занятие, мы здоровались? Да? А как?

* **Hello!** *(ответ детей)*

Но ведь настоящие англичане здороваются по-разному, в зависимости от времени суток. Утром (**in the morning**) англичане говорят: **«Good morning!»**; днем (**in the** **afternoon**) англичане здороваются друг c другом: **«Good afternoon!»**; вечером (**in the evening**), встречаясь друг c другом, англичане произносят: **«Good evening!»**, а когда англичане ложатся спать, они говорят друг другу: **«Good night!»**.

А помните, ребята, как мы жестикулировали по каждому варианту?

* **“Good morning!”** – дети потягиваются
* **“Good afternoon!”** – дети тянут руку, чтобы ответить
* **“Good evening!”** – дети танцуют
* **“Good night!”** – дети подкладывают ладошки под свою щечку

Игра на внимание *(идет называний вариантов приветствия вразброс, дети должны четко выполнять только соответствующее данному приветствию действие руками)*

Физминутка:

1. **One and two and three and four**

**I am sitting on the floor.**

**I am sitting on the floor.**

**One and two and three and four.**

1. **Hands up! Hands down!**

**Hands on knees! Sit down!**

**Clap your hands! Stand up!**

**Stamp your feet! Hands up!**

**1-2-3, hop! 1-2-3, stop!**

1. **One little, two little, three little fingers,**

**Four little, five little, six little fingers,**

**Seven little, eight little, nine little fingers,**

**Ten fingers on my hands!**

1. Введение **Days of the Week**

- предъявление песни **«Days of the Week»** ***(Songbirds 4 p.11 Days of the Week)***

- отработка дней недели по картинкам:

**Monday. Today it is Monday.**

**Tuesday. Today it is Tuesday.**

**Wednesday. Today it is Wednesday.**

**Thursday. Today it is Thursday.**

**Friday. Today it is Friday.**

**Saturday. Today it is Saturday.**

**Sunday. Today it is Sunday.**

* **Repeat after me once again:**
* **Monday. Tuesday. Wednesday. Thursday. Friday. Saturday. Sunday.**

1. Прощание

**Just a pity, but the time is over! Goodbye, Kate, Damir, Helga** *(варианты)!* **It` time to say «Goodbye!»**

**-Goodbye, children!**

**-Goodbye, L.A.!**

**-Bye-bye! See you later!**

**2 неделя**

**Let`s make new friends!** Давайте знакомиться с новыми друзьями!

1. Приветствие:

**- Hello, children!**

**- Hello, L.A.!** *(ответ детей)*

**-I`m glad to see you!**

**- We are glad to see you, too!** *(ответ детей)*

**Песня: Say «Hello!» - «Hello!»**

1. Отработка вариантов приветствия:

* **Children, look: we have a guest today. It`s The Sun.**
* **Hello, children!**
* **Hello, The Sun!** *(ответ детей)*
* **Children, help, please, The Sun. When The Sun gets up, we say:**
* **«Good morning!»** *(ответ детей)*
* **When The Sun is high in the sky, we say each other:**
* **«Good afternoon!»** *(ответ детей)*
* **When The Sun goes home, we say each other:**
* **«Good evening!»** *(ответ детей)*
* **When The Sun goes to bed, we say:**
* **«Good night!»** *(ответ детей)*

**-And now once again:**

* **“Good morning!”** – дети потягиваются
* **“Good afternoon!”** – дети тянут руку, чтобы ответить
* **“Good evening!”** – дети танцуют
* **“Good night!”** – дети подкладывают ладошки под свою щечку
* Игра на внимание

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами*(смотри предыдущее занятие)*

Физминутка:

1. **Hands up, hands down**

**Hands on hips, sit down**

**Hands up to the sides.**

**Bend left, bend right**

**One, two, three, hop!**

**One, two, three, stop!**

1. **Hands up! Clap-clap!**

**Hands down! Clap-clap!**

**Turn left! Hop-hop!**

**Turn right! Hop-hop!**

1. **Stand up! Clap! Clap!**

**Hands up! Clap! Clap!**

**Step! Step!**

**Hands down! Clap! Clap!**

**Sit down!**

1. Повторение **Let`s me introduce**

*(в виде вопросов-ответов, с помощью мяча идет отработка основных вопросов о себе)*

**1). What is your name?**

**- Are you Kate?** *(варианты)*

**- Yes/No**

**2). How old are you?**

**- Are you 3?** *(варианты)*

**- Yes/No**

**3). Where are you from?**

**- Are you from Europe?** *(варианты)*

**- Yes/No**

**-** Игра на внимание **Let`s me introduce!**

*(игра идет в быстром темпе, индивидуально с мячом, вопросы задаются вразброс***)**

**-What is your name?**

**-How old are you?**

**- Where are you from?**

Физминутка:

1. **One and two and three and four**

**I am sitting on the floor.**

**I am sitting on the floor.**

**One and two and three and four.**

1. **Hands up! Hands down!**

**Hands on knees! Sit down!**

**Clap your hands! Stand up!**

**Stamp your feet! Hands up!**

**1-2-3, hop! 1-2-3, stop!**

1. **One little, two little, three little fingers,**

**Four little, five little, six little fingers,**

**Seven little, eight little, nine little fingers,**

**Ten fingers on my hands!**

1. Развитие диалогической речи

**Boys and girls, today we have a lot of guests. There is…** (*ребятам представляются герои-мультяшки: Львенок и Черепаха, Крокодил Гена и Чебурашка, Котенок Гав и Щенок Шарик, Винни-Пух и Пятачок, Маша и Медведь, Тачки,* Смешарики)

* **Hello! I am Masha. And you?**
* **Hello! I am Misha.**
* **Nice to meet you!**
* **Nice to meet you, too!**
* **Have a good day!**
* **Have a good day, too!**
* **Goodbye!**
* **Bye-bye!**

- предъявление и инсценирование диалога с игрушками

- хоровая отработка реплик из диалога

- индивидуальный контроль диалога (2-3 пары)

1. **Let`s count together**

-повторение счета до 10

- отработка счета по кубикам-мякишам и по картинкам

Физминутка

**Walking-walking**

**Walking, walking!**

**Walking, walking!**

**Hop, hop, hop! Hop, hop, hop!**

**Running, running!**

**Running, running!**

**Now, let`s stop!**

**Now, let`s stop!**

**Tip-top! Tip-top! Tip-top!**

**Jump, jump, jump!**

**Jump, jump, jump!**

**Swimming, swimming!**

**Swimming, swimming!**

**Now, let`s sleep!**

**Now, let`s sleep!**

**Wake up! Let`s time to go on!**

**Walking, walking!**

**Walking, walking!**

**Hop, hop, hop! Hop, hop, hop!**

**Running, running!**

**Running, running!**

**Now, let`s stop!**

**Now, let`s stop!**

1. Отработка **Days of the Week**

**-** предъявление по картинкам:

**Monday. Tuesday. Wednesday. Thursday. Friday. Saturday. Sunday.**

- хоровая отработка по образцу:

**Monday. Today it is Monday.**

**Tuesday. Today it is Tuesday. и т. д.**

1. Прощание

**3 неделя**

**Let`s me introduce my family!** Разрешите представить мою семью!

1. Приветствие

Песня: **Say «Hello!» - Hello!**

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week**

* предъявление по картинкам

**Monday. Tuesday. Wednesday. Thursday. Friday. Saturday. Sunday.**

* - хоровая отработка по образцу:
* **Monday. Today it is Monday.**
* **Tuesday. Today it is Tuesday. и т. д.**

Физминутка

1. **Hickory Dickory Dock**

**Hickory Dickory Dock**

**The mouse ran up the clock**

**The clock struck one,**

**The mouse ran down,**

**Hickory Dickory Dock**

**Hickory Dickory Dock**

**The mouse ran up the clock.**

**The clock struck two,**

**The mouse said, «Boo!»**

**Hickory Dickory Dock.**

**Hickory Dickory Dock**

**The mouse ran up the clock.**

**The clock struck three,**

**The mouse said, «Whee!»**

**Hickory Dickory Dock.**

***(Songbirds 2 p.26 Hickory Dickory Dock)***

1. **Head, Shoulders, Knees and Toes**

**Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.**

**Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.**

**Eyes and ears and mouth and nose,**

**Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.**

**(Clap), shoulders, knees and toes, knees and toes.**

**(Clap), shoulders, knees and toes, knees and toes.**

**Eyes and ears and mouth and nose,**

**(Clap), shoulders, knees and toes, knees and toes.**

**(Clap), (Clap), knees and toes, knees and toes.**

**(Clap), (Clap), knees and toes, knees and toes.**

**Eyes and ears and mouth and nose,**

**(Clap), (Clap), knees and toes, knees and toes.**

**(Clap), (Clap), (Clap) and toes, (Clap) and toes.**

**(Clap), (Clap), (Clap) and toes, (Clap) and toes.**

**Eyes and ears and mouth and nose,**

**(Clap), (Clap), (Clap) and toes, (Clap) and toes.**

***(Songbirds 5 p.4 Head, Shoulders, Knees and Toes)***

1. **Let`s me introduce my family**

**-** предъявление

**1). НАША СЕМЬЯ**

Посмотрите, на страничке

Наша **FAMILY**, семья:

Мама, папа, брат, сестричка

И, конечно, с ними я.

**MOTHER**, мама, верьте мне,

Лучше всех на свете:

В нашем городе, стране

И на всей планете!

**FATHER**, мой отец, друзья, -

Штурман самолета.

Очень любит, знаю я,

Он свою работу.

**BROTHER,** брат мой, в школу ходит

Он кончил пятый класс.

А зовут его Володя,

Самый старший он из нас.

**SISTER**, младшая сестричка,

Собирается гулять.

Потеряла рукавички

И заплакала опять.

Наша бабушка, **GRANDMOTHER,**

Вкусный варит нам обед.

Ну, а дедушка, **GRANDFATHER,**

Самый добрый в мире дед.

Есть у нас и дядя, с тетей:

Дядя – **UNCLE**, тетя – **AUNT**.

Дядя на своей работе –

Самый главный консультант.

Вы с семьей моей знакомы,

И доволен очень я,

Что меня встречает дома

Наша **FAMILY**, семья.

2). **ПРО НАС**

Кто у нас красивый самый?

Это **Mummy**, наша мама.

Кто сильнее всех на свете?

«Папа, **Daddy,**» - ответят дети.

Кто проказник, шалунишка,

Скажет мама: “**Son**, сынишка»

Кто косички заплетает?

**Daughter**, дочка дорогая.

Вяжут бабушкины руки

Шарф и варежки для внуков.

Внук – **grandson**,

Ну, а **granddaughter**

Внучка, сразу вы поймете.

