**Разработка урока**

**Конспект занятия объединения**

**« Флористика»**

**Тема: «Подарок маме»**

 Цель: воспитать любовь к природе родного края через изготовление объемной открытки.

Задачи:

1. Научить детей составлять композиции и правильно их оформлять, используя флористический материал.

2. Развивать у учащихся творчество и фантазию.

3. Воспитать художественный и эстетический вкус, аккуратность, усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: образец объемной открытки, плотная белая бумага, природный материал ( листья, сухоцветы, трава), клей ПВА, карандаши, линейка, ножницы, нож канцелярский.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Педагог:** Здравствуйте ребята. Я очень рада нашей встрече. Скажите ребята вы любите фантазировать и придумывать?

 **Дети:** Да!!!

 **Педагог:** Тогда я предлагаю вам отправиться со мной в волшебную сказочную страну. А для этого надо включить свое воображение. Итак, внимание, закрываем глаза и представляем… (Звучит музыка из передачи “В гостях у сказки ”.) Далеко-далеко раскинулось царство – страна чудес и волшебства – Флористика. Прекрасная страна! И кто хоть раз побывал в ней останется пленником навеки. Открываем глаза.

- Ребята посмотрите на чудеса, которые творят в этой стране.

 *Показ слайдов*

**Педагог:** В страну Флористики может войти лишь тот, кто любит трудиться, фантазировать, придумывать. Но чтобы попасть туда, нам нужно пройти несколько испытаний.

**1. Испытание**. Скажите, что означает слово « Флористика».

(Ответ детей.)

Правильно ребята - составления разнообразных композиций

( плоских и объемных) из цветов и растений - это называется **флористика** ( от латинского « флора» - растения).

 **2 Испытание:** назовите мне материал, лесные растения, которые вы используете на занятиях по флористике.

Дети называют.

**Педагог:** Молодцы ребята, вижу, что вы хорошо знаете флористический материал.

**Педагог:** Правильно ребята.

Прежде, чем мы отправимся дальше, вы пройдите еще одно испытание.

**Педагог:**  У меня в корзинке лежат волшебные загадки, как отгадаете загадки, так вот эта волшебная дверь в страну Флористики и откроется.

Дети отгадывают загадки.

* Осенью кружатся, на землю ложатся, с земли не встают, тут и гниют. *(Листья)*
* У дерева есть ствол и … (ветки).
* Плод хвойного дерева. (Шишка)
* Мягок, а не пух, зелен, а не трава. *( Мох)*
* В золотой клубочек спрятался клубочек. *(Жёлудь)*
* Цветок пахучий, а хвост колючий. *( Роза)*
* В сенокос- горька, а в мороз -сладка. Что за ягодка? *( Рябина)*

**Педагог:** Ай, какие молодцы ребята, отгадали волшебные загадки, наш замок открыт и мы попадаем с вами в страну – флористики.

Звучит музыка..

 **Педагог:** Сегодня вам предлагается продолжить работу в стиле флористики, одного из жанров декоративно-прикладного творчества. Перед тем, как приступить к работе, вспомним, какой приближается праздник?

 **Дети:** День матери.

 **Педагог:** В последнее воскресенье ноября мы отмечаем День Матери. Многие ли из нас в этот день говорят теплые слова своим мамам?

 **Педагог:** В России выделять День матери стали сравнительно недавно. Хотя, по сути, это – праздник вечности: из поколения в поколение для каждого мама – главный человек. В России этот праздник отмечают с 1998 года, когда вышел указ президента.

**Педагог:** Сегодня мы с вами будем изготовлять подарок длялюбимой мамы. Это будет небольшая объёмная открытка.

 Но прежде, чем приступить к работе вспомним **правила техники безопасности**. Отгадайте загадку:

Два конца, два кольца, посередине гвоздик.

- Ножницы.

**Педагог:** Как нужно работать с ножницами?

**Дети: -**Не оставляйте ножницы на столе в раскрытом виде и не класть на край стола.

* При вырезании ножницы держать в одном направлении- острыми концами от себя.
* передавать за острые концы.

**Педагог:** Какую пословицу необходимо помнить при работе с ножницами?

**Дети:** Семь раз отмерь, один раз отрежь.

**Педагог:** Что нужно помнить при работе с клеем?

**Дети: -** Не оставлять клей открытым **.**

- Не наносить на детали слишком много клея.

- Если клей попал на кожу, вытереть тряпкой, а в конце работы вымыть руки.

 **Педагог:** Сегодня, мы будем делать открытку.

 Возьмите лист белой бумаги, внимательно рассмотрите те листья, что есть у вас. Располагайте сначала крупные листики, затем маленькие, так чтобы получилась выразительная композиция.

Когда соберёте ничего не приклеивайте. Я пройдусь посмотрю, что у вас получилось.

*Дети создают композицию. Я оказываю индивидуальную помощь.*

**Педагог:** У кого композиция готова, нужно приклеить. Затем вставить в рамку, которую я вам приготовила.

 **Педагог:** Выставите свои работы на мини-выставку.

- Очень красивые получились открытки. Теперь у вас есть подарок и вы подарите её маме. Ей будет очень приятно.

-Давайте приберем на столах. Уберите мусор, чтобы было аккуратно и уютно. Урок закончен.

 **Литература:**

1. Витвицкая М.Э. Икебана, аранжировка, флористика : Искусство составления букетов. – М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА» 2008. – 221 с., ил., ( серия « Домашняя мастерица»)

2. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры.- Ярославль: « Академия», 1997. – 192 с., ил. – ( Серия: Вместе учимся мастерить»).

3. Смирнова Е. Новогодняя композиция. – М: Издательский дом

« Ниола 21-й век», 2005. – 96 с: ил. – ( « Школа флористики»).