Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программа курса «Знатоки русского языка» предназначена для обучащихся первой ступени.

Язык - это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того, чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им. Владеть словом - инструментом общения, мышления - это первооснова интеллекта ребёнка

Совершенно невозможно во всём объёме и полноте изучить родной язык на уроках: любопытные истории из жизни слов, загадочные факты родного языка, словесные игры и шутки остаются за пределами школьного изучения русского языка. В ходе изучения школьного предмета у обучающихся возникает немалое количество проблем, связанных с культурой языка (лексической, грамматической, фонетической сторонами).

Программа курса «Знатоки русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и предназначена для учащихся первой ступени.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русского языка, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможностей сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Главная цель программы: расширение, углубление и закрепление у младшего школьника знаний по русскому языку (на занимательном грамматическом материале).

Для достижения программы необходимо решить следующие задачи:

-расширить первоначальные знания в области лексики, фонетики, фразеологии, грамматики, стилистики русского языка;

- развивать и совершенствовать психологические качества личности младшего школьника: любознательности, инициативности, сообразительности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;

- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, стремление совершенствовать свою речь;

- приобщать младших школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Программа внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» во многом основывается на обще дидактических принципах, среди которых следует назвать принцип научности (сообщение учащимся знаний, которые полностью соответствуют установившимся в современной науке положениям); принцип последовательности, систематичности и преемственности в изложении материала (важно следить, чтобы между классными и внеклассными занятиями с точки зрения содержания материала была определённая преемственность); принцип доступности и занимательности преподносимого материала, помогающий возбудить у учащихся непосредственный интерес к предмету, вызвать стремление к получению знаний.

 Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников. Творческие работы, проектная деятельность, личностно-ориентированное образование, здоровье сберегающие, ИКТ и другие технологии, используемые в системе внеурочной деятельности, должны быть основаны на любознательности детей, которые следует поддержать и направлять.

Основные виды деятельности учащихся:

 -практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; -выпуск и оформление газет;

-дидактические игры;

-поиск информации в различных источниках;

-представление и защита компьютерных презентаций;

-проектная деятельность;

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

-творческая работа;

- анализ и просмотр текстов;

-тематические вечера;

 -участие в конкурсах, олимпиадах по русскому языку;

-авторские вечера;

 -экскурсии в школьную, районную и городскую библиотеку. Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

 •игровая;

• теоретическая;

• практическая.

 Основные методы и технологии:

 • технология разноуровневого обучения;

• развивающее обучение;

• технология обучения в сотрудничестве;

• коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа рассчитана на 1 год – 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

 Учебно-тематический план.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название тем и занятий | Количество часов |
| 11. | Вводное занятие. Значение русского языка. | 1 |
| 22. | Роль речи в жизни людей. Правило красивой речи. | 1 |
| 33. | О самых дорогих словах. Волшебные слова. Добрые слова. | 3 |
| 4. | Слова, слова, слова ... Чудесные превращения слов. Анаграмма. Палиндром. Игры: «Буква заблудилась», «Сложи слово»… | 5 |
| 55. | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. | 3 |
| 66. | «Ищу рифму» или «Добавь слово». Юные сочинители. | 3 |
| 77. | Звуки в слове. Фонетическая зарядка. Работа с загадками, со скороговорками, со стихами и маленькими сказками. | 5 |
| 88. | Тематические группы слов. | 3 |
| 99. | Трудные слова. Словарная работа. Занимательные упражнения: ребусы, кроссворды, загадки. | 4 |
| 110. | Гимнастика ума. Словесные игры. Шарады, метаграммы, логорифмы. | 4 |
| 111. | Итоговое занятие. КВН «Знатоки русского языка».  | 1 |
|  | Итого: | 33 |

**Содержание курса**

**Тема 1. Вводное занятие. Значение русского языка**. Беседа о значимости русского языка. Представление богатства языка и речи. Значение русского языка в жизни известных писателей и поэтов.

**Тема 2. Роль речи в жизни людей. Правило красивой речи.** Роль русского языка в жизни каждого человека. Важность умелого и бережного отношения к русскому языку. Необходимость и польза владения культурой речи.

**Тема 3. О самых дорогих словах.** Волшебные слова. Добрые слова. Культура общения. Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге. Разыгрывание ситуаций: «Вежливо – невежливо - грубо». Парад добрых слов.

**Тема 4. Слова, слова, слова… Чудесные превращения слов.** Анаграмма. Палиндром. Умные игры для умных детей. Знакомство с анаграммами и палиндромами. Самостоятельное составление анаграмм. Примеры и различные факты о палиндромах. Эти забавные палиндромы. Игры: «Буква заблудилась», «Сложи слово»…

 **Тема 5. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.** Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Рассказ о свойстве «многозначности слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Игра «Прямое и переносное значение слов». Разгадывание загадок, шарад.

 **Тема 6. «Ищу рифму» или «Добавь слово». Юные сочинители.** Веселый аттракцион. Занимательные игры с буквами, слогами, словами.

**Тема 7. Звуки в слове.** Фонетическая зарядка. Работа с загадками, со скороговорками, со стихами и маленькими сказками. Понятие «фонетика», «фонема», «фонематический слух». Тайны фонемы. Ключ к тайнам фонемы. Фонетическая зарядка. Игры с фонемами. Работа с загадками, со скороговорками, со стихами и маленькими сказками. Стихотворение Б. Заходера «Кит и Кот». Разыгрывание стихотворения Н. Матвеева «Путаница».

**Тема 8. Тематические группы слов.** Организация деятельности учащихся по подбору слов на тему («Осень», «Зима», «Весна», «Овощи», «Спорт»…). Составление коротких устных зарисовок. Игра «Найди лишнее слово».

 **Тема 9. Трудные слова. Словарная работа.** Занимательные упражнения: ребусы, кроссворды, загадки. Чудеса в стране Слов. Знакомство с ребусами, кроссвордами, их разгадывание. Угадывание слов по их значению.

**Тема 10. Гимнастика ума. Словесные игры. Шарады, метаграммы, логорифмы.** Упражнения на развитие внимательности и наблюдательности, на развитие памяти. Знакомство с шарадами, метаграммами, логорифмами. Игрыт- соревнования.

**Тема 11. Итоговое занятие.** КВН «Знатоки русского языка». Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.