- фонетическая отработка ЛЕ по теме **« My Family»**

- отработка ЛЕ по образцу:

**-Who is this? Is this a mother?**

**- Yes/No** *(дети отвечают в соответствии с предъявленной картинкой)*

- инсценировка стихотворений о семье:

1. **My family**

**Here is my father,**

**Here is my mother,**

**Here is my sister,**

**Here is my brother.**

**Here is my uncle,**

**Here is my aunt Lily,**

**Here is my cousin,**

**And here is me!**

1. **How are you?**

**How is your mother?**

* **She is fine, thanks!**

**How is your father?**

* **He is fine, thanks!**

**And how are you?**

* **I am fine, too,**

**Thank you!**

1. **I have a father.**

**I have a mother.**

**I have a sister.**

**I have a brother.**

* **Do you like your father?**
* **Yes, I do.**
* **Do you like your mother?**
* **Yes, I do.**
* **Do you like you r sister?**
* **Yes, I do.**
* **Do you like your brother?**
* **Yes, I do.**

Физминутка

**Walking, walking!** *(см.предыдущее занятие)*

1. Отработка **I have got a family**

- отработка ЛЕ по теме **«My Family»** в виде вопросов-ответов

- отработка грамматической конструкции: **I have got a …** в виде вопросов-ответов:

**-Have you got a family?**

**- Yes, I have/ No, I haven`t**

(*можно использовать мяч)*

1. Прощание

**4 неделя**

**I love my family very much!** Я люблю свою семью

1. Приветствие

Песня: **Say «Hello!» - Hello!**

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week**

- предъявление

- хоровая отработка

Физминутка

1. **One and two and three and four**

**I am sitting on the floor.**

**I am sitting on the floor.**

**One, and two, and three, and four.**

1. **Hands up! Hands down!**

**Hands on knees! Sit down!**

**Clap your hands! Stand up!**

**Stamp your feet! Hands up!**

**1-2-3, hop! 1-2-3, stop!**

1. **One little, two little, three little fingers,**

**Four little, five little, six little fingers,**

**Seven little, eight little, nine little fingers,**

**Ten fingers on my hands!**

1. **I love my family very much**

**-** фонетическая отработка

**-**вопросы-ответы *(с использованием мяча):*

**- Have you got a family?**

**- Yes, I have/ No, I haven`t**

* игра «Отгадайка»
* инсценировка стихотворений о семье:

**1). I love Mummy, I love Mummy** *(ребенок «рисует» в воздухе сердце)*

**Yes, I do! Yes, I do!** *( ребенок прижимает ладошку к своему сердечку)*

**Mummies are for hugging!** *(дети обнимаются друг с другом)*

**Mummies are for kissing!** *(дети целуют друг друга в щечки)*

**2). One, one, one**

**I love the Sun** *(дети показывают на солнце в небе)*

**Two, two, two**

**I love my Mummy too** *(дети прикладывают ладошку к своему сердечку)*

**Three, three, three**

**My Mummy loves me** *(дети обнимают друг друга)*

**Four, four, four**

**I love my Mummy more!** *(дети раскидывают руки в стороны)*

**Физминутка**

**Walking, walking!** *(инсценировка песни)*

1. **Let`s count together!**

- предъявление счета до 10

- отработка счета по картинкам

- отработка счета с помощью счетных песен:

**1). 1, 2 1, 2 6, 7 6,7**

**1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 10**

**5, 3 5, 3 10, 8 10, 8**

**5, 4, 3, 2, 1 10, 9, 8, 7, 6**

**2). 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3 1, 2, 3 7, 6, 5 7, 6, 5**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (twice) 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 (twice)**

* **How many balls are there?** *(отработка счета до 10 с помощью кубиков-мякишей)*

**Физминутка**

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

*(инсценировка песен)*

1. **Прощание**

**ОКТЯБРЬ**

**I like to play with my toys**

**1 неделя**

**My toys.** Мои игрушки

1. Приветствие

**- Hello, children!**

**- Hello, L.A.!** *(ответ детей)*

**- I am glad to see you again!**

**- We are glad to see you, too! (***ответ детей)*

Песня: **Knock-knock, hello!**

**Hello! Hello!**

**Hello! Hello**

**Come in…Let`s sing…Let`s play…**

**Hello! Hello!**

**Hello! Hello!**

**Knock-knock, come in…**

**Let`s sing…Let`s play… together…**

**Knock-knock!**

***(SuperSimpleSongs 1, Knock-knock, hello!)***

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами

-хоровая отработка

-индивидуальные вопросы-ответы

1. Отработка **Days of the Week**

* хоровая отработка по картинкам:

**1). Monday. Tuesday. Wednesday. Thursday. Friday. Saturday. Sunday.**

**2). Monday. Today it is Monday.**

**Tuesday. Today it is Tuesday.**

**Wednesday. Today it is Wednesday.**

**Thursday. Today it is Thursday.**

**Friday. Today it is Friday.**

**Saturday. Today it is Saturday.**

**Sunday. Today it is Sunday.**

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

*(инсценировка песен)*

1. **My toys**

* предъявление по картинкам

**a teddy-bear a ballon a pyramid**

**a doll a bicycle a boat**

**a house a robot a horse**

**a lorry a car a top**

**a drum a xylophone a rocket**

**a doll`s stroller a clown a brick/ a block**

**a puppy a bucket a ball**

**a train a clock a kitten**

**a plane a ship a shovel**

**a swing a sledge a tractor**

**a watering a merry-go-round**

- отработка по образцу

1. **– What is it? Is it a teddy-bear?**

**- Yes, it is** *(идет прогон всех картинок)*

**2) – What is it? Is it a teddy-bear?**

**- No, it isn`t** *( идет прогон всех картинок)*

1. **–What is it? Is it a teddy-bear?**

**- Yes, it is / No, it isn`t** *(идет прогон всех картинок вразброс)*

**-** игра «Лото» *(каждый ребенок получает карточку, где изображены 4 игрушки, преподаватель называет игрушку по-английски, если у ребенка на карточке она присутствует – он должен поднять руку и сказать* **«Yes, I have!»)**

Физминутка

**Walking, walking… *(SuperSimpleSongs 1, Walking, walking)***

1. **I like to play with my toys**

-инсценировка стихов об игрушках

**1). Train**

**Chuff, chuff, chuff!**

**How I like to puff**

**Pulling cars behind me,**

**Chuff, chuff, chuff!** *(говорит ребенок, изображающий «паровоз»)*

**Over the mountain,**

**Over the plain,**

**Over the river**

**Here comes the train** *(говорят остальные дети-«вагончики»)*

**2). My toys**

**I have, I have many toys**

**I have, I have many toys**

**I have, I have many toys** *(дети показывают на все игрушки вокруг себя)*

**But, but, but…**

**My pretty doll**

**Is very small**

**I like my pretty little doll** *(каждый ребенок с разрезной картонной куклой)*

**I have, I have a big ball** *(показывает ребенок большой мяч)*

**I have, I have a small horse** *(ребенок показывает на маленькую лошадку)*

**I have, I have a long train** *(ребенок показывает на длинный поезд)*

**But, but, but…**

**My pretty doll**

**Is very small**

**I like my pretty little doll** *(каждый ребенок с разрезной картонной куклой)*

**3). Balls**

**A little ball *(ребенок показывает «мяч» кулачком)***

**A bigger ball *(ребенок как бы держит «мяч» в руках)***

**And great big ball I see *(ребенок поднимает руки высоко-высоко вверх и очерчивает в воздухе огромный мяч)***

**Now, help me count them –**

**One, two, three! *(ребенок показывает сначала один пальчик, потом два, затем три)***

**4). The airplane**

**The airplane has great big wings** *(ребенок показывает руками «крылья» самолета)*

**Its propeller spins around and sings «Vvv…»** *(ребенок делает одной рукой круговыми движения, изображая «пропеллер» самолета и гудит)*

**The airplane goes up** *(ребенок «летит» как самолет вверх)*

**The airplane goes down** *(ребенок «садиться» как самолет вниз)*

**The airplane flies high over the town** *(ребенок прикладывает руку ко лбу и смотрит вдаль)*

Физминутка

1. **One and two and three and four**

**I am sitting on the floor.**

**I am sitting on the floor.**

**One, and two, and three, and four.**

1. **Hands up! Hands down!**

**Hands on knees! Sit down!**

**Clap your hands! Stand up!**

**Stamp your feet! Hands up!**

**1-2-3, hop! 1-2-3, stop!**

1. **One little, two little, three little fingers,**

**Four little, five little, six little fingers,**

**Seven little, eight little, nine little fingers,**

**Ten fingers on my hands!**

1. Прощание

**2 неделя**

**What colour is it?** Это какого цвета?

1. Приветствие

Песня: **Knock-knock, hello! *(SuperSimpleSongs 1, Knock-knock,hello!)***

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week** по картинкам
3. **I like my toys**

* предъявление и хоровая отработка ЛЕ по теме **«My toys»**
* отработка грамматической конструкции:

**- What is it? Is it a ball?**

**- Yes, it is / No, it isn`t**

**- Make up sentences:**

**It is a ball.**

**It is not a ball. It is a doll.**

* Игра «Лото»

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

*(инсценировка песен)*

- Инсценировка стихотворений об игрушках *(смотри предыдущее занятие)*

**1). Train; 2). My toys; 3). Balls; 4). The airplane**

Физминутка

**The Hokey-Pokey *(Songbirds 5, p.25, The Hokey-Pokey)***

1. **You put your right foot in,**

**You put your right foot out,**

**You put your right foot in**

**And you shake it all about.**

**You do the hokey-pokey**

**And you turn yourself around**

**That`s what it`s all about!**

**2) You put your left foot …**

**3) You put your right hand …**

**4) You put your left hand …**

**5) You put your right shoulder …**

**6) You put your left shoulder …**

**7) You put your right hip …**

**8) You put your left hip …**

**9) You put your head …**

**10) You put your whole self …**

*(инсценировка песни)*

1. **What colour is it?**

- предъявление

**Выбираем карандаш**

Выбираем карандаш,

Чтоб закончить свой пейзаж.

Карандаш зеленый, **GREEN**,

Нам он нужен не один.

Желтый, **YELLOW**, отложим,

Он потребуется тоже.

**BLACK** возьмем, конечно, черный,

Пригодится он бесспорно.

Нужен цвет еще - какой?

**BLUE**, небесно-голубой,

Белый, **WHITE**, и красный, **RED**,

И еще последний цвет –

**BROWN**, темно-шоколадный:

Вот, пожалуй, все, что надо!

- хоровая отработка названий цветов по картинкам

- отработка названий цветов с помощью цветных карандашей:

**Show me a red pencil!**

**Show me a green pencil!**

**Show me a black pencil!** и т. д.

*(каждый ребенок получает коробку с цветными карандашами – 6 цветов)*

1. Прощание

**3 неделя**

**At the toys-shop** В магазине игрушек

1. Приветствие

Песня: **Knock-knock, hello! *(SuperSimpleSongs 1, Knock-knock,hello!)***

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week** по картинкам
3. Вопросы-ответы о себе

**- What is your name?**

**- How old are you?**

**- Where are you from?**

* хоровая отработка
* индивидуально с мячом в быстром темпе

1. Отработка счета до 10

- хоровая отработка

- Мы считаем по-английски (английские договорки)

1. ***One*** *(показ цифры)*

**One (***показ цифры***)**, один у цифры нос

Он до солнышка дорос.

1. ***Two****(показ цифры)*

**Two** *(показ цифры****)****,* два длинных серых ушка

У зайчонка на макушке.

1. ***Three (****показ цифры)*

**Three** *(показ цифры***)**, три пуговки купили,

А иголку позабыли.

1. ***Four*** *(показ цифры)*

**Four** (показ цифры**)**, четыре башмака,

Но один без каблука.

1. ***Five*** *(показ цифры)*

**Five** (*показ цифры*), пять пальчиков в перчатке:

На морозе им не сладко.

1. ***Six*** *(показ цифры)*

**Six (***показ цифры****),*** шесть ножек у жука,

Цифр не знает он пока.

1. ***Seven*** *(показ цифры****)***

**Seven** *(показ цифры***)**, семь цветов сдружились,

В небе в радугу сложились.

1. ***Eight*** *(показ цифры)*

**Eight** *(показ цифры)*, восьмерка – два кружочка,

Бублик с бубликом в две строчки.

1. ***Nine*** *(показ цифры)*

**Nine** (*показ цифры****),*** девятка-акробатка,

Загадает вам загадку.

1. ***Ten (****показ цифры)*

**Ten** *(показ цифры)* десятка, помнить надо:

Нолик с единичкой рядом!

1. ***Eleven*** *(показ цифры)*

**Eleven** *(показ цифры)*, одиннадцать – значит, к десятке

Мы единичку прибавим, ребятки.

1. ***Twelve*** (*показ цифры)*

**Twelve** *(показ цифры),* двенадцать, стрелки точно

Нам укажут час полночный.

**- Let`s count together** *(считаем по картинкам)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. Отработка названий цветов **What colour is it?**

- хоровая отработка названий цветов по картинкам

- отработка названий цветов с помощью цветных карандашей *(смотри предыдущее занятие)*

- **Color the pictures with your lovely toys**

*(дети получают раскраски с их любимыми игрушками)*

1. **At the toys-shop**

- предъявление ЛЕ по теме **«My toys»** по картинкам

- хоровая отработка

- отработка грамматической конструкции:

**- What is it? Is it a doll?**

**- Yes, it is / No, it isn`t**

- Игра «Отгадайка»

- Отработка грамматической конструкции: **I have got a …**

**- At the toys-shop**

**What do you want to buy in the toys-shop?**

**Do you want a teddy-bear?**

**Yes, I do / No, I don`t**

- Игра «Лото»

1. Прощание

**4 неделя**

**I like to play with my toys** Я люблю играть с моими игрушками

1. Приветствие

Песня: **Knock-knock, hello! *(SuperSimpleSongs 1, Knock-knock,hello!)***

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week** по картинкам
3. **Let`s count together**

* отработка числовых песенок

1). **1 little, 2 little, 3 little fingers,**

**4 little, 5 little, 6 little fingers**

**7 little, 8 little, 9 little fingers,**

**10 fingers on my hands!**

**2). 1, 2 1, 2 6, 7 6,7**

**1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 10**

**5, 3 5, 3 10, 8 10, 8**

**5, 4, 3, 2, 1 10, 9, 8, 7, 6**

**3). 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3 1, 2, 3 7, 6, 5 7, 6, 5**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (twice) 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 (twice)**

1. Отработка названий цветов

- хоровая отработка названий цветов по картинкам

- отработка названий цветов с помощью цветных карандашей

- инсценировка стихотворений:

**1). *The Rainbow Song***

**Red and yellow**

**Pink and green**

**Purple and orange**

**Blue**

**I can sing a rainbow**

**Sing a rainbow**

**Sing a rainbow, too *(twice)***

*(по содержанию готовиться книжка-раскладушка с цветными кляксами)*

**2). *Colours***

**Red and yellow, blue and green**

**Blue and green, blue and green**

**Red and yellow, blue and green**

**Black and white and brown.**

**Orange, purple, pink and grey**

**Pink and grey, pink and grey**

**Orange, purple, pink and grey**

**Black and white and brown.**

*(по содержанию готовятся таблички с парными цветными кляксами)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **I like to play with my toys**

- хоровая отработка по картинкам

- игра «Отгадайка»

- игра «Лото»

- инсценировка стихотворений

**1). Train**

**Chuff, chuff, chuff!**

**How I like to puff**

**Pulling cars behind me,**

**Chuff, chuff, chuff!** *(говорит ребенок, изображающий «паровоз»)*

**Over the mountain,**

**Over the plain,**

**Over the river**

**Here comes the train** *(говорят остальные дети-«вагончики»)*

**2). My toys**

**I have, I have many toys**

**I have, I have many toys**

**I have, I have many toys** *(дети показывают на все игрушки вокруг себя)*

**But, but, but…**

**My pretty doll**

**Is very small**

**I like my pretty little doll**

*(каждый ребенок с разрезной картонной куклой)*

**I have, I have a big ball** *(показывает ребенок большой мяч)*

**I have, I have a small horse** *(ребенок показывает на маленькую лошадку)*

**I have, I have a long train** *(ребенок показывает на длинный поезд)*

**But, but, but…**

**My pretty doll**

**Is very small**

**I like my pretty little doll**

*(каждый ребенок с разрезной картонной куклой)*

**3). Balls**

**A little ball** *(ребенок показывает «мяч» кулачком)*

**A bigger ball** *(ребенок как бы держит «мяч» в руках)*

**And great big ball I see** *(ребенок поднимает руки высоко-высоко вверх и очерчивает в воздухе огромный мяч)*

**Now, help me count them –**

**One, two, three!** *(ребенок показывает сначала один пальчик, потом два, затем три)*

**4). The airplane**

**The airplane has great big wings** *(ребенок показывает руками «крылья» самолета)*

**Its propeller spins around and sings «Vvv…»** *(ребенок делает одной рукой круговыми движения, изображая «пропеллер» самолета и гудит)*

**The airplane goes up** *(ребенок «летит» как самолет вверх)*

**The airplane goes down** *(ребенок «садиться» как самолет вниз)*

**The airplane flies high over the town** *(ребенок прикладывает руку ко лбу и смотрит вдаль)*

**5). Let`s play with the bike**

**Let`s play with the bike!** *(показ картинки с велосипедом)*

**Let`s play with the bike!**

**Ring, ring, ring** *(дети изображают велосипедный звонок)*

**Let`s play with the bike!**

**Let`s play with the car!** *(показ картинки с машиной)*

**Let`s play with the car!**

**Beep! Beep! Beep!** *(дети изображают как они «бибикают»)*

**Let`s play with the car!**

**Let`s play with the train!** *(показ картинки с поездом)*

**Let`s play with the train!**

**Choo! Choo! Choo! (***дети изображают как они «пыхтят» как паравозы)*

**Let`s play with the train!**

**6). Six party ballons**

**Six party ballons** *(показ 6 пальцев)*

**Up in the sky** *(показ на небо)*

**One goes POP** *(громко дети хлопают в ладоши)*

**Oh me, oh my** *(закрывают рот ладошкой)*

**Five party ballons …**

**Four party ballons …**

**Three party ballons …**

**Two party ballons …**

**One party ballons …**

**7). The teddy-bear**

**Teddy Bear, Teddy Bear, look around,** *(дети смотрят вокруг)*

**Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground,** *(дети касаются пола)*

**Teddy Bear, Teddy Bear, switch off the light, (***дети закрывают руками глаза)*

**Teddy Bear, Teddy Bear, say “Good night!”** *(дети изображают как они спят)*

1. Прощание

**НОЯБРЬ**

**OUR PETS**

**1 неделя**

**What`s the weather like today?** Какая сегодня погода?

1. Приветствие

Песня: **Hello! Hello! (SuperSimpleSongs 3, Hello! Hello!)**

**Hello! Hello!**

**Can you clap your hands?**

**Can you clap your hands?**

**Can you stretch your eyes?**

**Can you touch your toes?**

**Can you turn around?**

**Can you say «Hello!»?**

**Hello! Hello!**

**Can you stamp your feet?**

**Can you stamp your feet?**

**Can you stretch your eyes?**

**Can you touch your toes?**

**Can you turn around?**

**Can you say «Hello!»?**

**Hello1 Hello!**

**Can you clap your hands?**

**Hello! Hello!**

**Can you stamp your feet?**

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week** по картинкам
3. Вопросы-ответы о себе

**- What is your name?**

**- How old are you?**

**- Where are you from?**

* хоровая отработка
* индивидуально с мячом в быстром темпе

1. **Let`s count together**

- отработка числовых песенок *(смотри предыдущее занятие)*

**- Let`s count together** *(отработка счета с помощью кубиков-мякишей)*

- **Funny Maths** *(примеры на сложение и вычитание в пределах 5)*

**Four plus one is …. Five**

**Three minus two is … One** и т. д.

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **What`s the weather like today?**

- предъявление

**What`s the weather like today?**

**It`s raining. It`s raining.**

**What`s the weather like today?**

**It`s raining today!** *(показ картинки с дождливой погодой)*

**What`s the weather like today?**

**It`s snowing. It`s snowing.**

**What`s the weather like today?**

**It`s snowing today!** *(показ картинки со снегом)*

**What`s the weather like today?**

**It`s sunny. It`s sunny.**

**What`s the weather like today?**

**It`s sunny today!** *(показ картинки с солнечной погодой)*

**What`s the weather like today?**

**It`s windy. It`s windy.**

**What`s the weather like today?**

**It`s windy today! *(показ картинки с ветреной погодой)***

**-** хоровая отработка по картинкам:

**It`s raining. It`s snowing. It`s sunny. It`s windy.**

* игра на внимание
* творческое задание **«ЛИСТОПАД»**

*(аппликация кленового листочка – картинка «Кленовый листок», разноцветная гофрированная бумага, заранее порезанная на мелкие кусочки, клей ПВА, кисточки)*

1. Прощание

**2 неделя**

**It`s autumn now** Пришла осенняя пора

1. Приветствие

Песня **«Hello! Hello!» (SuperSimpleSongs 3, Hello! Hello!)**

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week** по картинкам
3. **What`s the weather like today?**

* отработка стихотворения по картинкам (*смотри предыдущее занятие)*
* вопросы-ответы о погоде

**Is it raining?** *(показ картинки)*

**Is it snowing?** *(показ картинки)*

**Is it sunny?** (*показ картинки)*

**Is it windy**? (*показ картинки)*

**Yes, it is / No, it isn`t** *(ответ детей)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **The Seasons**

- предъявление

**РАЗГОВОР С ЗИМОЙ**

От зимы мы ждем ответа-

- Что такое **SUMMER?** – Лето.

**- SPRING?** – Весна.

- А **AUTUMN?** – Осень.

- Что такое **WINTER?** – спросим.

Отвечает нам зима:

**- WINTER** я зовусь сама.

А теперь у вас узнаю:

Как весну мы называем?

**- SPRING!**

- Ответили, ну что же!

Лето кто назвать мне сможет?

Рук я вижу маловато…

**- SUMMER!**

- Правильно, ребята!

Осень с проливным дождем

Как мы с вами назовем?

**- AUTUMN!**

- Верный был ответ.

Зиму не забыли, нет?

Не раздумывая даже,

**«WINTER!»** все мы вместе скажем.

И сначала повторим:

**SUMMER, AUTUMN,**

**WINTER, SPRING!**

- хоровая отработка по картинкам

**- What season is it now?**

**Is it winter? Is it spring? Is it summer? Is it autumn?**

**Yes, it is / No, it isn`t** *(отработка с использованием картинок с временами года)*

1. Прощание

**3 неделя**

**Our Pets** Наши любимые питомцы

1. Приветствие

Песня **«Hello! Hello!» (SuperSimpleSongs 3, Hello! Hello!)**

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week** по картинкам
3. **What`s the weather like today?**

* отработка стихотворения по картинкам (*смотри предыдущее занятие)*
* вопросы-ответы о погоде

**Is it raining?** *(показ картинки)*

**Is it snowing?** *(показ картинки)*

**Is it sunny?** (*показ картинки)*

**Is it windy**? (*показ картинки)*

**Yes, it is / No, it isn`t** *(ответ детей)*

1. **What season is it now?**

* отработка названий времен года в виде вопросов-ответов по картинкам *(смотри предыдущее занятие)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **Our Pets**

- предъявление по картинкам:

**a mouse a rat a fish**

**a hamster a parrot a tortoise**

**a cat a kitten a dog**

**a puppy a guinea pig**

* хоровая отработка
* отработка грамматической конструкции:

**What is it? Is it a cat?**

**Yes, it is / No, it isn`t** *(по картинкам)*

- игра «Лото»

- игра «Отгадайка»

1. Прощание

**4 неделя**

**I like my pets** Я люблю своих домашних питомцев

1. Приветствие

Песня **«Hello! Hello!» (SuperSimpleSongs 3, Hello! Hello!)**

1. Отработка **«How are you?»** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week** по картинкам
3. **What`s the weather like today? –** отработка по картинкам в виде вопросов-ответов
4. **What season is it now?**

**-** отработка названий времен года в виде вопросов-ответов по картинкам

**-** игра «Отгадайка»

**-** Ребята, а какие месяцы вы знаете? И сколько их всего в году (дети отвечают) Сегодня, ребята, мы узнаем, как называют месяцы по-английски. **Listen to me, please!**

**-** предъявление

**ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ**

**January** у ворот,

Сказка! Праздник! Новый год!

По земле пурга промчится

Грозный **February** злится

За окном сосулек плач,

Скоро март наступит – **March**

Больше не звенит капель,

**April** начался, апрель

Наступило время мая,

Светлый **May** апрель сменяет

Сколько солнца! Сколько света!

**June,** июнь, встречает лето!

На дворе июль, **July**

Бегай, плавай, загорай!

Вслед за июлем приходит **August**

Славный у нас урожай в огороде!

Деревья наденут осенний наряд,

**September** за парты усадит ребят

Срывает листву с пожелтевшего сада октябрь

**October** король листопада!

Давно улетели все певчие птицы,

**November,** ноябрь, в окошко стучится

На окнах домов и автобусов скоро декабрь,

**December** нарисует узоры

- хоровая отработка названий месяцев

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **I like my pets**

- предъявление по картинкам

- хоровая отработка

- подготовка к игре «Отгадайка» в виде вопросов-ответов

- игра «Отгадайка»

- игра «Лото»

- вопросы-ответы:

**Do you like your cat?**

**Yes, I do / No, I don`t**

1. Прощание

**ДЕКАБРЬ**

**ON THE FARM**

**1 неделя**

**Domestic animals and birds** Домашние животные и птицы

1. Приветствие

Песня: **Hello! Hello! Hello! How are you?**

***(SuperSimpleSongs 2, Hello! Hello! Hello! How are you?)***

**1). Hello! Hello! Hello!**

**How are you?**

**Hello! Hello! Hello!**

**How are you?**

**I`m good!**

**I`m great!**

**I`m wonderful! (twice)**

**2). Hello! Hello! Hello!**

**How are you?**

**Hello! Hello! Hello!**

**How are you?**

**I`m tired!**

**I`m hungry!**

**I`m not so good! (twice)**

**3). Hello! Hello! Hello!**

**How are you?**

**Hello! Hello! Hello!**

**How are you? (twice)**

1. Отработка **How are you?** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week** по картинкам
3. Отработка **What`s the weather like today?** в виде вопросов-ответов
4. Отработка **What season is it now?** по картинкам с временами года в виде вопросов-ответов

Физминутка

**1). The Bus**

**The people on the bus go up and down**

**Up and down, up and down** *(дети встают и садятся)*

**The people on the bus go up and down,**

**All through the town!**

**The wheels on the bus go round and round**

**Round and round, round and round**

*(дети руками изображают «щетки» по стеклу автобуса)*

**The wheels on the bus go round and round,**

**All through the town!**

**The baby on the bus cries, «Wah, wah, wah!»**

**Wah, wah, wah! Wah, wah, wah!**

*(дети изображают плач ребенка и трут глаза руками)*

**The baby on the bus cries, «Wah, wah, wah!»**

**All through the town!**

**The Mummy on the bus goes, «Shhh, shhh, shhh!»**

**Shhh, shhh, shhh! Shhh, shhh, shhh!**

*(дети «шикают» друг на друга, грозя пальчиком)*

**The Mummy on the bus goes, «Shhh, shhh, shhh!»**

**All through the town!**

***(Songbirds 5, p.16, The Bus)***

**2). One little finger**

**One little finger,**

**One little finger,**

**One little finger,**

**Tap, tap, tap** *(дети сгибают один пальчик)*

**Point to the ceiling** *(показ пальчиком на потолок)*

**Point to the floor (***показ пальчиком на пол)*

**Put it on your head** *(дети указывают пальчиком на свою голову)*

**One little finger,**

**One little finger,**

**One little finger,**

**Tap, tap, tap** *(дети сгибают один пальчик)*

**Point to the ceiling** *(показ пальчиком на потолок)*

**Point to the floor** *(показ пальчиком на пол)*

**Put it on your nose** *(дети указывают пальчиком на свой нос)*

**One little finger,**

**One little finger,**

**One little finger,**

**Tap, tap, tap** *(дети сгибают один пальчик)*

**Point to the ceiling** *(показ пальчиком на потолок)*

**Point to the floor** *(показ пальчиком на пол)*

**Put it on your mouth** *(дети указывают пальчиком на свой рот)*

***(Songbirds 5, p.17, One little finger)***

1. **On the farm**

* предъявление по картинкам

**Children, look at me! Who can you see on the farm? There is a …**

**A dog a pig a puppy**

**A piggy a cat a duck**

**A kitten a duckling a cockerel**

**A goose a hen a cow**

**A chicken a horse a goat**

**A sheep a kid a ram**

**A turkey a camel a deer**

**A peacock**

- хоровая отработка по картинкам

- отработка ЛЕ с помощью грамматической конструкции

**What is it? Is it a cat?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

*(идет подготовка к игре «Отгадайка»)*

- инсценировка стихотворений:

1. **МАЛЫШИ**

Вы, конечно, знать хотите,

Что котенок – это **KITTEN**.

А щенок зовется **PUPPY**.

У него смешные лапы.

Знают в Англии с пеленок

**DUCKLING** – маленький утенок.

Что за визги? Что за крики:

Поросенок, это **PIGGY**.

- Ко-ко-ко, - наседка плачет.

Потерялся **CHICKEN**, значит.

- Куд-куда, - кудахчет звонко,

Не могу найти цыпленка!

Крепко-крепко, сладко-сладко,

Спит малыш в своей кроватке.

Он проснулся, но не плачет, не капризный **BABY**, значит.

Повторим еще разок:

**PUPPY** - маленький щенок,

**KITTEN** – котенок, **CHICKEN** - цыпленок,

**DUCKLING** – утенок, **PIGGY** – поросенок,

**BABY** – малыш…

Запомни, дружок, поскорей:

Так по-английски зовут малышей.

1. **КОЗА ПРОСТУДИЛАСЬ**

Что такое? Что случилось?

**GOAT**, коза, вдруг простудилась.

- Закалялась, видно, мало,

Свинка, **PIG**, в сердцах сказала.

**COW**, добрая корова,

Пожелала: «Будь здорова!»

**GOOSE,** сказал, ученый гусь:

- Я простуды не боюсь!

**RAM,** баран, своей соседке

Разные принес таблетки.

Сразу доктор прилетел,

Голосистый **COCKEREL**.

Петушок сказал: «Больная,

Как вас вылечить, я знаю:

Шесть уколов каждый час –

И болезнь пройдет у вас!»

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

- хоровая отработка ЛЕ по теме «Domestic animals and birds» с помощью картинок

1. Прощание

**2 неделя**

**On the farm** На ферме

1. Приветствие

Песня: **Hello! Hello! Hello! How are you? (SuperSimpleSongs 2)**

1. Отработка **How are you?** с ответами и жестами
2. Отработка **Days of the Week** по картинкам
3. Отработка **What`s the weather like today?** в виде вопросов-ответов
4. Отработка **What season is it now?** по картинкам с временами года в виде вопросов-ответов

**- Children, it is winter now, but what can you do in winter?** *(дети отвечают)*

- предъявление стихотворения

**This is the Way**

**This is the way we ski in the forest** *(дети изображают, как они катаются на лыжах)*

**Ski in the forest, ski in the forest.**

**This is the way we ski in the forest**

**On a cold and frosty morning!** *(дети изображают, как им холодно)*

**This is the way we play snowballs**

*(дети изображают, как они лепят снежки и кидают их друг в друга)*

**Play snowballs, play snowballs.**

**This is the way we play snowballs**

**On a cold and frosty morning!** *(дети изображают, как им холодно)*

**This is the way we skate at the stadium.**

*(дети изображают, как они катаются на коньках)*

**Skate at the stadium, skate at the stadium.**

**This is the way we skate at the stadium**

**On a cold and frosty morning!** *(дети изображают, как им холодно)*

**This is the way we sledge down funny**

*(дети изображают, как они весело катаются на санках)*

**Sledge down funny, sledge down funny.**

**This is the way we sledge down funny**

**On a cold and frosty morning!** *(дети изображают, как им холодно)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **We go to the farm**

* предъявление и хоровая отработка названий домашних животных и птиц по картинкам
* отработка лексики с помощью грамматической конструкции:

**What is it? Is it a cow?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

* **игра «Отгадайка»**
* **игра «Лото»**
* **игра «Where is the cat?»**

*(дети получают карточки с одним животным, на обратной стороне это животное среди других домашних животных. Когда ребенок его нашел, он должен сказать:* **«Yes, I see the cat!»)**

Физминутка

**1). The Bus**

**2). One little finger**

*(инсценировка песен)*

1. **Let`s count together!**

- отработка счета до 10 в различных формах

- отработка числовых песенок:

1). **1 little, 2 little, 3 little fingers,**

**4 little, 5 little, 6 little fingers,**

**7 little, 8 little, 9 little fingers,**

**10 fingers on my hands!**

**2). 1, 2 1, 2 6, 7 6,7**

**1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 10**

**5, 3 5, 3 10, 8 10, 8**

**5, 4, 3, 2, 1 10, 9, 8, 7, 6**

**3). 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3 1, 2, 3 7, 6, 5 7, 6, 5**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (twice) 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 (twice)**

**-** отработка **How many …?** с использованием кубиков-мякишей

1. Прощание

**3 неделя**

**Happy New Year**! С Новым годом!

1. Приветствие

Песня: **Hello! Hello! Hello! How are you? (SuperSimpleSongs 2)**

1. Отработка **How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

1. Инсценировка стихотворения **This is the Way**

*(смотри предыдущее занятие)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

**5). The Bus**

**6). One little finger**

*(инсценировка песен)*

1. **Happy New Year!**

* предъявление песен о Рождестве и о Новом годе:

1). **Jingle Bells**

**Jingle bells, jingle bells**

**Jingle all the way.**

**Oh, what fun it is to ride**

**In a one-horse open sledge, oh! (twice)**

*(во время звучания песни дети подыгрывают, звеня колокольчиками)*

2). **We wish you a Merry Christmas**

**We wish you a Merry Christmas**

**We wish you a Merry Christmas**

**We wish you a Merry Christmas**

**And a Happy New Year! (twice)**

**Good tiding we bring to you and your kin,**

**Good tiding for Christmas**

**And a Happy New Year! (twice)**

- творческое занятие *(идет оформление новогодней открытки, во время выполнения которой дети слушают английские рождественские песни)*

1. Прощание

**4 неделя**

**My first Steps in English** Мои первые шаги в английском

1. Приветствие

Песня: **Hello! Hello! Hello! How are you? (SuperSimpleSongs 2)**

1. Отработка **How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

**This is the Way …** *(с показом)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

**5). The Bus**

**6). One little finger**

*(инсценировка песен)*

1. **On the farm**

- предъявление и отработка фонетики по картинкам

- игра «**Where is the cat?»** *(смотри предыдущее занятие)*

- игра «Отгадайка»

- игра «Лото»

- игра «On the farm»

*(Вниманию детей предлагается большое количество картинок с домашними и дикими животными и птицами, насекомыми и домашними питомцами. Когда дети видят кого-то из домашних животных или птиц – они должны сказать:* **«ON THE FARM»)**

Физминутка

**Old MacDonald had a Farm**

**Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O!**

**And on that farm he had a cat, E-I-E-I-O!**

**With a meow, meow here and a meow, meow there**

**Here a meow, there a meow, everywhere a meow, meow**

**Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O!**

**Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O!**

**And on that farm he had a duck, E-I-E-I-O!**

**With a quack, quack here and a quack, quack there**

**Here a quack, there a quack, everywhere a quack, quack**

**Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O!**

**Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O!**

**And on that farm he had a cow, E-I-E-I-O!**

**With a moo, moo here and a moo, moo there**

**Here a moo, there a moo, everywhere a moo, moo**

**Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O!**

**Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O!**

**And on that farm he had a pig, E-I-E-I-O!**

**With an oink, oink here and an oink, oink there**

**Here an oink, there an oink, everywhere an oink, oink**

**Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O!**

*(инсценировка песни)*

1. Отработка рождественских песен

**1). Jingle Bells**

**2). We wish you a Merry Christmas**

1. Прощание

**ЯНВАРЬ**

**WE GO TO THE FOREST**

**1 неделя**

**Wild animals and birds** Дикие животные и птицы

1. Приветствие

Песня: **Hello! Hello! Hello! How are you? (SuperSimpleSongs 2)**

1. Отработка **How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

**This is the Way …** *(с показом)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

**5). The Bus**

**6). One little finger**

*(инсценировка песен)*

1. **Wild animals and birds**

- введение ЛЕ по теме «Дикие животные России»

**A bear a deer a wolf**

**A frog a fox a bird**

**A hare a woodpecker a squirrel**

**An owl a snake a swan**

**A mouse a hedgehog a hamster**

* хоровая отработка лексики по картинкам
* отработка ЛЕ с помощью грамматической конструкции:

**What is it? Is it a fox?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

Физминутка

**Old MacDonald had a Farm** *(инсценировка песни)*

1. Формы и фигуры

- предъявление

**A circle**

**A diamond**

**A square**

**A triangle**

**A rectangle**

**An oval**

* хоровая отработка с использованием изображений геометрических фигур
* игра **«Can you make a circle?»**

**Can you make a circle?**

**Can you make a circle?**

**Yes, we can!**

**Yes, we can!** *(дети «рисуют» в воздухе круг руками)*

**Can you find a circle?**

**Can you find a circle?**

**Ready? Let`s go!**

*(дети ищут среди геометрических фигур необходимую по заданию – круг)*

Варианты игры: вместо **«a circle»** идет **a diamond** – ромб

**a square** – квадрат

**a rectangle** – прямоугольник

**a triangle** – треугольник

**an oval** - овал

*( все геометрические фигуры можно вырезать из цветного картона)*

1. Прощание

**2 неделя**

**In the Forest** В лесу

1. Приветствие

Песня: **The Hello Song**

**«Hello! Hello!», it`s so nice to say**

**«Hello! Hello!», and have a nice day! (3 times)**

**«Hello!»**

1. Отработка **How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

**This is the Way …** *(с показом)*

Физминутка

игра **«Can you make a circle?»**

**Can you make a circle?**

**Can you make a circle?**

**Yes, we can!**

**Yes, we can!** *(дети «рисуют» в воздухе круг руками)*

**Can you find a circle?**

**Can you find a circle?**

**Ready? Let`s go!**

*(дети ищут среди геометрических фигур необходимую по заданию – круг)*

Варианты игры: вместо **«a circle»** идет **a diamond** – ромб

**a square** – квадрат

**a rectangle** – прямоугольник

**a triangle** – треугольник

**an oval** - овал

*( все геометрические фигуры можно вырезать из цветного картона)*

1. **In the forest**

- предъявление и фонетическая отработка ЛЕ по теме «Дикие животные и птицы России» с использованием картинок

- отработка лексики с помощью грамматической конструкции

**What is it? Is it a fox?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

**-** игра «Отгадайка»

- игра «Лото»

**-** игра **«In the forest»**

*(Вниманию детей предлагается большое количество картинок с домашними и дикими животными и птицами, насекомыми и домашними питомцами. Когда дети видят кого-то из диких животных или птиц – они должны сказать:* **«IN THE FOREST»)**

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

**5). The Bus**

**6). One little finger**

**7). Old MacDonald had a Farm**

*(инсценировка песен)*

1. Прощание

**3 неделя**

**In the Zoo** В зоопарке

1. Приветствие

Песня; **The Hello Song** *(смотри предыдущее занятие)*

1. Отработка **How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

**This is the Way …** *(с показом)*

Физминутка

**I`ve got a body**

**I`ve got a body**

**A very busy body**

**And it goes everywhere with me**

**And on that body**

**I`ve got a nose**

**And it goes everywhere with me**

**And I sniff-sniff here**

**Sniff-sniff there**

**Sniff-sniff-sniff-sniff everywhere**

**I`ve got a body**

**A very busy body**

**And it goes everywhere with me**

**And on that body**

**I`ve got some hands**

**And they go everywhere with me**

**And I clap-clap here**

**Clap-clap there**

**Clap-clap-clap-clap everywhere**

**Sniff-sniff here**

**Sniff-sniff there**

**Sniff-sniff-sniff-sniff everywhere**

**I`ve got a body**

**A very busy body**

**And it goes everywhere with me**

**And on that body**

**I`ve got some feet**

**And they go everywhere with me**

**And I stamp-stamp here**

**Stamp-stamp there**

**Stamp-stamp-stamp-stamp everywhere**

**Clap-clap there**

**Clap-clap-clap-clap everywhere**

**Sniff-sniff here**

**Sniff-sniff there**

**Sniff-sniff-sniff-sniff everywhere**

**I`ve got a body**

**A very busy body**

**And it goes everywhere with me**

1. **In the Zoo**

- предъявление

**Английский зоопарк**

Я позову сейчас ребят

В большой английский зоосад

Мы входим, предъявив билет

Смотри: кого тут только нет!

Вот **TIGER**  - тигр полосатый,

Вот **LION** – это лев усатый.

Вот **FOX** – лисичка, **PIG** – кабан,

Волк – это **WOLF** у англичан.

Денек погожий, но не жаркий,

Шагаем мы по зоопарку.

Глядим направо, смотрим вверх:

**GIRAFFE** , конечно, выше всех.

Хотя жираф такой громадный

Не хищный он, а травоядный,

Чтобы погладить нам жирафа

Поищем стульчик выше шкафа.

Мы осторожно подойдем

К высокой клетке со слоном.

Слон, **ELEPHANT**, такой большой,

Стоит у емкости с водой.

Свой очень длинный, гибкий хобот

Он отпускает в воду, чтобы

Воды побольше им набрать

И душ на солнышке принять.

Мы по тропинке незнакомой

Теперь шагаем к водоему.

Глазеет с мостика народ,

Как быстро **CROCODILE** плывет.

Зубастый крокодил, и ясно

Что близко подходить опасно.

Глядим опять по сторонам:

Идет-бредет гиппопотам,

А может просто бегемот –

К нам **HIPPOPOTAMUS** идет.

Вот корчит рожу обезьянка –

Она смешно зовется **MONKEY.**

Вот мишка, **BEAR**, бурый, **brown**

Он на пенек присел, **sit down,**

Вот мишка белый, значит, **white.**

Вы рассмотрели всех?

**All right!**

- хоровая отработка лексики по картинкам:

**A tiger an elephant a lion**

**A crocodile a wolf a hippo / a hippopotamus**

**A fox a pig a giraffe**

**A bear a brown bear a white bear**

**A monkey a tortoise a zebra**

**A kangaroo**

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

**5). The Bus**

**6). One little finger**

**7). Old MacDonald had a Farm**

*(инсценировка песен)*

1. Прощание

**ФЕВРАЛЬ (продолжение)**

**1 неделя**

**Where is the dog`s house?** Где у собаки дом?

1. Приветствие

Песня; **The Hello Song** *(смотри предыдущее занятие)*

1. Отработка **How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

**This is the Way …** *(с показом)*

1. **Let`s count together**

* хоровая отработка счета до 10

- отработка числовых песенок

1). **1 little, 2 little, 3 little fingers,**

**4 little, 5 little, 6 little fingers,**

**7 little, 8 little, 9 little fingers,**

**10 fingers on my hands!**

**2). 1, 2 1, 2 6, 7 6,7**

**1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 10**

**5, 3 5, 3 10, 8 10, 8**

**5, 4, 3, 2, 1 10, 9, 8, 7, 6**

**3). 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3 1, 2, 3 7, 6, 5 7, 6, 5**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (twice) 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 (twice)**

**- What are there?**

*(введение множественного числа существительных на примере лексики по темам: «Наши домашние питомцы», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные и птицы»)*

- хоровая отработка по картинкам

- отработка множественного числа существительных:

**A cat – cats a dog – dogs a frog – frogs a rat - rats и т. д.**

* **What are there?**
* **There are dogs (cats, kittens, rats)**

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

**5). The Bus**

**6). One little finger**

**7). Old MacDonald had a Farm**

*(инсценировка песен)*

1. **Where`s the dog`s house?**

* предъявление и отработка лексики по картинкам

*(берутся темы «Наши домашние питомцы», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные России», «Животные зоопарка»)*

- игра «Отгадайка» *(обобщение по всем темам)*

- игра «Лото» *(обобщенное по всем темам)*

**-** игра **«Where`s the dog`s house»**

*(Вниманию детей предлагается большое количество картинок с домашними и дикими животными, и птицами, насекомыми и домашними питомцами.)*

*Когда дети видят кого-то из диких животных или птиц, обитающих в лесах России – они должны сказать:* ***«IN THE FOREST»****.*

*Когда дети видят кого-то из домашних животных или птиц – они должны сказать:* ***«ON THE FARM»****.*

*Когда дети видят кого-то из домашних питомцев, то они должны сказать:* ***«IN THE HOUSE».***

*А когда дети видят кого-то из обитателей зоопарков, то они должны сказать:* ***«IN THE ZOO»***

*Физминутка*

**I`ve got a body** *(инсценировка песни)*

1. Прощание

**2 неделя (обобщение)**

**In the animals` world** В мире животных

1. Приветствие

Песня; **The Hello Song**

1. Отработка **How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

1. **In the animals` world**

- предъявление и отработка лексики по картинкам

*(берется вся лексика по домашним питомцам, домашним животным и птицам, диким животным леса и зоопарка)*

- отработка лексики по образцу:

**What is it? Is it a fox?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

- игра «Отгадайка» (обобщенный вариант)

- игра «Лото» (обобщенный вариант)

**-** игра **«Where`s the dog`s house?»** *(смотри предыдущее занятие)*

*( все игры идут командно, в конце подводятся итоги и награждают победителей)*

1. Инсценировка английских песен

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

**5). The Bus**

**6). One little finger**

**7). Old MacDonald had a Farm**

**8). I`ve got a body**

*(сделать попурри из детских английских песен)*

1. Прощание

**3 неделя**

**A story about a Black Spider**  История о Черном Пауке

1. Приветствие

Песня; **The Hello Song** *)*

1. Отработка **How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

1. Введение названий некоторых насекомых

- предъявление по картинкам:

**A fly a ladybird a butterfly**

**An ant a dragon-fly a grasshopper**

**A bee a spider a mosquito**

**A beetle a caterpillar**

1). Ты летай, летай, летай!

Муха по-английски – **FLY.**

2). Пчела жужжит мне: «Уходи!»

А пчелка по-английски **– BEE.**

3). Муравей заполз на бант,

Муравей – иначе **ANT.**

4). Комар пищал сердито:

«Зови меня **MOSQUITO**».

5). Стрекозу, дружок, поймай

Стрекоза – **a DRAGON-FLY**.

6). В банке я ее закрыла

Гусеница – **CATERPILLAR**.

7). У жука ужасный вид.

Назовем жука мы **BEETLE.**

- отработка лексики по образцу:

**What is it? Is it a bee?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

*(инсценировка песен)*

1. Введение предлогов места **IN, AT, ON, UNDER**

**A STORY ABOUT A BLACK SPIDER**

**Look! It`s a box.**

**It`s a big box. It`s a nice box.** *(детям идет показ большой красивой коробки)*

**Wow! What`s this? It`s a spider.**

**It`s a black spider. Where is it?**

*(детям показывают большого черного паука-игрушку)*

**It`s on the box.** *(показывают паука на коробочке)*

**Is the box on the spider?** *(идет показ коробочки на пауке)* **No, it isn`t**

**It`s the spider on the box!** *(паучок еще раз «садиться» на коробочку***)**

**Look! Where is the spider now?**

**Is it on the box?** *(показать на коробочку рукой)* **No, it isn`t.**

**Is it in the box?** *(открывается коробочка и достается паучок)* **Yes, it is!**

**The spider is in the box!** *(паучок сидит в коробочке)*

**Look! Where is the spider?**

**Is the spider on the box?** *(показ)* **No, it isn`t!**

**Is it in the box?** *(показ)* **No, it isn`t!**

**Where is it? It is under the box!** *(паучок «сидит» под коробочкой)*

**Look! Where is the spider?**

**Is it on the box?** *(жест рукой на коробочку***) No, it isn`t!**

**Is it in the box?** *(показ коробочки изнутри)* **No, it isn`t!**

**Is it under the box?** *(поднять коробочку над столом)* **No, it isn`t**

**The spider is at the box!** *(паучок «сидит» около коробочки)*

- отработка предлогов места с показом:

**ON THE BOX**

**IN THE BOX**

**UNDER THE BOX**

**AT THE BOX**

- игра на внимание **«Where`s the spider?»**

Физминутка

**1). The Hokey-Pokey**

**2). The Bus**

**3). One little finger**

**4). Old MacDonald had a Farm**

***(инсценировка песен)***

1. Прощание

**4 неделя**

**World around Us** Мир вокруг нас

1. Приветствие

Песня; **The Hello Song**

1. Отработка **How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

1. **Let`s count together**

- предъявление счета до 10

- отработка числовых песенок

1). **1 little, 2 little, 3 little fingers,**

**4 little, 5 little, 6 little fingers,**

**7 little, 8 little, 9 little fingers,**

**10 fingers on my hands!**

**2). 1, 2 1, 2 6, 7 6,7**

**1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 10**

**5, 3 5, 3 10, 8 10, 8**

**5, 4, 3, 2, 1 10, 9, 8, 7, 6**

**3). 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**

**1, 2, 3 1, 2, 3 7, 6, 5 7, 6, 5**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (twice) 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 (twice)**

**- How many …?** *(идет работа по картинкам)*

**- Let`s count together!** *(идет работа по картинкам и кубикам-мякишам)*

**- Funny Maths** *(примеры на вычитание и сложение в пределах 10)*

1. **What colour is it?**

- предъявление

- отработка по картинкам

- инсценировка стихотворения:

**РИСУНОК**

Летом мой сосед опять

Начал **draw**, рисовать.

Днем и ночью рисовал –

**Pencil**, карандаш, сломал.

Рассердился тут чудак

И нарисовал вот так:

**GREEN**, зеленым, сделал дом,

Красным – лужу под окном,

**RED**, красна вода в реке,

Лес синеет вдалеке.

Белоснежный небосвод,

Белый, **WHITE**, карась плывет.

Черный, **BLACK**, блестит огонь,

Синий, **BLUE,** пасется конь,

Желтый, **YELLOW**, снежок

Покрывает бережок.

Солнце светиться при этом

**BROWN**, шоколадным цветом.

**Drawing**, рисунок сразу

Был соседом мне показан.

Рисовать люблю я, **draw**,

Но не видывал такого.

**-** отработка названий цветов с помощью цветных карандашей

**Show me a red pencil!**

**Show me a yellow pencil!**

**Show me a green pencil!** и т.д.

**Can you draw a circle?** *(показ круга)*

**Can you draw a square?** *(показ квадрата)*

**Can you draw an oval?** *(показ овала)*

**Can you draw a triangle?** *(показ треугольника)*

**Can you draw a diamond?** *(показ ромба)*

**Can you draw a rectangle? (***показ прямоугольника)*

*(дети рисуют каждую геометрическую фигуру и раскрашивают ее)*

- игра **«Can you make a circle?»**

**Can you make a circle?**

**Can you make a circle?**

**Yes, we can!**

**Yes, we can!** *(дети «рисуют» в воздухе круг руками)*

**Can you find a circle?**

**Can you find a circle?**

**Ready? Let`s go!**

*(дети ищут среди геометрических фигур необходимую по заданию – круг)*

Варианты игры: вместо **«a circle»** идет **a diamond** – ромб

**a square** – квадрат

**a rectangle** – прямоугольник

**a triangle** – треугольник

**an oval** - овал

*( все геометрические фигуры можно вырезать из цветного картона)*

1. **Where is …?**

*-отработка предлогов места*

**ON THE BOX**

**IN THE BOX**

**UNDER THE BOX**

**AT THE BOX**

**-** предъявление **A Story about a Black Spider** в быстром темпе

**-** отработка предлогов с показом (*каждый ребенок получает коробочку с сюрпризом)*

**What is it?** *(дети отвечают)* **Look! Where is your fairy hero? Is it on the box?** *(дети смотрят на крышку своей коробочки)* **No, it isn`t. Is it under the box? (***дети заглядывают под свою коробку)* **No, it isn`t. Is it at the box?** *(все смотрят у своей коробочки).* **Where is your hero? Yes, it is IN THE BOX! Open your boxes and look at it!** *(дети открывают свои коробочки и рассматривают свои игрушки-сюрпризы)*

**-** отработка предлогов места *(дети помещают свои игрушки то на коробочку, то под нее, то «садят» игрушку в коробочку, то около нее)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

*(инсценировка песен)*

1. **World around us…**

* предъявление и отработка названий насекомых по картинкам
* подготовка к игре «Отгадайка»

**What is it? Is it a bee?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

-игра «Отгадайка»

- игра «Лото»

1. Прощание

**МАРТ**

**FOOD**

**1 неделя**

**I like to eat fruits…..** Я люблю есть фрукты

1. Приветствие

**- Hello, children!**

**- Hello, L.A.!** *(ответ детей)*

**- I am glad to see you again!**

**- We are glad to see you, too*!*** *(ответ детей)*

1. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

1. **How is your mother?**

- предъявление

**How is your mother?**

**She is fine, thanks.**

**How is your father?**

**He is fine, thanks.**

**How is your sister?**

**She is fine, thanks.**

**How is your brother?**

**He is fine, thanks.**

**How are you?**

**I`m fine, too.**

-отработка стихотворения построчно

- отработка личных местоимений:

**I YOU SHE HE IT WE THEY** *(со вспомогательными жестами)*

- отработка личных местоимений по картинкам

**A mother – SHE Kate – SHE**

**Children – THEY I and you – WE** и т. д.

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **I like to eat fruits**

- предъявление

**I like to eat fruits** *(показ картинки с фруктами)*

**I like to eat bananas.** *(показ картинки с бананами)*

**I like to eat oranges.** *(показ картинки с апельсинами)* **и т. д.**

- хоровая отработка по картинкам:

**A banana a mandarin a lemon**

**An apple a peach a grape**

**An orange an apricot a pear**

**A melon**

- отработка новой лексики по образцу:

**What is it? Is it a banana?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

* «Один – много»

*(отработка образования множественного числа существительных)*

**A banana – bananas**

**An orange – oranges**

**A grape – grapes и т. д.**

- предъявление стихотворения

**Orange, orange**

**Yummy, yummy.**

**I like orange**

**Mmm…**

**Apple, apple**

**Yummy, yummy.**

**I like apple**

**Mmm…**

**Peach, peach**

**Yummy, yummy.**

**I like peach**

**Mmm…**

*(идет прогон всех фруктов)*

Физминутка

**1). I`ve got a body**

**2). Old MacDonald had a Farm**

***(инсценировка песен)***

1. Прощание

**2 неделя**

**I like to eat vegetables** Я люблю есть овощи

1. Приветствие

**- Hello, children!**

**- Hello, L.A.!** *(ответ детей)*

**- I am glad to see you again!**

**- We are glad to see you, too*!*** *(ответ детей)*

1. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

1. Отработка личных местоимений

-предъявление личных местоимений в виде стихотворения:

**How is your mother?**

**She is fine, thanks.**

**How is your father?**

**He is fine, thanks.**

**How is your sister?**

**She is fine, thanks.**

**How is your brother?**

**He is fine, thanks.**

**How are you?**

**I`m fine, too.**

- отработка личных местоимений с помощью жестов и картинок *(смотри предыдущее занятие)*

Физминутка

**1). The Hockey-Pokey**

**2). Old MacDonald had a Farm**

**3). The Bus**

*(инсценировка песен)*

1. **I like to eat…**

**I like to eat fruits**

* предъявление и отработка лексики по теме «Фрукты»
* игра «Отгадайка»
* отработка стихотворения:

**Lemon, lemon**

**Yummy, yummy**

**I like lemon**

**Mmm…** *(прогон всех фруктов по образцу)*

**I like to eat vegetables**

* предъявление:

**I like to eat vegetables** *(показ картинки с овощами)*

**I like to eat cabbages.** *(показ картинки с капустой)*

**I like to eat potatoes.** *(показ картинки с картофелем)* **и т. д.**

- хоровая отработка лексики по картинкам:

**A cabbage a cucumber a potato**

**A tomato a beet a reddish**

**A pumpkin a carrot an onion**

- отработка новой лексики по образцу:

**What is it? Is it a banana?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

* «Один – много»

*(отработка образования множественного числа существительных)*

**A carrot - carrots**

**A cucumber - cucumbers**

**A tomato – tomatoes… и т. д.**

- предъявление стихотворения

**Carrot, carrot**

**Yummy, yummy.**

**I like carrot**

**Mmm…**

**Tomato, tomato**

**Yummy, yummy.**

**I like tomato**

**Mmm…**

**Cucumber, cucumber**

**Yummy, yummy.**

**I like cucumber**

**Mmm…**

*(идет прогон всех овощей)*

Физминутка

**1). I`ve got a body**

**2). Walking, walking…**

**3). Head, Shoulders, Knees and Toes**

*(инсценировка песен)*

1. Прощание

**3 неделя**

**I like to eat berries** Я люблю есть ягоды

1. Приветствие

**- Hello, children!**

**- Hello, L.A.!** *(ответ детей)*

**- I am glad to see you again!**

**- We are glad to see you, too*!*** *(ответ детей)*

1. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

1. **I like to eat…**

**I like to eat fruits and vegetables**

* предъявление и отработка лексики по теме «Фрукты и Овощи»
* игра «Отгадайка»
* отработка стихотворения:

**Lemon, lemon**

**Yummy, yummy**

**I like lemon**

**Mmm…** *(прогон всех фруктов и овощей по образцу, вразброс)*

Физминутка

**1). One little Finger**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). I`ve got a body**

*(инсценировка песен)*

**I like to eat berries**

* предъявление:

**I like to eat berries** *(показ картинки с ягодами)*

**I like to eat cherries** *(показ картинки с вишней)*

**I like to eat plums** *(показ картинки со сливами)* **и т. д.**

- хоровая отработка лексики по картинкам:

**A cherry a plum a strawberry**

**A black currant a red currant a raspberry**

**A gooseberry a watermelon**

- отработка новой лексики по образцу:

**What is it? Is it a plum?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

* «Один – много»

*(отработка образования множественного числа существительных)*

**A cherry – cherries**

**A raspberry – raspberries**

**A plum – plums… и т. д.**

- предъявление стихотворения

**Berries, berries**

**Yummy, yummy.**

**I like berries**

**Mmm…**

**Raspberry, raspberry**

**Yummy, yummy.**

**I like raspberry**

**Mmm…**

**Black currant, black currant**

**Yummy, yummy.**

**I like black currant**

**Mmm…**

*(идет прогон всех видов ягод*

1. Прощание)

**4 неделя**

**Another products and food** Другие продукты питания

1. Приветствие

**- Hello, children!**

**- Hello, L.A.!** *(ответ детей)*

**- I am glad to see you again!**

**- We are glad to see you, too*!*** *(ответ детей)*

1. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

1. **I like to eat fruits and vegetables**

* предъявление и отработка лексики по теме «Фрукты и Овощи», включая ЛЕ по теме «Ягоды»
* игра «Отгадайка» (обобщенный вариант)
* игра «Лото» (обобщенный вариант)
* игра «Один – много» (обобщенный вариант)
* отработка стихотворения:

**«Yummy, yummy!**

**Mmm…»** *(прогон всех фруктов , ягод и овощей по образцу, вразброс)*

- инсценировка стихотворений:

**1). The watermelon**

**Watermelon** *(ребенок изображает, что он держит арбуз)*

**On the vine** *(идет показ рукой на пол «на бахчу»)*

**Sweet and juicy** *(ребенок поглаживает себя по животу)*

**Please be mine** *(ребенок складывает руки в молитву)*

**Watermelon (***ребенок изображает, что он держит арбуз)*

**Thump, thump, thump** *(ребенок как бы щелкает по арбузу)*

**I think you are ready** *(ребенок поднимает палец к верху)*

**Big and plump**

*(ребенок поднимает руки вверх, как будто он несет что-то большое и тяжелое)*

**2). I like to eat, eat, eat**

**Apples and bananas** *(показ картинок с яблоками и бананами)*

**I like to eat, eat, eat**

**Apples and bananas!** *(показ картинок с яблоками и бананами)*

**I like to eat, eat, eat**

**Apples and bananas!** *(показ картинок с яблоками и бананами)*

**Bananas and apples**

**Are so yummy!** *(ребенок гладит себя по животику)*

**3). Do you like carrots?**

**Yes or no? Yes or no?**

**Do you like carrots?**

**Let me know! Let me know!**

**Do you like ice-cream?**

**Yes or no? Yes or no?**

**Do you like ice-cream?**

**Yes or no? Yes or no?**

**Do you like ice-cream?**

**Let me know! Let me know!**

Физминутка

**1). Walking, walking..**

**2) The Hokey-Pokey**

**3) I`ve got a body**

*(инсценировка песен)*

1. **Another products and food**

- предъявление по картинкам:

**A nut milk butter bread**

**Meat an egg fish a sausage**

**Ice-cream cheese macaroni chocolate**

**Sour cream salt sugar a hamburger**

**A sandwich sweets salad porridge**

**Jam honey tea juice**

**Pancakes soup cocoa coffee**

**A cake a pie curd a biscuit**

**Oil mineral water**

* хоровая отработка лексики
* отработка лексики по образцу:

**What is it? Is it a cake?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

- отработка лексики по образцу

**Do you like ice-cream?**

**Yes, I do / No, I don`t**

* отработка стихотворения:

**Honey, honey**

**Yummy, yummy.**

**I like honey**

**Mmm…**

**Sausage, sausage**

**Yummy, yummy.**

**I like sausage**

**Mmm…**

**Cheese, cheese**

**Yummy, yummy.**

**I like cheese**

**Mmm…** *(идет прогон всех продуктов питания)*

1. Прощание

**АПРЕЛЬ (продолжение)**

**1 неделя**

**I like to eat ….Yummy…Yummy…Mmm… Я люблю покушать вкусно…**

1. Приветствие

**- Hello, children!**

**- Hello, L.A.!** *(ответ детей)*

**- I am glad to see you again!**

**- We are glad to see you, too*!*** *(ответ детей)*

1. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

1. **I like to eat…Yummy…yummy…Mmm…**

- повторение лексики по теме «Еда», «Овощи и фрукты» с использованием картинок

**-** игра «Отгадайка» по образцу

**Do you like ice-cream?**

**Yes, I do / No, I don`t**

- игра «Лото» (обобщенный вариант)

- игра **«Yummy, yummy…Mmm…»**

*(Идет спонтанный выбор картинок с продуктами питания. Дети должны правильно среагировать и рассказать предложенную версию исходного стихотворения)*

**HONEY** *(показ картинки с медом)*

**Honey, honey** *(дети отвечают)*

**Yummy, yummy.**

**I like honey**

**Mmm…**

**STRAWBERRY** *(показ картинки с земляникой)*

**Strawberry, strawberry** *(дети отвечают)*

**Yummy, yummy.**

**I like strawberry**

**Mmm…**

**ONION** *(показ картинки с луком)*

**Onion, onion** *(дети отвечают)*

**Yummy, yummy.**

**I like onion**

**Mmm… и т. д.**

**-** игра «Один – много»

Но! Вниманию детей предлагаются только ИСЧИСЛЯЕМЫЕ существительные, а НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ существительные откладываются в сторону:

**A carrot – carrots**

**A tomato – tomatoes**

**A cake – cakes**

**A gooseberry – gooseberries**

**A plum – plums**

**A beet – beets**

**A sausage – sausages и т. д.**

- отработка НЕИСЧИСЛЯЕМЫХ существительных и объяснение, чем они отличаются от ИСЧИСЛЯЕМЫХ существительных:

**SOME cheese**

**SOME jam**

**SOME porridge и т.д.**

Физминутка

**FIVE FAT SAUSAGES**

**Five fat sausages**

**Sitting in a pan**

**Five fat sausages**

**Sitting in a pan**

**Sizzle! Sizzle! Sizzle!**

**One goes BANG!**

**Four fat sausages**

**Sitting in a pan.**

**Four fat sausages**

**Sitting in a pan**

**Four fat sausages**

**Sitting in a pan**

**Sizzle! Sizzle! Sizzle!**

**One goes BANG!**

**Three fat sausages**

**Sitting in a pan.**

**Three fat sausages…**

**Two fat sausages…**

**One fat sausage…**

**…No fat sausages**

**Sitting in the pan!**

- предъявление

- отработка с жестами

1. Прощание

**TEAPARTY TODAY**

**2 неделя**

**Eating habits** Пищевые предпочтения

1. Приветствие

**- Hello, children!**

**- Hello, L.A.!** *(ответ детей)*

**- I am glad to see you again!**

**- We are glad to see you, too*!*** *(ответ детей)*

1. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week**

**What`s the weather like today?**

1. **What do you like to eat …?**

- повторение лексики по теме «Еда»

- отработка лексики в стихотворении

- игра **«Yummy, yummy…Mmm…»**

*(Идет спонтанный выбор картинок с продуктами питания. Дети должны правильно среагировать и рассказать предложенную версию исходного стихотворения)*

**HONEY** *(показ картинки с медом)*

**Honey, honey** *(дети отвечают)*

**Yummy, yummy.**

**I like honey**

**Mmm…**

**STRAWBERRY** *(показ картинки с земляникой)*

**Strawberry, strawberry** *(дети отвечают)*

**Yummy, yummy.**

**I like strawberry**

**Mmm…**

**ONION** *(показ картинки с луком)*

**Onion, onion** *(дети отвечают)*

**Yummy, yummy.**

**I like onion**

**Mmm… и т. д.**

- введение лексики по теме «Eating habits»

**FOR BREAKFAST**

**FOR DINNER**

**FOR SUPPER**

**FOR LUNCH**

- отработка новых ЛЕ в виде вопросов-ответов:

**What do you like to eat for breakfast? Do you like cheese for breakfast? Do you like bacon for breakfast? и т. д.**

**Yes, I do / No, I don`t (отвечают дети)**

(варианты: **for lunch; for dinner; for supper)**

- игра «Отгадайка»

Физминутка

**Five fat sausages** *(инсценировка песни)*

1. Прощание

**3 неделя**

**Dishes**  Посуда

1. Приветствие
2. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week** с добавлением вопросов типа:

**Is it today Monday? Is it today Saturday? Is it today Friday? Is it today Tuesday? Is it today Thursday? Is it today Wednesday?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

1. **Eating habits**

- повторение лексики по теме «Еда» с использованием картинок

- игра «Лото» *(обобщенный вариант)*

- **What do you like to eat?** в виде вопросов-ответов

- игра «Отгадайка»

Физминутка

**1). I`ve got a body**

**2). Five fat sausages**

*(инсценировка песен)*

- **What do you like to eat for breakfast (for lunch, for dinner, for supper)?**

*( отработка идет в виде вопросов –ответов)*

*-* игра «Отгадайка»

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **Dishes**

- введение новых ЛЕ по теме «Посуда» с использованием детской посуды

**A cup a plate a napkin**

**A kettle a pan a teapot**

**A saucer a pot a vase**

**A table-cloth a dish a fork**

**A spoon a jug a knife**

**A glass a bottle**

- отработка лексики по образцу:

**What is it? Is it a spoon?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

- «Один – много»

*(отработка образования множественного числа существительных)*

**A cup – cups**

**A kettle – kettles**

**A spoon - spoons и т. д.**

1. Прощание

**4 неделя**

**We lay the table** Мы накрываем на стол

1. Приветствие
2. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week** с добавлением вопросов типа:

**Is it today Monday? Is it today Saturday? Is it today Friday? Is it today Tuesday? Is it today Thursday? Is it today Wednesday?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

1. **Dishes**

- повторение лексики по теме «Посуда»

- игра «Лото»

- игра «Отгадайка»

- игра «Один-много»

**- Make up wordcombinations:**

**A CUP OF … (tea, coffee, cocoa)**

**A GLASS OF … (water, juice)**

**A BOTTLE OF… (milk, lemonade, water)**

**A JUG OF … (juice, water)**

Физминутка

**Five fat sausages** *(инсценировка песни)*

1. **We lay the table**

*(аудирование с показом)*

- предъявление

- повторное предъявление

**We put …**

**on the right side…**

**on the left side…**

**in the middle of …**

**in front of …**

**Don`t forget about…**

**At first / than …**

*(ребенок выполняет действия, а преподаватель в замедленном темпе повторяет все аудирование)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

**5). Old MacDonald had a farm**

*(инсценировка песен)*

1. Прощание

**МАЙ**

**MOVEMENTS AND ACTIONS**

**1 неделя**

**What do you like to do?**  Что ты любишь делать?

1. Приветствие
2. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week** с добавлением вопросов типа:

**Is it today Monday? Is it today Saturday? Is it today Friday? Is it today Tuesday? Is it today Thursday? Is it today Wednesday?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

**-** предъявление стихотворения **How many Days**

**How many days has my baby to play?**

**Saturday, Sunday, Monday,**

**Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday,**

**Saturday, Sunday, Monday**

**Hop away, skip away,**

**My baby wants to play**

**My baby wants to play every day!**

*(идет демонстрация содержания стихотворения с помощью куклы и картинок с днями недели)*

- хоровая отработка

1. **Let`s count together**

* предъявление
* **Let`s sing the number songs**
* **Let`s count together** *(по картинкам)*
* **How many balls are there?**

**+ There are 5 balls.**

**One, two, three, four, five**

*(отработка идет с помощью кубиков-мякишей)*

**- Funny Maths**

*(примеры на сложение-вычитание в пределах 10)*

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **Movements and Actions**

* предъявление в виде **«One, two, three – do with me»**

*(варианты вместо глагола* **«do» - jump, fly, swim, go, run, hop, skip, play the guitar, play the piano, ski, skate, play snowballs, sledge down, climb, draw, eat, drink, sing, dance, count, laugh, speak** *и т. д.)*

- предъявление новой песни **If You`re Happy *(Songbirds 5, p.8-9)***

**If You`re Happy**

**If you`re happy and you know it, clap your hands (Clap-Clap)**

**If you`re happy and you know it, clap your hands (Clap-Clap)**

**If you`re happy and you know it,**

**And you really want to show it,**

**If you`re happy and you know it, clap your hands (Clap-Clap)**

**If you`re happy and you know it, stamp your feet (Boom-Boom)**

**If you`re happy and you know it, stamp your feet (Boom-Boom)**

**If you`re happy and you know it,**

**And you really want to show it,**

**If you`re happy and you know it, stamp your feet (Boom-Boom)**

**If you`re happy and you know it, nod your head (Aha!)**

**If you`re happy and you know it, nod your head (Aha!)**

**If you`re happy and you know it,**

**And you really want to show it,**

**If you`re happy and you know it, nod your head (Aha!)**

**If you`re happy and you know it, shout «Hurray!» (Hurray!)**

**If you`re happy and you know it, shout «Hurray!» (Hurray!)**

**If you`re happy and you know it,**

**And you really want to show it,**

**If you`re happy and you know it, shout «Hurray!» (Hurray!)**

**If you`re happy and you know it, do all four (Clap! Clap! Boom! Boom! Aha! Hurray!)**

**If you`re happy and you know it, do all four (Clap! Clap! Boom! Boom! Aha! Hurray!)**

**If you`re happy and you know it,**

**And you really want to show it,**

**If you`re happy and you know it, do all four (Clap! Clap! Boom! Boom! Aha! Hurray!)**

1. Прощание

**2 неделя**

**What can I do, but what can`t**! Что я умею делать, а что нет!

1. Приветствие
2. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week** с добавлением вопросов типа:

**Is it today Monday? Is it today Saturday? Is it today Friday? Is it today Tuesday? Is it today Thursday? Is it today Wednesday?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

**What`s the weather like today?**

**What season is it now?**

**-** инсценирование стихотворения:

**It`s hot today, says number ONE.**

**Aha! Aha! Aha!** *(дети отвечают, кивая головой в знак согласия)*

**It`s cold today, says number TWO.**

**Brr, brr! Brr, brr! (***дети отвечают, «дрожа» от холода)*

**It`s sunny today, says number THREE.**

**Yippee! Yippee! (***дети отвечают и показывают ОК)*

**It` sunny today, come, play with me!**

**Yippee! Yippee! Yippee!** *(дети отвечают и показывают ОК)*

Физминутка

**If You`re Happy *(инсценировка песни)***

1. **What can I do, but what can`t!**

* повторение и отработка глаголов в виде **«One, two, three – do with me»**

*(варианты вместо глагола* **«do» - jump, fly, swim, go, run, hop, skip, play the guitar, play the piano, ski, skate, play snowballs, sledge down, climb, draw, eat, drink, sing, dance, count, laugh, speak** *и т. д.)*

- вопросы-ответы:

**Can you swim? Can you skate? Can you climb the tree?**

**Can you dance? Can you speak? Can you go?**

**Can you jump? Can you sing? Can you skip?**

**+ Yes, I can / No, I can`t**

Физминутка

**1). Hickory Dickory Dock**

**2). Head, Shoulders, Knees and Toes**

**3). Walking, walking!**

**4). The Hokey-Pokey**

*(инсценировка песен)*

1. **The colours**

- повторение названий цветов по картинкам

* предъявление новых стихотворений с демонстрацией:

1). **I have many pencils** *(показ коробки с цветными карандашами)*

**Red and green and blue** *(показ красного, зеленого и синего карандашей)*

**I can draw a picture** *(показ семейного портрета)*

**And give it to you** *(жест в сторону детей)*

**I can draw my father** *(показать на портрете папу)*

**I can draw my mother** *(показать на портрете маму)*

**I can draw my sister** *(показать на портрете сестру)*

**I can draw my brother** *(показать на портрете брата)*

2). **Rainbow purple, rainbow blue,**

**Rainbow green and yellow, too.**

**Rainbow orange, rainbow red,**

**Rainbow shining over head.**

**Come and count the colours with me**

**How many colours can you see?**

**One, two, three on down to green**

**Four, five, six colours can be seen.**

* отработка названий цветов с помощью цветных карандашей

**Show me, please, a red pencil.**

**Show me, please, a green pencil.**

**Show me, please. A yellow pencil.**

1. Прощание

**3 неделя**

**At the playground** На игровой площадке

1. Приветствие
2. Отработка в виде вопросов-ответов:

**How are you?**

**Days of the Week** с добавлением вопросов типа:

**Is it today Monday? Is it today Saturday? Is it today Friday? Is it today Tuesday? Is it today Thursday? Is it today Wednesday?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

**What`s the weather like today?**

1. **What can I do, but what can`t!**

* повторение и отработка глаголов в виде **«One, two, three – do with me»**

*(варианты вместо глагола* **«do» - jump, fly, swim, go, run, hop, skip, play the guitar, play the piano, ski, skate, play snowballs, sledge down, climb, draw, eat, drink, sing, dance, count, laugh, speak** *и т. д.)*

- вопросы-ответы:

**Can you swim? Can you skate? Can you climb the tree?**

**Can you dance? Can you speak? Can you go?**

**Can you jump? Can you sing? Can you skip?**

**+ Yes, I can / No, I can`t**

**-** отработка стихотворения:

**I can dance** *(показ движений танца)*

**- Yes, I can** *(дети кивают головой)*

**I can dance** *(показ движений танца)*

* **Yes, I can** *(дети кивают головой)*

**I can dance** *(показ движений танца)*

**Look at me!** *(все танцуют)*

**I can draw** *(показ движений кисти в воздухе)*

**- Yes, I can** *(дети кивают головой)*

**I can draw** *(показ движений кисти в воздухе)*

**- Yes, I can** *(дети кивают головой)*

**I can draw** *(показ движений кисти в воздухе)*

**Look at me!** *(все «рисуют» в воздухе)*

*(можно добавить еще несколько глаголов с показом)*

Физминутка

1. **I`ve got a body**

**2). Old MacDonald had a farm**

**3). The Hokey-Pokey**

**4). If you`re happy**

(инсценировка песен)

1. **At the playground**

* повторение лексики по теме «Игрушки»
* вопросы-ответы по образцу:

**What is it? Is it a spoon?**

**Yes, it is / No, it isn`t**

**-** игра «Отгадайка»

- игра «Лото»

- отработка **What can you do at the playground?**

**Can you run?**

**Can you jump?**

**Can you play with toys?**

**Can you sledge down?**

**Can you ride a bike? и т. д.**

**-** инсценировка песни:

**Come and Join the Game!**

**Let everyone clap hands like me! (Clap-Clap)**

**Let everyone clap hands like me! (Clap-Clap)**

**Come on and join into the game**

**You`ll find that it`s always the same!**

**Let everyone sneeze just like me! (Atchoo!)**

**Let everyone sneeze just like me! (Atchoo!)**

**Come on and join into the game**

**You`ll find that it`s always the same!**

**Let everyone jump just like me! (Yahoo!)**

**Let everyone jump just like me! (Yahoo!)**

**Come on and join into the game**

**You`ll find that it`s always the same!**

**Let everyone sleep just like me! (Oh!)**

**Let everyone sleep just like me! (Oh!)**

**Come on and join into the game**

**You`ll find that it`s always the same!**

***(Songbirds 5, p.7)***

1. Прощание

**4 неделя**

**My first success in English** Мой первый успех в английском

*(итоговое игровое занятие на материале пройденных тем за год)*